

Давайте знакомиться



Глубникова

Екатерина Петровна

Образование: высшее.

Окончила СГПУ ,

исторический факультет в 2003 г.

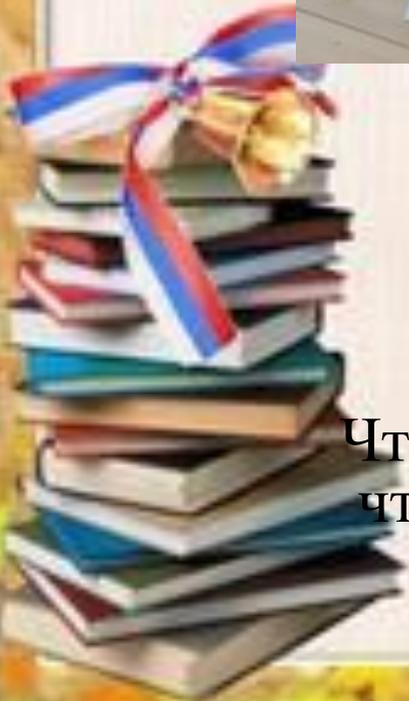
Педагогический стаж работы 9 лет

Работаю учителем истории и
обществознания в МБОУ

Школе № 103 г.о. Самара с 2007 г.

Чтобы быть хорошим учителем, нужно любить то,
что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

Ключевский В.О.



КУДА ЖЕ ДЕЛИСЬ ПОЧЕМУЧКИ?

Откуда ?

Почему ?

Зачем ?

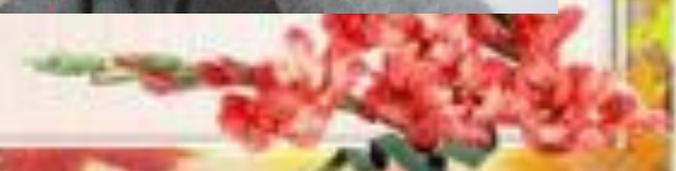


КАК ?

Не хочу

Где?

Куда?



«Следующий век будет именно таким, какими будут воспитаны для него будущие граждане»





«Страшная эта опасность – безделье за партой; безделье шесть часов ежедневно, безделье месяцы и годы. Это развращает, морально калечит человека, и ни школьная бригада, ни школьный участок, ни мастерская – ничто не может возместить того, что упущено в самой главной сфере, где человек должен быть тружеником, – в сфере мысли».

Сухомлинский В.А.



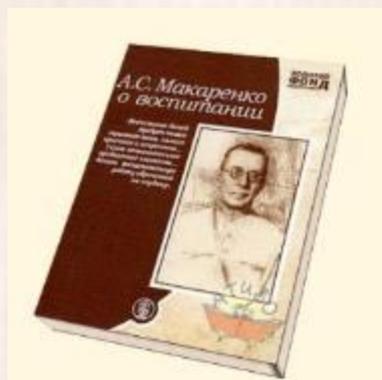
Цель: создание условий для развития познавательных, творческих, коммуникативных и рефлексивных способностей учащихся средствами учебного предмета.



Задачи:

- изучить научно-методическую, педагогическую литературу, нормативные документы по организации учебной деятельности учащихся;
- провести социальный опрос в 6-х классах с целью определения уровня мотивации и наличия проблем в изучении предмета;
- организовать деятельность обучающихся с целью повышения мотивации к изучению истории.

«Удиви меня, разгадай меня, полюби
меня!!!»



Если ученик в
школе не научился
творить, то и в
жизни он будет
только подражать и
копировать.



Удиви меня

Невниицертя –
интервенция

Рауатмукфна –
мануфактура.

Какой он лидер?



Загадки

По берегам реки Евфрат был
город всем на удивленье:
сады «висят», башни стоят, а
храмы- просто загляденье.
(Вавилон)

Есть в ней много тайных
комнат.

Фараон здесь захоронен.

И ловушки, и проклятья.
Чья гробница, угадайте?

(Хеопса, Тутанхамона)



«История — свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины».

