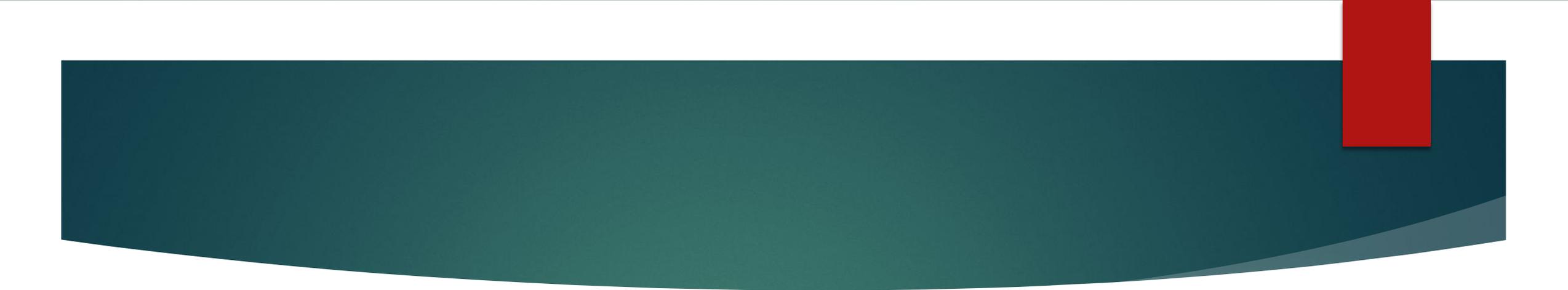


Условия и факторы,  
способствующие  
самовольным уходам  
детей из семей и  
государственных  
организаций

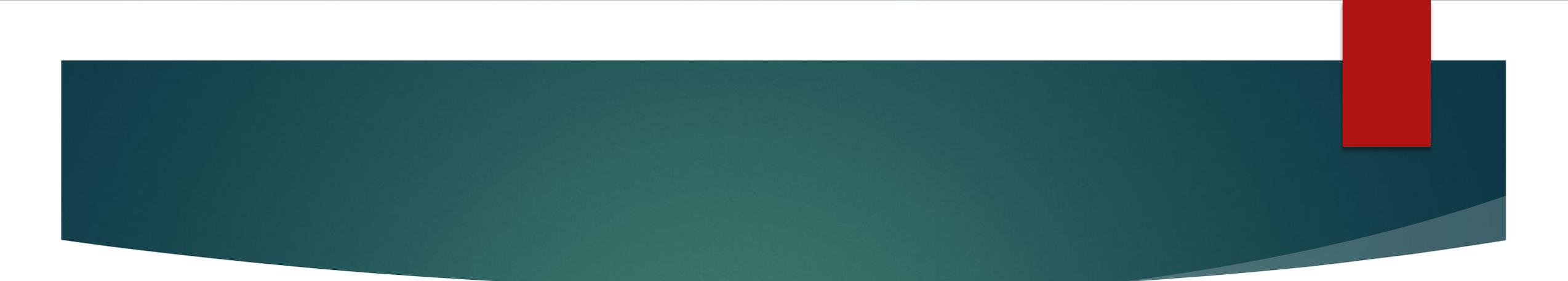
- 
- ▶ При рассмотрении данной темы/модуля необходимо проанализировать условия и факторы, следствием которых является самовольный уход несовершеннолетних из семей и государственных организаций на основе изучения имеющихся классификаций и типологий, представленных в зарубежных и отечественных исследованиях.

