

Музейная педагогика

как инновационный аспект работы с
одаренными детьми.

Музейная педагогика

одна из новых отраслей современной педагогической науки, которая активно внедряет инновации в школьную практику.

Музейная педагогика дает учителю ВОЗМОЖНОСТЬ:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- объяснять сложный материал на простых примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, внеклассные занятия, исследовательскую работу в музее.

Цель обучения с использованием средств музейной педагогики:

- расширение познавательного интереса к предмету и повышение мотивации учебной и внеурочной деятельности



Результат:

- Увеличение проектов, исследований, презентаций выполняемых учащимися;
- Улучшение навыков публичного выступления;
- Повышение интереса к учебе



Активные методы обучения с использованием средств музейной педагогики:

- ✓ Поисковая деятельность;
- ✓ Общение и переписка с ветеранами войны;
- ✓ Работа в архивах, библиотеках;



Оформительское направление:

- ✓ Разработка макета будущей экспозиции в музее;
- ✓ Погружение в эпоху;
- ✓ Проектирование дизайна будущих буклетов, фотоальбомов



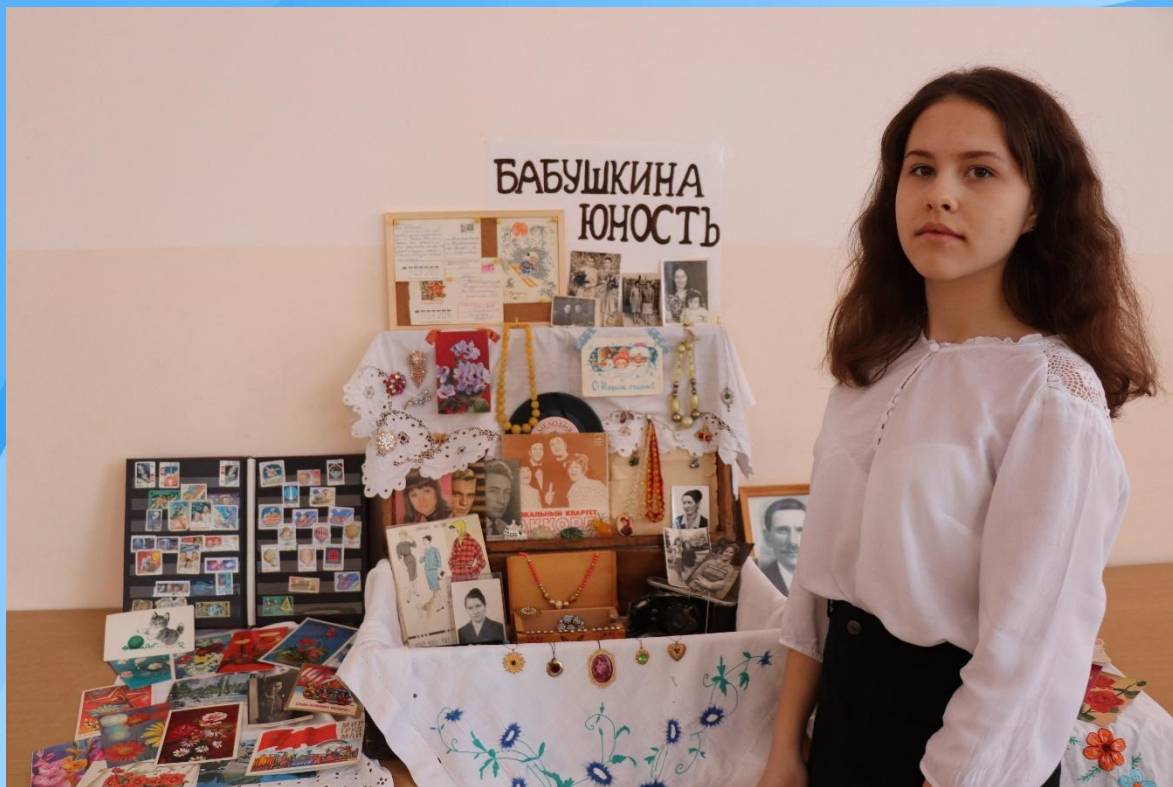
Экскурсионное направление:

- ✓ В детских музейных экскурсиях используется метод вопрос-ответ, игры



Экскурсионное направление:

- ✓ В работе с одаренными детьми используется также: виртуальные экскурсии, экскурсия «Музей в чемодане», встречи, семинары, фестивали и т.д.

