

Дети и родители на школьном старте

**Родительское собрание –
практикум для
родителей будущих
первоклассников**

**Подготовила:
практический психолог
Чиканова И.А.**

Тест “Готовы ли вы стать родителем школьника?”

1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
2. Я опасаюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.
3. На мой взгляд, четыре урока — непомерная нагрузка для маленького ребенка.
4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница — его собственная мама.
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.
8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.
9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.
11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.
12. Я опасаюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.
13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.
15. Мой ребенок часто говорит: “Мама, мы пойдем в школу вместе!”.

**Занесите свои ответы в табличку:
если Вы согласны с утверждением, поставьте крестик
после косой черты, если не согласны, оставьте клетку
пустой.**

1	2	3	4	5
1/	2/	3/	4/	5/
6/	7/	8/	9/	10/
11/	12/	13/	14/	15/

Результаты тестирования:



- **до 4 баллов** — это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября — по крайней мере, сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;
- **5-10 баллов** — лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;
- **10 баллов и больше** — было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.

**А теперь обратим внимание на то, в каких столбцах
получено 2 или 3 крестика.**

- 1 — необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.
- 2 — нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми.
- 3 — предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями.
- 4 — есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, надо обратить внимание на сюжетные игры.
- 5 — ваш ребенок недостаточно самостоятелен, вероятно, он излишне привязан к матери.

Готовность к школе — это не только обучение чтению и счету, не только покупка необходимых школьных принадлежностей, это развитие ребенка, которое в дальнейшем поможет ему успешно справиться со школьной программой.



Готовность ребенка — стимуляция физиологических и психических процессов в его организме: развитие мелкой моторики пальцев, координации движений рук, пальцев и зрительного аппарата, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, а также знание и понимание окружающего мира.

Психологическая готовность к обучению в школе включает:

- * интеллектуальную готовность;
- * мотивационную готовность;
- * волевую готовность;
- * коммуникативную готовность.



Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ:

предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.



МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — **роль школьника.**

С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.

Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.

Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок “не наигрался”. Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые “не наигрались”, придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.

Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ - предполагает наличие у ребенка:

- * способностей ставить перед собой цель,
- * принять решение о начале деятельности,
- * наметить план действий,
- * выполнить его, проявив определенные усилия,
- * оценить результат своей деятельности,
- * а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.



Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительно время сосредотачиваться на постройке или рисовании.

Коммуникативная готовность

проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.



- Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

«Портрет» первоклассника, неготового к школе:



- * чрезмерная игривость;
- * недостаточная самостоятельность;
- * импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- * неумение общаться со сверстниками;
- * трудность контактов с незнакомыми взрослыми (стойкое нежелание контактировать) или, наоборот, непонимание своего статуса;
- * неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
- * низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
- * плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);
- * недостаточное развитие произвольной памяти;
- * задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.).

Что должен знать ребёнок...

В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

- - уметь четко произносить все звуки речи;
- - уметь интонационно выделять звуки в словах;
- - уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- - уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- - уметь произносить слова по слогам;
- - уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- - уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;
- - уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк - это животные);
- - уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «Отдых на море», «За грибами» и т.д.);
- - уметь составлять несколько предложений: о предмете;
- - различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
- - уметь наизусть читать любимые стихотворения;
- - знать автора прочитанного стихотворения;
- - уметь последовательно передавать содержание сказки.



К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления:

- - знать цифры от 0 до 10;
- - уметь сосчитать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т.д.;
- - уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
- - знать знаки $+$, $-$, $=$, $<$, $>$;
- - уметь сравнивать числа первого десятка (например, 7 меньше 8, $5 > 4$, $6 = 6$);
- - уметь соотносить цифру и число предметов;
- - уметь измерять с помощью линейки;
- - уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- - знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг, трапеция, овал, прямоугольник;
- - уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме;
- - уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «верх», «вниз», «раньше», «позже», «за», «между», ориентироваться на листе.



В области представления об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:

- - уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в нашей местности (например, ель, береза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки;
- - уметь различать диких и домашних животных и их детёнышей (белка, заяц, коза, корова)
- - уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, ворона, воробей);
- - иметь представления о сезонных признаках природы (например, осень - желтые и красные листья, на деревьях, увядающая трава, сбор урожая);
- - знать названия 1-3 комнатных растений;
- - 5-6 насекомых, съедобные и несъедобные грибы.
- - знать названия всех дней недели, времена года, месяца.



Кроме того, ребенок, поступающий в 1-й класс, должен знать:

- - в какой стране он живет, в каком городе, свой домашний адрес;
- - своё имя, отчество, фамилию;
- - свой возраст (желательно дату рождения);
- - фамилию, имя, отчество родителей, их профессию;
- - звать правила поведения в общественных местах и на улице.



Как организовать занятия с ребёнком в домашних условиях и какова их продолжительность?