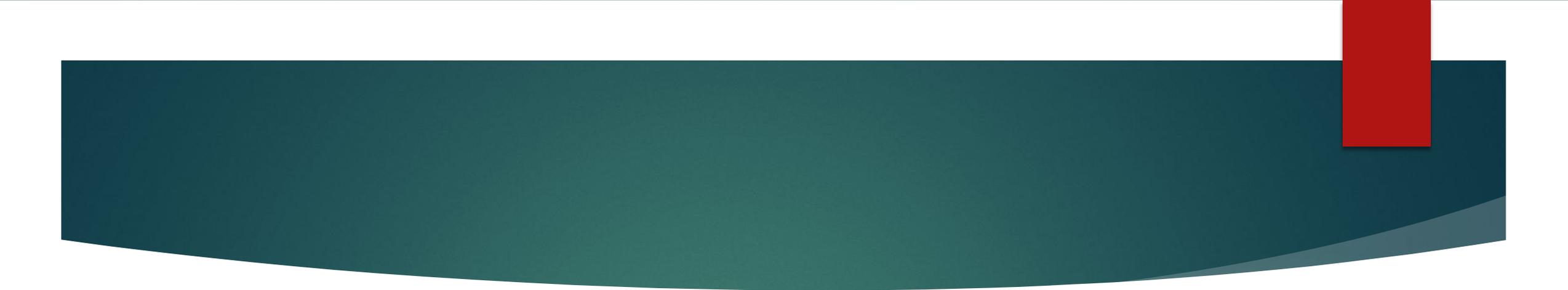
## Необходимо рассмотреть:

- ▶ - индивидуально-психологические особенности несовершеннолетних, способствующие формированию девиаций поведения:
  - 1) нарушения в эмоционально-волевой сфере
  - 2) акцентуации характера несовершеннолетнего как крайний вариант нормы, при которой отдельные черты характера чрезмерно усилены;

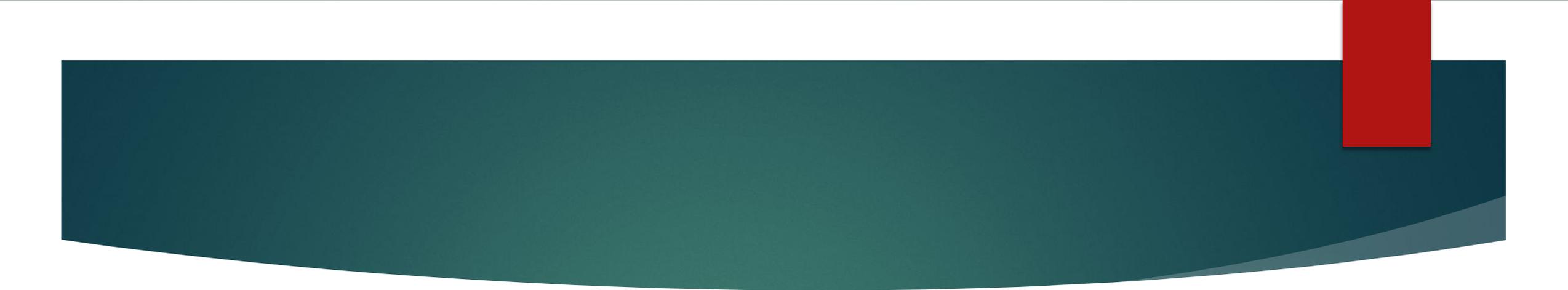
# Необходимо рассмотреть:

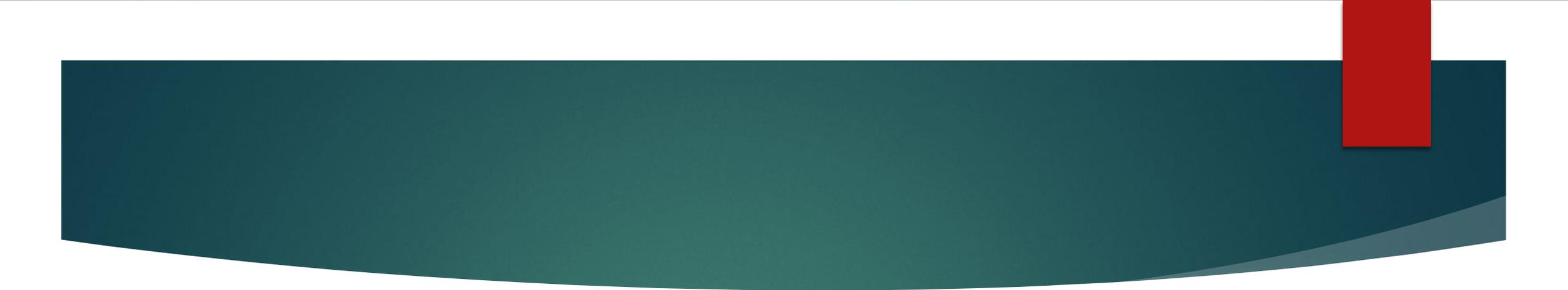
- ▶ - кризисные периоды в развитии личности в соответствии с возрастным подходом;
- ▶ - условия среды, негативно влияющие на развитие детей и подростков.

