

# **Дети и родители на школьном старте**

**Родительское собрание –  
практикум для  
родителей будущих  
первоклассников**

**Подготовила:  
практический психолог  
Чиканова И.А.**

# Тест “Готовы ли вы стать родителем школьника?”

1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
2. Я опасаюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.
3. На мой взгляд, четыре урока — непомерная нагрузка для маленького ребенка.
4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница — его собственная мама.
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.
8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.
9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.
11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.
12. Я опасаюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.
13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.
15. Мой ребенок часто говорит: “Мама, мы пойдем в школу вместе!”.

**Занесите свои ответы в табличку:  
если Вы согласны с утверждением, поставьте крестик  
после косой черты, если не согласны, оставьте клетку  
пустой.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1/	2/	3/	4/	5/
6/	7/	8/	9/	10/
11/	12/	13/	14/	15/

# Результаты тестирования:



- **до 4 баллов** — это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября — по крайней мере, сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;
- **5-10 баллов** — лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;
- **10 баллов и больше** — было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.

**А теперь обратим внимание на то, в каких столбцах  
получено 2 или 3 крестика.**

- 1 — необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.
- 2 — нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми.
- 3 — предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями.
- 4 — есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, надо обратить внимание на сюжетные игры.
- 5 — ваш ребенок недостаточно самостоятелен, вероятно, он излишне привязан к матери.

**Готовность к школе** — это не только обучение чтению и счету, не только покупка необходимых школьных принадлежностей, это развитие ребенка, которое в дальнейшем поможет ему успешно справиться со школьной программой.



**Готовность ребенка** — стимуляция физиологических и психических процессов в его организме: развитие мелкой моторики пальцев, координации движений рук, пальцев и зрительного аппарата, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, а также знание и понимание окружающего мира.

# Психологическая готовность к обучению в школе включает:

- \* интеллектуальную готовность;
- \* мотивационную готовность;
- \* волевую готовность;
- \* коммуникативную готовность.



# **Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ:**

предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.



# МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — **роль школьника.**

С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.

Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.

Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок “не наигрался”. Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые “не наигрались”, придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.

Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.



## **ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ** - предполагает наличие у ребенка:

- \* способностей ставить перед собой цель,
- \* принять решение о начале деятельности,
- \* наметить план действий,
- \* выполнить его, проявив определенные усилия,
- \* оценить результат своей деятельности,
- \* а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.



**Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительно время сосредотачиваться на постройке или рисовании.**

## **Коммуникативная готовность**

**проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.**



- Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

# «Портрет» первоклассника, неготового к школе:



- \* чрезмерная игривость;
- \* недостаточная самостоятельность;
- \* импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- \* неумение общаться со сверстниками;
- \* трудность контактов с незнакомыми взрослыми (стойкое нежелание контактировать) или, наоборот, непонимание своего статуса;
- \* неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
- \* низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
- \* плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);
- \* недостаточное развитие произвольной памяти;
- \* задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.).

# Что должен знать ребёнок...

В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

- - уметь четко произносить все звуки речи;
- - уметь интонационно выделять звуки в словах;
- - уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- - уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- - уметь произносить слова по слогам;
- - уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- - уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;
- - уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк - это животные);
- - уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «Отдых на море», «За грибами» и т.д.);
- - уметь составлять несколько предложений: о предмете;
- - различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
- - уметь наизусть читать любимые стихотворения;
- - знать автора прочитанного стихотворения;
- - уметь последовательно передавать содержание сказки.



## К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления:

- - знать цифры от 0 до 10;
- - уметь сосчитать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т.д.;
- - уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
- - знать знаки  $+$ ,  $-$ ,  $=$ ,  $<$ ,  $>$ ;
- - уметь сравнивать числа первого десятка (например, 7 меньше 8,  $5 > 4$ ,  $6 = 6$ );
- - уметь соотносить цифру и число предметов;
- - уметь измерять с помощью линейки;
- - уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- - знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг, трапеция, овал, прямоугольник;
- - уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме;
- - уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «верх», «вниз», «раньше», «позже», «за», «между», ориентироваться на листе.





## В области представления об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:

- - уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в нашей местности (например, ель, береза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки;
- - уметь различать диких и домашних животных и их детёнышей (белка, заяц, коза, корова)
- - уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, ворона, воробей);
- - иметь представления о сезонных признаках природы (например, осень - желтые и красные листья, на деревьях, увядающая трава, сбор урожая);
- - знать названия 1-3 комнатных растений;
- - 5-6 насекомых, съедобные и несъедобные грибы.
- - знать названия всех дней недели, времена года, месяца.