Чтобы ответить на этот вопрос, давайте рассмотрим как человек усваивает информацию.

В любой деятельности участвуют различные органы чувств: слух, зрение, осязание, иногда даже обоняние и вкус.

Поэтому, чем больше Вы будете их все задействовать, тем лучше и быстрее (да и веселее) будет происходить процесс запоминания.

То, что ребенок сам выполняет руками, он усваивает на 90%! Поэтому старайтесь, чтобы ребенок не только слушал, но и пытался самостоятельно написать пример, приклеить кружочки и т.д. даже если ему кажется что ничего непонятно.

70% от того, о чем мы говорим — откладывается в памяти. Ребенку необходимо проговаривать за Вами информацию, а не молча слушать ее. Обсуждайте вместе все проделываемые действия. Наводящими вопросами подводите ребенка к правильной мысли, но постарайтесь, чтобы окончательный правильный ответ он произносил сам.

Лишь 20% того, что ребенок слышит — он запоминает.

Поэтому одних Ваших объяснений будет недостаточно.

30% того, что ребенок видит — он усваивает. Поэтому проявите свою фантазию и творчество: лепите из пластилина, наклеивайте, рисуйте картинки, объясняющие изучаемый материал.

Как помочь ребёнку ПОДГОТОВИТЬСЯ К обучению в школе?..



Письмо...

- Не учить письменным буквам, а готовить руку к письму, т.е. красить, штриховать, обводить, вышивать, вязать, играть в мозаику, писать графические диктанты





Обучение грамоте...

Учить вслушиваться в слова, слышать звуки, узнавать их, находить слова, начинающиеся с одного и того же звука, определять какой звук слышится первым, а какой последним и т.д.

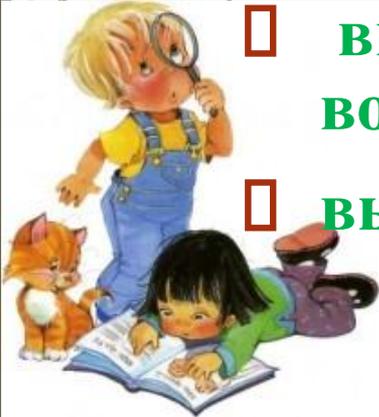
Математика...



- Учить считать что-то, пересчитывать, а не просто называть по порядку цифры,
- Научить отвечать на вопрос «сколько?»

Общая осведомлённость...

- научить ориентироваться на листе и в пространстве (слева, справа, внизу, вверху, сзади, спереди и т.д.)
- различать предметы по величине, форме, цвету;
- сравнивать, находить сходство и различие;
- выполнять задания по образцу, отвечать на вопросы: зачем? почему?
- выражать свои чувства, уметь радоваться



Готов ли ребенок к школе?



Тест для родителей.

Необходимо подсчитать количество положительных ответов на вопросы теста.

(«да»)

1. Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?

2. Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он многое узнает?

3. Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?



4. Умеет ли он изменять существительные по числам?

5. Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?

6. Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?

7. Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку?

8. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?

9. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?

10. Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?

11. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?



12. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?

13. Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?

14. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом “овоци” помидоры, морковь, лук)?

15. Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д.?



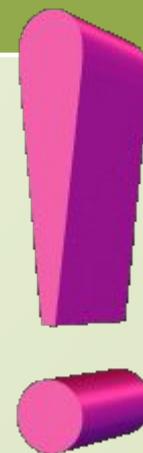
* **13-15 баллов** - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;



□ **10-12 баллов** - Вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрицанием, подскажет Вам точки приложения дальнейших усилий;



* **меньше 9 баллов** – ребенку нужна ваша помощь, почитайте другую специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет!



Советы родителям будущих первоклассников

- ❑ Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- ❑ Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
- ❑ Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
- ❑ Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
- ❑ Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
- ❑ Приучайте ребёнка к самостоятельности.
- ❑ Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- ❑ Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.



Вопросы- ответы на тему: «Подготовка детей к школе»

- 1) «Какие пособия лучше выбрать для подготовки к школе? »
- 2) «Сколько времени следует уделять подготовке к школе дома?»
- 3) «Если ребенок категорически отказывается заниматься дома, что делать?»
- 4) «Если ребенок постоянно требует новых заданий и готов заниматься много, стоит ли его ограничивать? »
- 5) «Нужно ли беседовать с ребенком на тему «Школа?»»
- 6) «Насколько важна физическая готовность ребенка к обучению в школе?»
- 7) «В чём различие взаимоотношений в системе «ребенок-педагог» в детском саду и школе?»
- 8) «Могут быть ограничения в просмотре телепередач для дошкольника?»
- 9) «Почему все дети неодинаково овладевают чтением, письмом?»



ЗАПОМНИТЕ:

Вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя!

Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.

Постарайтесь достижения ребёнка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями старшего брата (сестры), ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).

Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.





Благодарим за внимание!