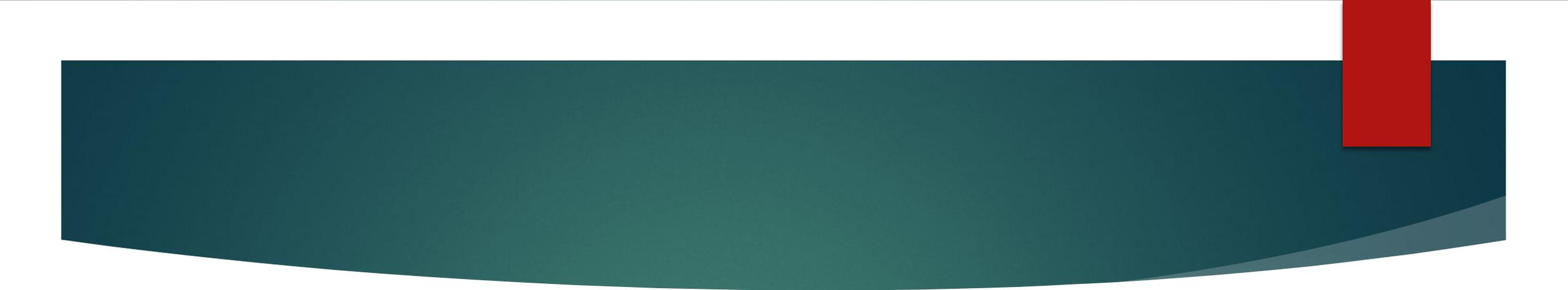
- 
- ▶ В этом отношении необходимо заострить внимание на особенностях внутрисемейного общения и дошкольной/школьной дезадаптации, так как ошибки воспитания, исходящие как из семьи, так и из образовательной организации, порождают психосоциальные проблемы личности дезадаптирующего характера

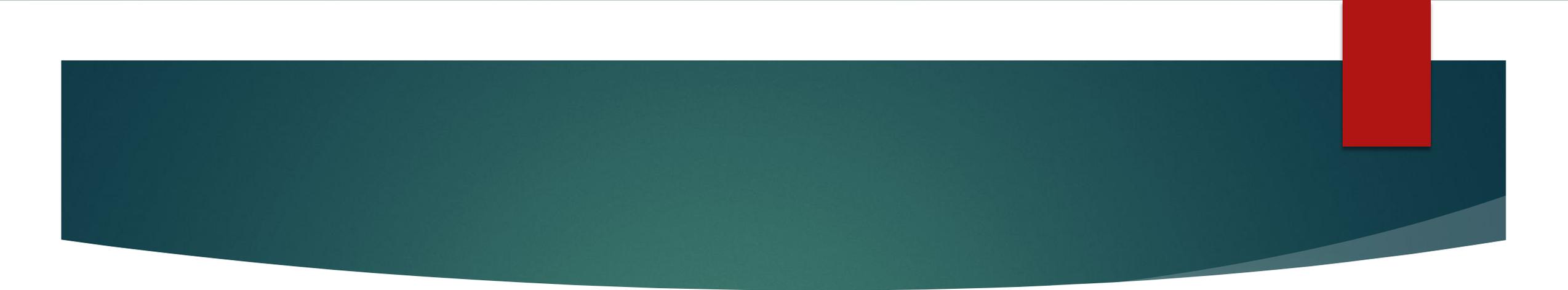


Ошибки воспитания, которые не разрешены своевременно, становятся основой для всевозможных отклонений психосоциального развития детей и подростков в последующих возрастных периодах.

- 
- ▶ При изучении данной темы/модуля у слушателей должен быть сформирован алгоритм действий по выявлению несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам из семей и государственных организаций, по определению условий и факторов, следствием которых является самовольный уход.

- 
- ▶ На практических занятиях изучаются, отрабатываются технологии организации деятельности по выявлению фактов самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных организаций.

- 
- ▶ Деятельность организуется на основе межведомственного полипрофессионального взаимодействия с учетом алгоритма действий, прописанного в Примерном порядке и нормативных правовых актах субъекта Российской Федерации.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!