

Аттестационная работа

**Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:**

**«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»**

**Скобелевой Татьяны Юрьевны и Скобелевой Нины
Сергеевны**

МОУ гимназия №1 г.о. Шуя Ивановской области

На тему:

**«Создание образовательной программы
элективного курса «Статика» для
учащихся 9 и 10 классов»**

Краткая характеристика жанра работы

- Аттестационная работа представляет собой образовательную программу элективного курса по физике

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работают авторы

- ▣ **Полное наименование учреждения:** муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 городского округа Шуя Ивановской области.
- ▣ **Юридический адрес:** 155900, город Шуя Ивановской области, улица Зинаиды Касаткиной, д.10.
- ▣ **Руководитель МОУ гимназии №1:** Гура Ирина Александровна
- ▣ **Телефоны:**(49351) 3-87-64
- ▣ **Адрес электронной почты:**_gim1-shuya@mail.ru
- ▣ **Учредитель МОУ гимназии №1:** отдел образования Администрации городского округа Шуя Ивановской области.

Цель работы:

- создать образовательную программу элективного курса по физике «Статика» для учащихся 9-х и 10-х классов



Задачи работы:

- отобрать необходимый теоретический и практический материал, демонстрационный эксперимент для уроков в основной и средней школе;
- составить пакеты задач, позволяющие закрепить знания по теме и подготовить учащихся к выполнению заданий итоговой аттестации по статике;
- оформить материалы работы в виде образовательной программы.

Применяемые авторами формы исследовательской/проектной деятельности

- Исследовательская и проектная деятельность учащихся организуется с помощью элективного курса, в рамках которого учащиеся могут выполнять индивидуальные и групповые и проекты и исследовательские работы.

Актуальность работы

- Знание условий равновесия твердых тел важно для расчетов машин и механизмов, транспортных средств и различных сооружений. На изучение статики как в основной школе, так и в старших классах, отводится недостаточно времени. В связи с этим становится актуальным создание элективного курса «Статика» для учащихся 9 и 10 классов.

Структура образовательной программы

- Программа элективного курса «Статика» включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места курса в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания курса, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, содержание курса, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Тематическое планирование курса

Наименование тем курса	Количество часов
Равновесие материальной точки	2
Момент силы. Равновесие тела, имеющего неподвижную ось вращения	3
Центр масс. Центр тяжести	3
Равновесие свободного твердого тела	3
Устойчивое, неустойчивое и безразличное положения равновесия	2
Семинар класса (заключительное занятие)	2

Методы диагностики образовательного результата

Для диагностики образовательного результата освоения элективного курса «Статика» рекомендуется использовать следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование;
- творческий отчет.



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности авторов

- Создание элективного курса по теме «Гидро- и аэростатика»
- Расширение арсенала используемых методов диагностики образовательного результата
- Вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность учащихся 7, 8 и 11 классов