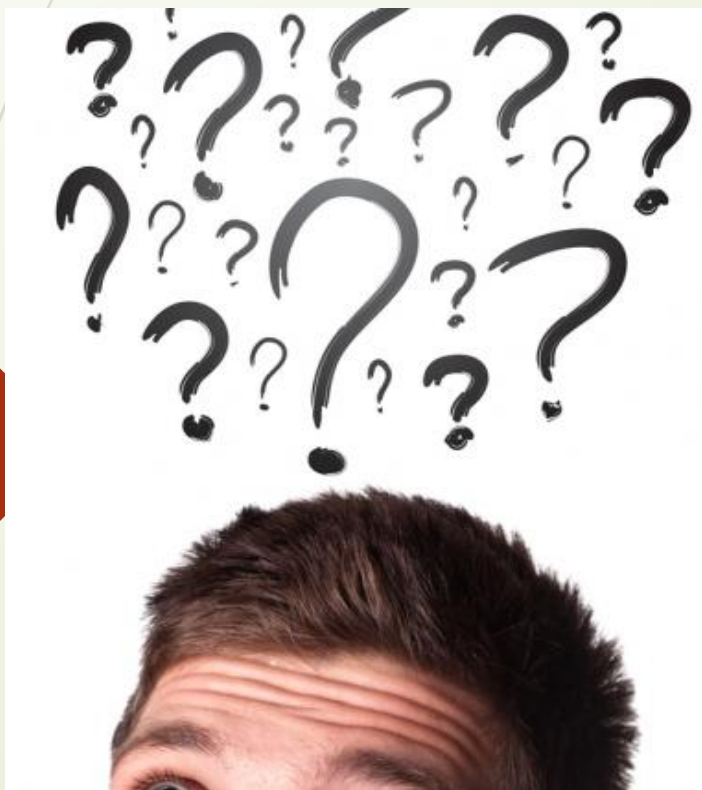


**Кроме того, ребенок, поступающий в 1-й класс, должен знать:**

- - в какой стране он живет, в каком городе, свой домашний адрес;
- - своё имя, отчество, фамилию;
- - свой возраст (желательно дату рождения);
- - фамилию, имя, отчество родителей, их профессию;
- - звать правила поведения в общественных местах и на улице.



# Как организовать занятия с ребёнком в домашних условиях и какова их продолжительность?



Чтобы ответить на этот вопрос, давайте рассмотрим как человек усваивает информацию.



В любой деятельности участвуют различные органы чувств: слух, зрение, осязание, иногда даже обоняние и вкус.

Поэтому, чем больше Вы будете их все задействовать, тем лучше и быстрее (да и веселее) будет происходить процесс запоминания.

То, что ребенок сам выполняет руками, он усваивает на 90%! Поэтому старайтесь, чтобы ребенок не только слушал, но и пытался самостоятельно написать пример, приклеить кружочки и т.д. даже если ему кажется что ничего непонятно.

**70% от того, о чем мы говорим — откладывается в памяти.** Ребенку необходимо проговаривать за Вами информацию, а не молча слушать ее. Обсуждайте вместе все проделываемые действия. Наводящими вопросами подводите ребенка к правильной мысли, но постарайтесь, чтобы окончательный правильный ответ он произносил сам.

**Лишь 20% того, что ребенок слышит — он запоминает.**

Поэтому одних Ваших объяснений будет недостаточно.

**30% того, что ребенок видит — он усваивает.** Поэтому проявите свою фантазию и творчество: лепите из пластилина, наклеивайте, рисуйте картинки, объясняющие изучаемый материал.

# Как помочь ребёнку ПОДГОТОВИТЬСЯ К обучению в школе?..



# Письмо...

- Не учить письменным буквам, а готовить руку к письму, т.е. красить, штриховать, обводить, вышивать, вязать, играть в мозаику, писать графические диктанты





# Обучение грамоте...

**Учить вслушиваться в слова, слышать звуки, узнавать их, находить слова, начинающиеся с одного и того же звука, определять какой звук слышится первым, а какой последним и т.д.**

# Математика...



- Учить считать что-то, пересчитывать, а не просто называть по порядку цифры,
- Научить отвечать на вопрос «сколько?»

# Общая осведомлённость...

- научить ориентироваться на листе и в пространстве (слева, справа, внизу, вверху, сзади, спереди и т.д.)
- различать предметы по величине, форме, цвету;
- сравнивать, находить сходство и различие;
- выполнять задания по образцу, отвечать на вопросы: зачем? почему?
- выражать свои чувства, уметь радоваться





# Готов ли ребенок к школе?



**Тест для родителей.**

**Необходимо подсчитать количество положительных ответов на вопросы теста.**

**( «да» )**



**1. Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?**

**2. Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он многое узнает?**

**3. Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?**



**4. Умеет ли он изменять существительные по числам?**

**5. Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?**

**6. Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?**

**7. Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку?**

**8. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?**

**9. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?**

**10. Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?**

**11. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?**



**12. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?**

**13. Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?**

**14. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом “овоци” помидоры, морковь, лук)?**

**15. Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д.?**



\* **13-15 баллов** - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;



□ **10-12 баллов** - Вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрицанием, подскажет Вам точки приложения дальнейших усилий;



\* **меньше 9 баллов** – ребенку нужна ваша помощь, почитайте другую специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет!



# Советы родителям будущих первоклассников

- ❑ Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- ❑ Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
- ❑ Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
- ❑ Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
- ❑ Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
- ❑ Приучайте ребёнка к самостоятельности.
- ❑ Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- ❑ Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.



## Вопросы- ответы на тему: «Подготовка детей к школе»

- 1) «Какие пособия лучше выбрать для подготовки к школе? »
- 2) «Сколько времени следует уделять подготовке к школе дома?»
- 3) «Если ребенок категорически отказывается заниматься дома, что делать?»
- 4) «Если ребенок постоянно требует новых заданий и готов заниматься много, стоит ли его ограничивать? »
- 5) «Нужно ли беседовать с ребенком на тему «Школа?»»
- 6) «Насколько важна физическая готовность ребенка к обучению в школе?»
- 7) «В чём различие взаимоотношений в системе «ребенок-педагог» в детском саду и школе?»
- 8) «Могут быть ограничения в просмотре телепередач для дошкольника?»
- 9) «Почему все дети неодинаково овладевают чтением, письмом?»





# **ЗАПОМНИТЕ:**

**Вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя!**

**Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.**

**Постарайтесь достижения ребёнка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями старшего брата (сестры), ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).**

**Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.**





**Благодарим за внимание!**