Цицерон



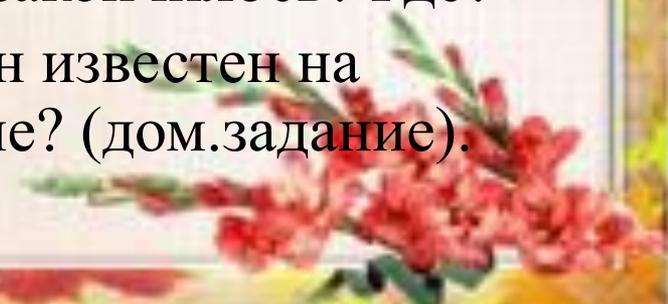
Этот человек, послушавшись царского наказа, повёл народ в Москву за зипунами. Но как он выглядел, никто не знал.

Сохранилось одно единственное изображение. Найдите его на картине. Свой ответ обоснуйте?

Найдите в учебнике: имя, термин, название реки.

Составьте вопросы: когда? Зачем? Как? Кто? Чем закончилось? Где?

Узнайте: чем он известен на Самарской земле? (дом. задание).



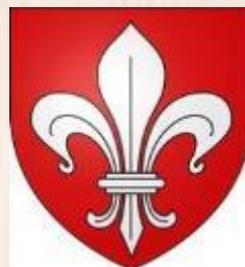
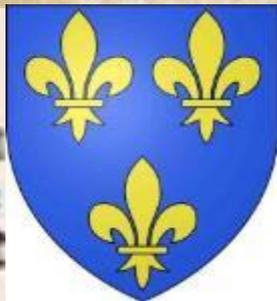
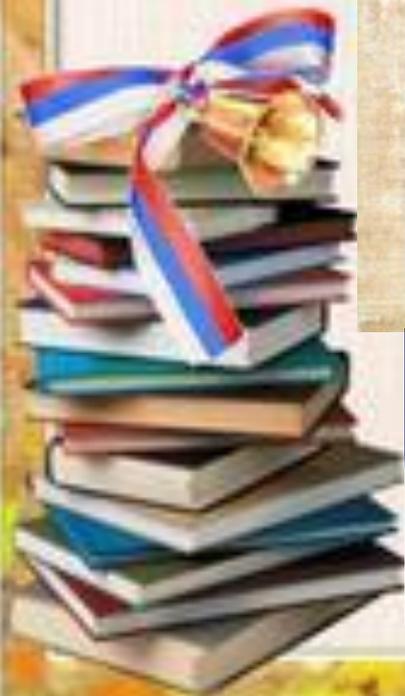
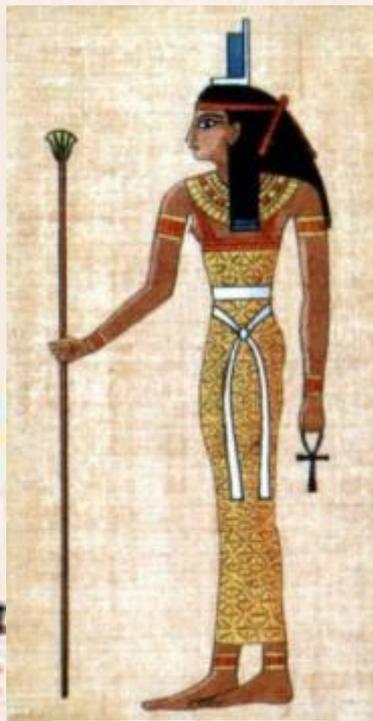
Проблемные вопросы на уроках.



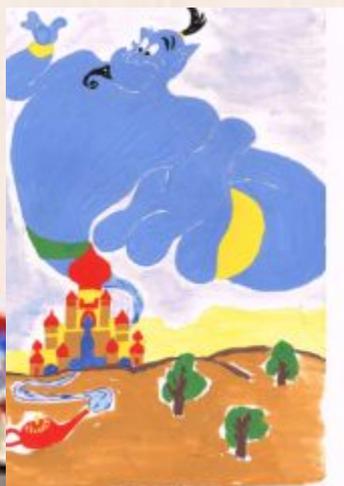
- Почему вельможа боялся фараона?
- Почему жители Франции предали Жанну д' Арк?
- Сравните место расположения экономического, политического, культурного развития Египта и Финикии?
- Князь Владимир начал свое правление с убийства своего брата Ярополка. Жизнь его была полной многочисленных преступлений и грехов. Но в памяти народной он остался Владимиром Красное Солнышко, а христианской церковью канонизирован. Почему?



