

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Николайчик Светлана Николаевна
ГАПОУ МОК им. В. Талалихина

На тему:

- Проект по профориентации «Выбор будущей профессии.»

Характеристика образовательного учреждения

- Московский образовательный комплекс им. В. Талалихина представляет собой образовательный комплекс, включающий следующие уровни образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и среднее профессиональное образование. Я работаю в структурном подразделении комплекса . Являюсь классным руководителем . И одно из направлений моей учебно- воспитательной работы – профориентация учащихся . Поэтому я выбрала эту тему для аттестационной работы.

Актуальность проекта

Актуальность данного проекта обусловлена постановкой и решением следующих задач:-разработка новых подходов к организации трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся;- формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи».(«Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)).

Цель и задачи

- Цель проекта:

Создание условий для профессионального самоопределения детей и подростков в образовательном комплексе через технологию «профессионального погружения»

- Задачи проекта• формирование специальной развивающей среды профессиональной направленности для воспитанников детского сада;
- создание условий для профессионального погружения школьников с проведением профессиональных проб на завершающем этапе .

Модель профессионального погружения детей и подростков в образовательном комплексе



Описание проекта

- Разработана и представлена **модель профессионального погружения детей и подростков** в образовательном комплексе. **Ключевая идея** данной модели: трудовое воспитание, профессиональная ориентация детей и подростков и реализация непрерывного профессионального образования.
- **1 уровень** (дошкольное образование)- создание развивающей среды профессиональной направленности, ориентированной на выявление индивидуальных особенностей детей, знакомство с профессиями через игротеку, с обязательным психолого-педагогическим тестированием на заключительном этапе;

Ожидаемые результаты от реализации проекта

- Увеличение доли учащихся 9-11 классов, определившихся с выбором своей профессии (по результатам диагностики);
- Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год от общей численности выпускников

Описание проекта

- **2 уровень** (начальное, основное, среднее общее образование)-внедрение системы профессионального погружения по 4-м основным направлениям профессиональной подготовки с обязательным поведением профессиональных проб.
- **3 уровень** (среднее профессиональное образование)- подготовка рабочих и специалистов с предоставлением выбора вариативной части, участие лучших учеников в реализации программы профессионального погружения
ШКОЛЬНИКОВ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Выбрать профессию – дело сложное и важное, от которого во многом зависит будущая судьба.
- Выбирая профессию, надо четко представлять, чего ты хочешь от нее. Надо ответить себе на вопросы: каким должно быть содержание профессии, чтобы мне было интересно работать? Какая заработная плата меня устроит? Какой образ жизни я хочу вести, сколько времени и сил могут отдать освоению профессии и еще многое, многое другое. Любой выбор профессии человеком должен быть осознанным и мотивированным.
- В нашей стране 42% людей меняют профессию уже в течение первых двух лет после окончания профессионального училища, колледжа или ВУЗа, а в целом до 80% населения работают не по специальности, указанной в дипломе о профессиональном образовании

Результат нашей работы

Работы учеников по выбору профессии на сайте «Алые паруса» проект для одаренных детей

<http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/04/08/vechnaya-professiya-vrach>

Философские рассуждения о выборе будущей профессии. Николайчик Светлана Николаевна ГБОУ СОШ № 918 Номинация – «Профориентационная работа 5-9 классах» методические разработки классного часа

<http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/04/08/filosofskie-rassuzhdeniya-o-vybore-budushchey-professii-nikolaychik>