

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

Педагогика профессионального образования

Сумина Татьяна Григорьевна, канд. пед. наук,
доцент

Т. Г. Сумина



РАЗРАБОТКА МОТИВАЦИОННОЙ ПОДСТРУКТУРЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Т. Г. Сумина

**ЦЕЛЬ – разработать мотивационную
подструктуру обучения для
педагогического процесса в соответствии с
выбранной ранее темой**

**ЦЕЛЬ – научить студентов группы
ИТц-204 разрабатывать мотивационную
подструктуру обучения в педагогическом процессе
профессионального образования**

**Компоненты
педагогического
процесса**

Педагогическая цель

**Педагогические
принципы**

**Содержание
педагогического
процесса**

Педагогические методы

**Педагогические
средства**

Педагогические формы

Подструктуры урока теоретического и практического обучения

1.

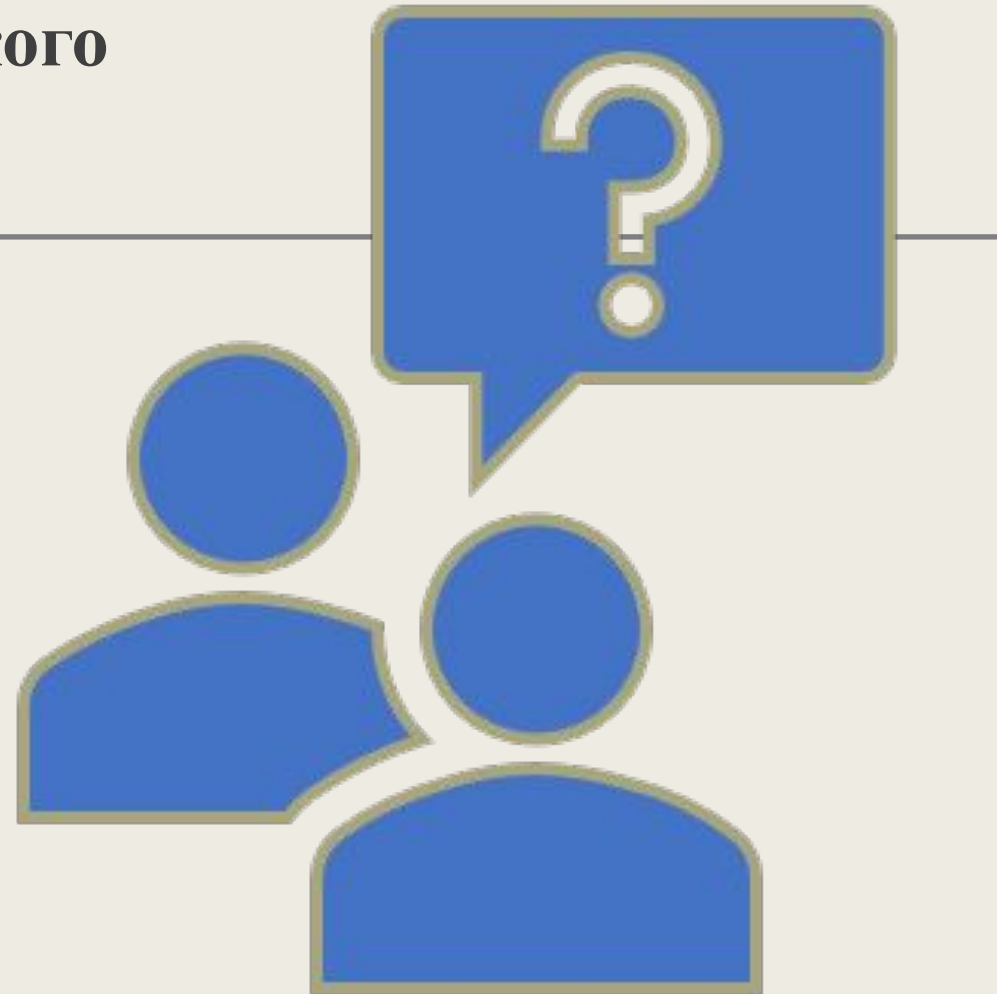
Д и д а к т и ч е с к а я
п о д с т р у к т у р а

2. Л о г и к о -

п с и х о л о г и ч е с к а я
п о д с т р у к т у р а

3.

М о д и ф и к а ц и я



Дидактическая подструктура

1. Актуализация опорных
знаний и способов действий
2. Формирование новых
понятий и способов
действий
3. Применение знаний,
формирование навыков и
умений