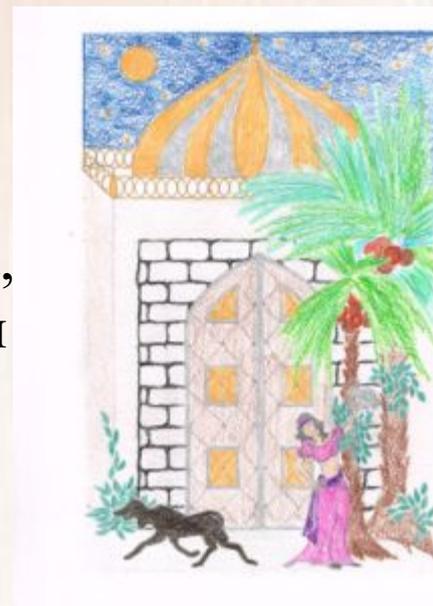
Интеллектуальная разминка



Нестандартные задачи на смекалку и логику.



Сочинения, кроссворды,
сканворды,
иллюстрации к темам урока,
словесное описание стран и
личностей,
история нашей Родины в
Самарском крае.



Способы и приёмы мотивации

«Удивляй»

«Игра»

«Живая история»

«Создание
проблемной
ситуации»

«Интеллектуальная
разминка»

«Толстый и
тонкий вопросы»

«Незаконченная
тема»

«Копилка»



Нетрадиционные уроки:

Творческая лаборатория (шифровальщики).



М рд сгд в дт вс.

Квест-игра

Урок- путешествие

Урок- экскурсия

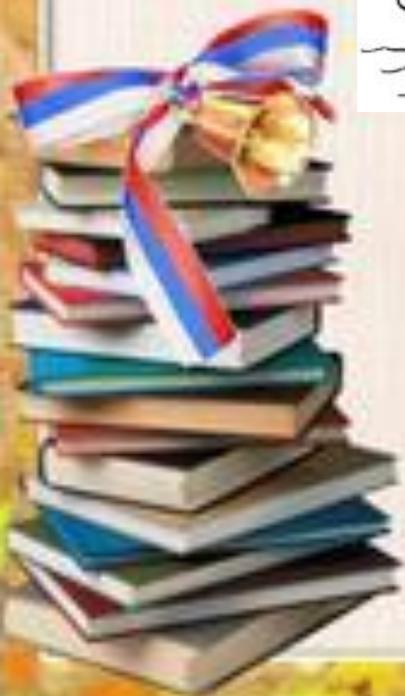
Урок- поиск истины.



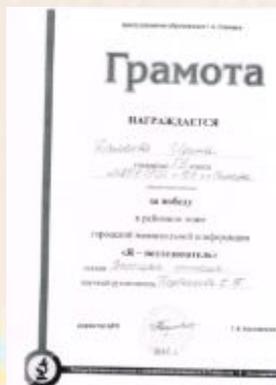
Рисунок-схема



1. Корабль условно разобьем на несколько частей , под каждой частью будет указана сумма, кто сколько вносит. Это, ребята, ваша доля - **пай**, а вы **пайщики**. Так создавались **торговые компании**.
2. Вы продали товар и заработали 5 млн. фунтов стерлингов. Как будем делить? Давайте посчитаем, кто сколько процентов внёс.
3. Вычтем сумму, которую вложили – это **капитал**.
4. А всё, что осталось, разделим на те проценты, которые вложили ,и получим **прибыль**.



Научно-исследовательская деятельность



Спасибо за внимание!!!

Вперёд! К знаниям!

