

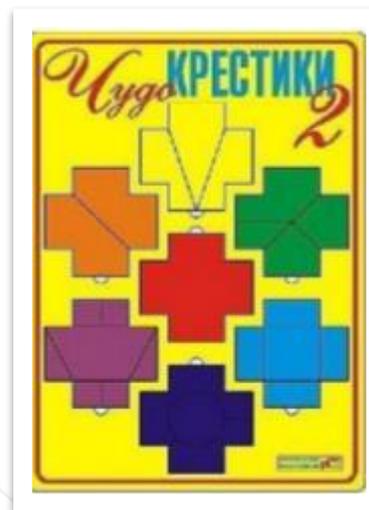
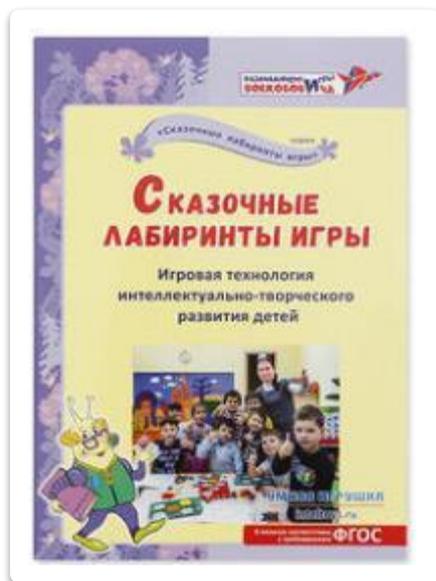
Содержание и процедура  
проведения диагностического  
обследования детей раннего и  
младшего дошкольного  
возраста.



Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 15»  
Мелюкова Наталья Николаевна

## ТЕХНОЛОГИЯ «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ»

- ЭТО МОДЕЛЬ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОЭТАПНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГР И ПОСТЕПЕННЫМ УСЛОЖНЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.





Цель первичного мониторинга – выявление уровня развития познавательных процессов у детей раннего и младшего дошкольного возраста детей.



В структуру диагностического обследования входят 9 заданий, в ходе обследования выявляются:

- понимание речи;
- общая осведомленность;
- сенсорное развитие (умение различать цвета, величину, форму);
- умение группировать предметы;
- развитие мелкой моторики.

## Задание 1. «Узнай и покажи»

*Цель:* выявление понимания речи взрослого, умение узнавать и показывать названный объект и его части, побуждать к повторению за взрослым названий.

*Стимульный материал:* персонажи Межвежонок Мишек, Пчелка Жужа, Гусеница Фифа и Галчонок Карчик.

*Процедура проведения:* перед ребенком находятся персонажи, ему предлагают показать названный объект, части тела и элементы одежды каждого персонажа.



## Задание 2. «Закрой окошко»

*Цель:* выявление умения сравнивать и подбирать предметы по форме и соотносить их друг с другом.

*Стимульный материал:* домики с изображением персонажей, в каждом домике по два окна из игры «Фонарики»: два квадрата, два круга....

*Процедура проведения:* перед ребенком выкладывают изображения домиков и предлагают закрыть окна подходящими по форме геометрическими фигурами.



### Задание 3. «Лесенка»

*Цель:* выявление сформированности понятия о величине предметов (три размера: большой, средний, маленький)

*Стимульный материал:* «Черепашки Пирамидки» (большая, средняя и маленькая) одного цвета.

*Процедура проведения:* перед ребенком выкладывают изображения Черепашек трех размеров.





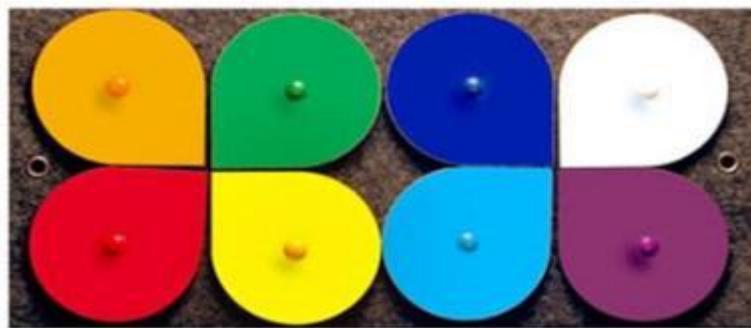
#### Задание 4. «Подбери по цвету»

Маша и Миша друзья надели разноцветные бантики и хотят подобрать под цвет бантиков шарики.

*Цель:* выявление сформированности восприятия цвета, умения называть основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый), соотносить предметы по цвету.

*Стимульный материал:* персонажи Межвежонок Мишек надел красный бантик, Пчелка Жужа - синий, Гусеница Фифа – желтый, а Галчонок Карчик – зеленый. Четыре лепестка (красный, желтый, зеленый, синий) из пособия «Лепестки Ларчик» – это воздушные шарики.

*Процедура проведения:* перед ребенком выкладывают лепестки и картинки персонажами. Затем предлагают выбрать для каждого персонажа воздушный соответствующего цвета и назвать цвета.



## Задание 5. «Разберем вещи»

Долго играли друзья, веселились. Но вот праздник закончился и пришло время навести порядок и все убрать на свои места..

*Цель:* выявление умения распределять предметы по принадлежности к группе (игрушки, посуда, одежда).

*Стимульный материал:* три полки, в каждой по 2 полочки. В левом верхнем углу изображение: первая полка – посуда (чашка), вторая - игрушка, третья - одежда; картинки - кастрюля, тарелка, машинка, куртка.....

*Процедура проведения:* перед ребенком выкладывают картинки с изображением шкафов, затем картинки с изображением посуды, игрушек, одежды в произвольном порядке. И после этого предлагают разложить предметы по полкам.



## ДИАГНОСТИКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ (2,5 – 3 ГОДА)

№	Фамилия, имя ребенка	Узнай и покажи			Закрой окошки			Подбери по цвету			Бусы			Лесенка			Угощения для друзей			Подарки для Девочки Дольки			Разберем вещи			Картинки и подарки		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н			

*Критерии оценки результатов:*

1 балл (низкий уровень): ребенок плохо понимает инструкцию, не может воспользоваться помощью взрослого, не справляется с заданием.

2 балла (средний уровень): ребенок самостоятельно находит все объекты, но с заданием справляется при помощи взрослого.

3 балла (высокий уровень): ребенок по словесному указанию взрослого самостоятельно выполняет задание.



## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА, РАННИЙ ВОЗРАСТ (2,5 – 3 ГОДА)

Дата \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Задания	Протокол	Результат	Примечания
1. «Узнай и назови»			
1. «Закрой окошки»			
1. «Подбери по цвету»			
1. «Бусы»			
1. «Лесенка»			
1. «Угощения для друзей»			
1. «Подарки для Девочки Дольки»			
1. «Разберем вещи»			
1. «Картинки в подарок»			

Рекомендации: \_\_\_\_\_



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