Мотивационная подструктура

1. Организация и управление вниманием обучающихся

2. Разъяснение смысла деятельности

3. актуализация мотивационных состояний

4. Совместная с обучающимися постановка цели

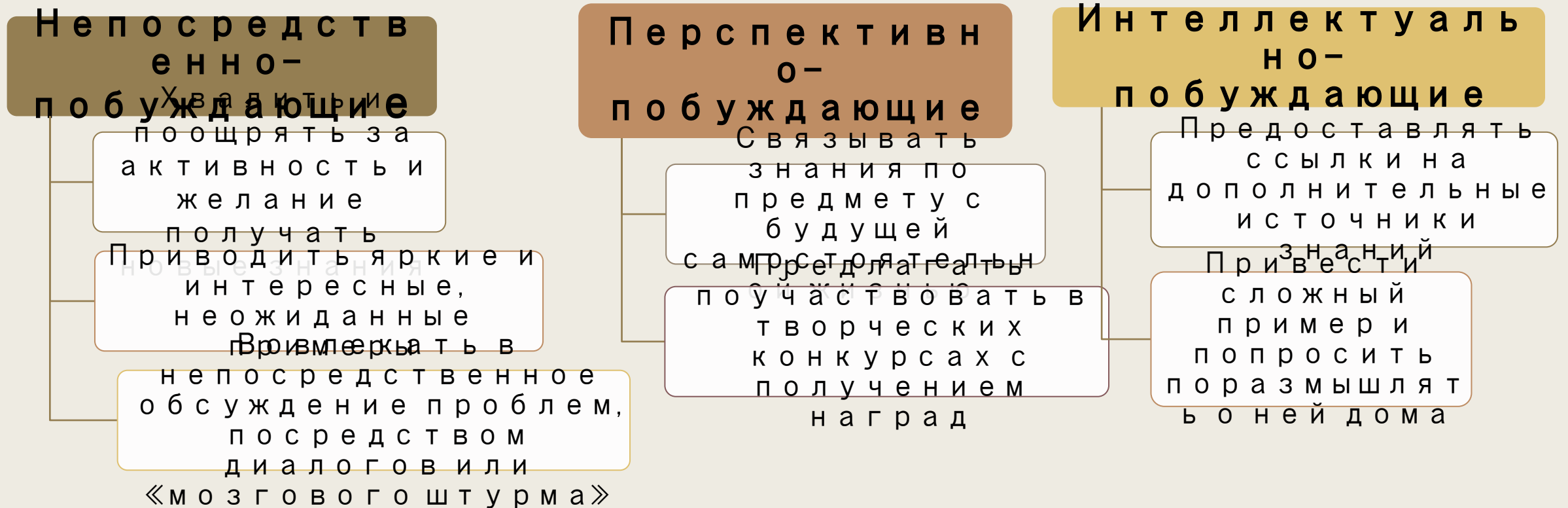
5. Обеспечение ситуации успеха

6. Поддержание положительных эмоций и

состояния уверенности в своих действиях

у обучающихся

Учет потребностно-эмоциональной сферы обучающихся. Мотивы.



ЗАДАНИЕ 1. Разработать мотивационную подструктуру обучения в педагогическом процессе профессионального образования.

Содержание задания:

- Для реализации принципов обучения следует выбрать **ДИСЦИПЛИНУ ИЗ ЦИКЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН, ТЕМУ ЗАНЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИОННУЮ ФОРМУ**, сформулировать цель занятия (триединая цель – цель обучения, цель воспитания, цель развития)
- Рассмотреть 7 элементов мотивационной подструктуры обучения и для каждого сделать описание практической реализации
- Представление должно быть оформлено в виде презентации 4 – 5 слайдов;
- Титульный слайд должен содержать название «Разработка мотивационной подструктуры обучения», Практическая работа 5 по дисциплине «Педагогика профессионального образования», группа, ФИО
- Следующий слайд – дисциплина, выбранная для анализа содержания обучения, тема занятия, организационная форма, целеполагание (или на отдельном слайде)

No.	Элемент мотивационной подструктуры обучения	Пример практической реализации
1	Организация и управление вниманием обучающихся	
2	Разъяснение смысла деятельности	
3	Актуализация мотивационных состояний	
4	Совместная с обучающимися постановка цели	
5	Обеспечение ситуации успеха	

Источники

Т. Г. Сумина

- **Евплова Е.В. Методика профессионального обучения: учебно-методическое пособие [Текст] / Е.В. Евплова, Е.В. Гнатышина, И.И. Тубер. – Челябинск, Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та. 2015. – 159 с.**
- **Методика профессионального обучения. Основные термины и понятия [Текст]: справочное пособие / сост. Л.Н. Аксенова, М.Л. Хасанова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2015. – 93 с.**
- **Найниш Л. А. Инженерная педагогика : научно-методическое пособие для вузов [Гриф УМО] / Л. А. Найниш, В. Н. Люсев. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 87 с.**
- **Профессиональная педагогика / Под ред. С.Я. Батышева, А. М. Новикова. – М.: Ассоц. «Проф. образование», 2010. – 904 с.**

- ❑ Ронжина Н. В. Основы профессиональной педагогики : учебное пособие / Н. В. Ронжина ; науч. ред. Г. М. Романцев. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2017. - 83 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/21890>.
- ❑ Томчикова С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие [для вузов] / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2015. - 211 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/70409/>.
- ❑ Эрганова Н. Е. Методика профессионального обучения: Учеб. пособие. 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2005. - 150 с.

**ТАТЬЯНА ГРИГОРЬЕВНА
СУМИНА,
канд. пед. наук,
доцент**

tsumina@mail.ru

+7-912-263-00-46