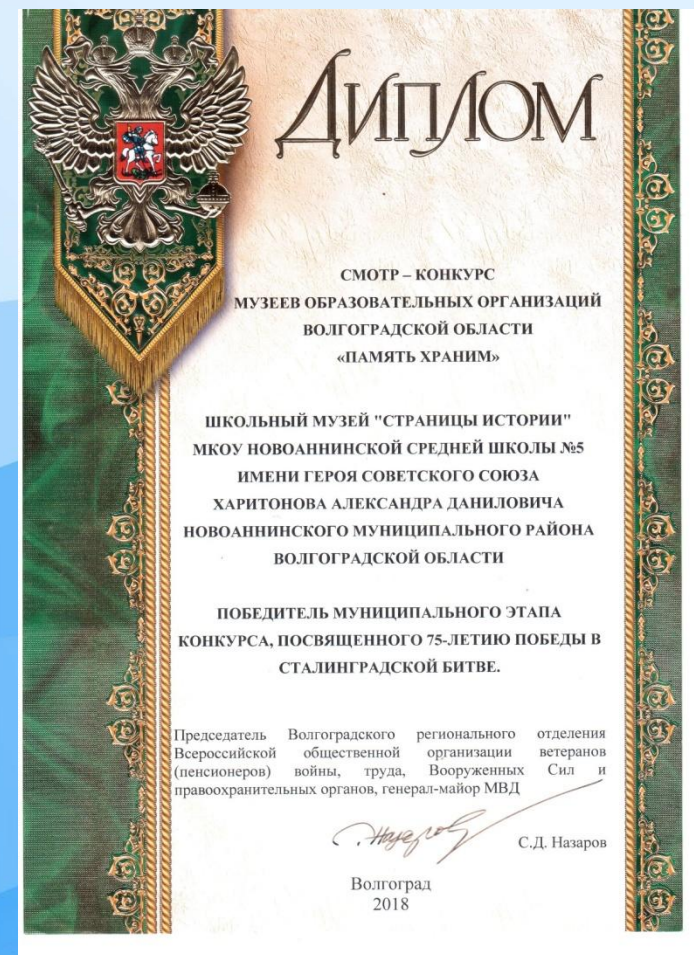


Достижения нашей школы, связанные с музейной деятельностью:

- Сотрудничаем с музеем «Победа» г. Москва
- Публикуем статьи в газете «Авангард»
- В 2017 году заняли 1 место в районном смотре-конкурсе музеев, посвященного 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом



2019 год – участие в
межрегиональном конкурсе
информационных ресурсов музеев
«Добро пожаловать в музей!» в
номинации «Видеоролик
социальной рекламы»



2018 год – команда экскурсоводов
– победитель муниципального
этапа конкурса-смотра музеев
Волгоградской области «Память
храним»



2019 год – участие в патриотическом проекте для обучающихся и педагогов из Волгоградской области «Знамя Великой Победы»

2020 год – Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы ВОВ

- Межрегиональная инициатива «Города и герои» при поддержке регионального отделения «ЮНАРМИЯ» и ВОД «Волонтеры победы»
- Областной конкурс исследовательских работ «Музей 21 века



Музейная педагогика играет позитивную роль в обучении истории и воспитании подрастающего поколения.



Способствует формированию личности, воспитанию гражданина и патриота, возрождению самосознания, понимания значимости родного края и страны.