

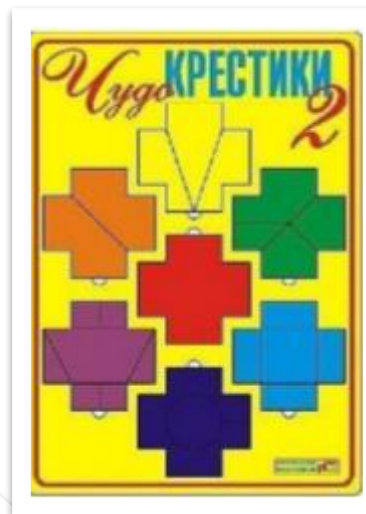
Содержание и процедура
проведения диагностического
обследования детей раннего и
младшего дошкольного
возраста.



Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 15»
Мелюкова Наталья Николаевна

ТЕХНОЛОГИЯ «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ»

- ЭТО МОДЕЛЬ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОЭТАПНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГР И ПОСТЕПЕННЫМ УСЛОЖНЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.





Цель первичного мониторинга – выявление уровня развития познавательных процессов у детей раннего и младшего дошкольного возраста детей.



В структуру диагностического обследования входят 9 заданий, в ходе обследования выявляются:

- понимание речи;
- общая осведомленность;
- сенсорное развитие (умение различать цвета, величину, форму);
- умение группировать предметы;
- развитие мелкой моторики.

Задание 1. «Узнай и покажи»

Цель: выявление понимания речи взрослого, умение узнавать и показывать названный объект и его части, побуждать к повторению за взрослым названий.

Стимульный материал: персонажи Межвежонок Мишек, Пчелка Жужа, Гусеница Фифа и Галчонок Карчик.

Процедура проведения: перед ребенком находятся персонажи, ему предлагают показать названный объект, части тела и элементы одежды каждого персонажа.



Задание 2. «Закрой окошко»

Цель: выявление умения сравнивать и подбирать предметы по форме и соотносить их друг с другом.

Стимульный материал: домики с изображением персонажей, в каждом домике по два окна из игры «Фонарики»: два квадрата, два круга....

Процедура проведения: перед ребенком выкладывают изображения домиков и предлагают закрыть окна подходящими по форме геометрическими фигурами.



Задание 3. «Лесенка»

Цель: выявление сформированности понятия о величине предметов (три размера: большой, средний, маленький)

Стимульный материал: «Черепашки Пирамидки» (большая, средняя и маленькая) одного цвета.

Процедура проведения: перед ребенком выкладывают изображения Черепашек трех размеров.





Задание 4. «Подбери по цвету»

Маша и Миша друзья надели разноцветные бантики и хотят подобрать под цвет бантиков шарики.

Цель: выявление сформированности восприятия цвета, умения называть основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый), соотносить предметы по цвету.

Стимульный материал: персонажи Межвежонок Мишек надел красный бантик, Пчелка Жужа - синий, Гусеница Фифа – желтый, а Галчонок Карчик – зеленый. Четыре лепестка (красный, желтый, зеленый, синий) из пособия «Лепестки Ларчик» – это воздушные шарики.

Процедура проведения: перед ребенком выкладывают лепестки и картинки персонажами. Затем предлагают выбрать для каждого персонажа воздушный соответствующего цвета и назвать цвета.



Задание 5. «Разберем вещи»

Долго играли друзья, веселились. Но вот праздник закончился и пришло время навести порядок и все убрать на свои места..

Цель: выявление умения распределять предметы по принадлежности к группе (игрушки, посуда, одежда).

Стимульный материал: три полки, в каждой по 2 полочки. В левом верхнем углу изображение: первая полка – посуда (чашка), вторая - игрушка, третья - одежда; картинки - кастрюля, тарелка, машинка, куртка.....

Процедура проведения: перед ребенком выкладывают картинки с изображением шкафов, затем картинки с изображением посуды, игрушек, одежды в произвольном порядке. И после этого предлагают разложить предметы по полкам.



ДИАГНОСТИКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ (2,5 – 3 ГОДА)

№	Фамилия, имя ребенка	Узнай и покажи			Закрой окошки			Подбери по цвету			Бусы			Лесенка			Угощения для друзей			Подарки для Девочки Дольки			Разберем вещи			Картинки и подарки		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н			

Критерии оценки результатов:

1 балл (низкий уровень): ребенок плохо понимает инструкцию, не может воспользоваться помощью взрослого, не справляется с заданием.

2 балла (средний уровень): ребенок самостоятельно находит все объекты, но с заданием справляется при помощи взрослого.

3 балла (высокий уровень): ребенок по словесному указанию взрослого самостоятельно выполняет задание.



ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА, РАННИЙ ВОЗРАСТ (2,5 – 3 ГОДА)

Дата _____ Группа _____

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____ Возраст _____

Задания	Протокол	Результат	Примечания
1. «Узнай и назови»			
1. «Закрой окошки»			
1. «Подбери по цвету»			
1. «Бусы»			
1. «Лесенка»			
1. «Угощения для друзей»			
1. «Подарки для Девочки Дольки»			
1. «Разберем вещи»			
1. «Картинки в подарок»			

Рекомендации: _____



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

