

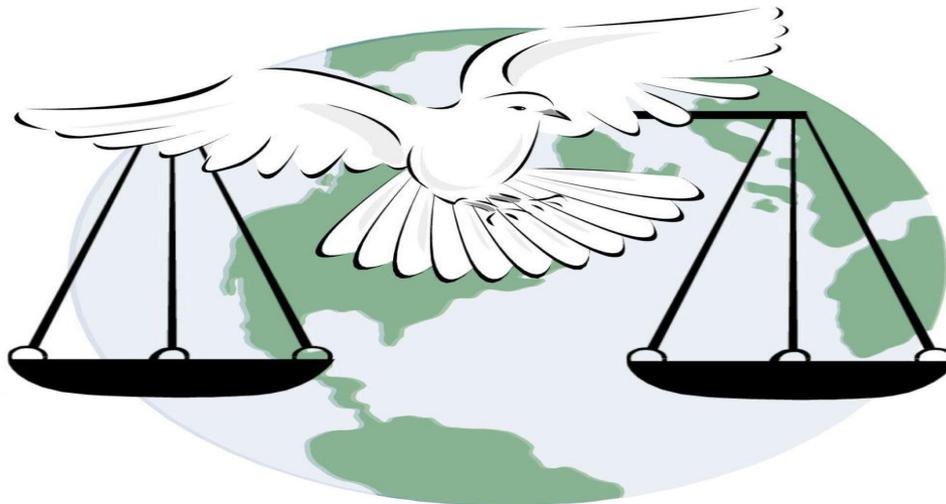
*Основы духовно-нравственной  
культуры народов России.  
Основы светской этики*

# ***Справедливость и милосердие***

*Составитель: преподаватель Сафронова Е. П.*

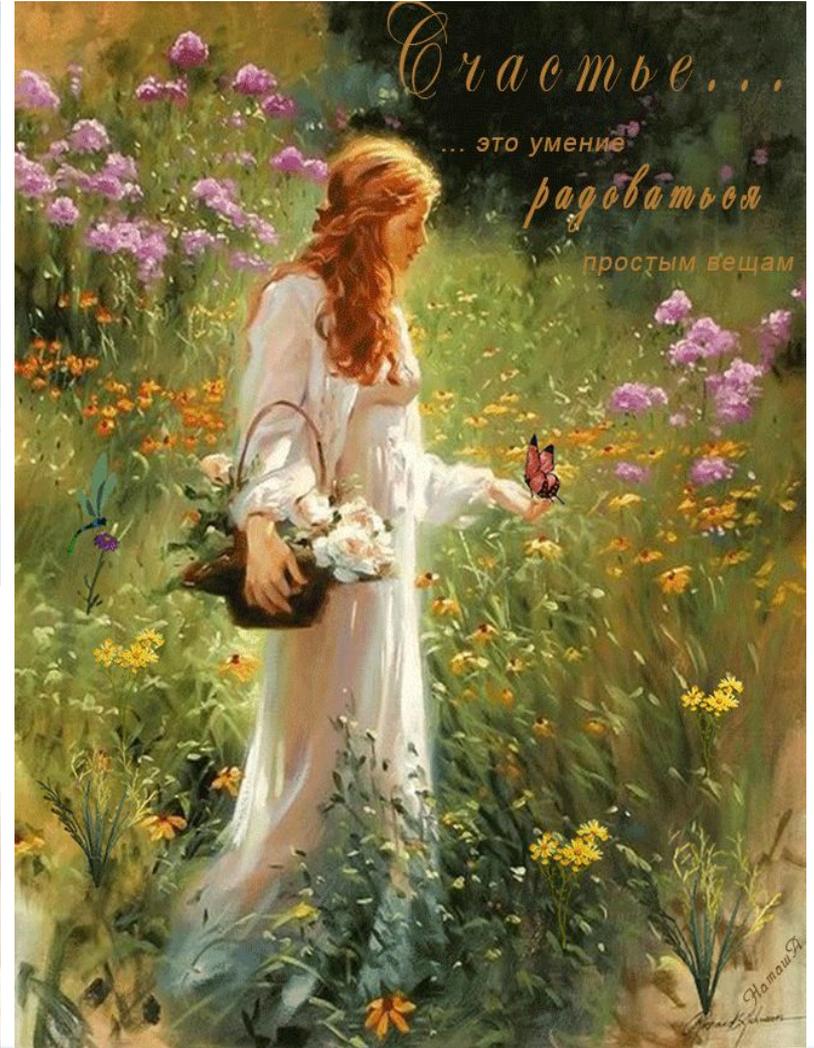
**Цель:** познакомить учащихся с понятием «справедливость», с ее воздействием на человека.

- **Задачи:**
- сформулировать понятие «справедливость», конкретизировать понятие через конкретные примеры с опорой на опыт обсуждения с учащимися моральных правил справедливого человека;
- воспитание в детях чувства справедливости;
- способствовать становлению личности;



## 1. Орг. момент.

- Попробуем друг для друга создать «минутку счастья».
- Скажите, что для вас есть счастье? «Счастье – это когда...»



**Счастье** – это когда...

- ... исполняются все желания и мечты;
- ... наступают праздники;
- ... дарят подарки;
- ... получаешь хорошие оценки;
- ... дома ждут любящие люди;
- ... мама приходит раньше с работы;
- ... тебя понимают;
- ... живы родители;
- ... рядом с тобой близкие, друзья;
- ... у родственников и друзей всё в порядке



**А счастье, по-моему,  
просто Бывает разного  
роста:**

**От кочки и до Казбека,  
В зависимости от  
человека!**

**Эдуард Асадов**

## II. Актуализация знаний.

- Сегодня мы будем говорить ещё об одном ценном качестве. А вот о каком, мы узнаем, если разгадаем кроссворд.

- «Кроссворд»
- 1 - чувство высшей радости от исполнения желаний, осуществления мечты, получения важного результата;
- 2 – требование для исполнения неких условий (норма поведения требование для исполнения неких условий (норма поведения) всеми участниками какого-либо действия, за выполнение которого предусмотрено поощрение требование для исполнения неких условий (норма поведения) всеми участниками какого-либо действия, за выполнение которого предусмотрено поощрение, а за невыполнение наказание;
- 3 - добрые качества человека, побуждающие его следовать правилам морали;
- 4 - очень желанная, но труднодостижимая цель;
- 5 - все мысли, чувства, интересы, ценности человека, которые направляют его к добрым поступкам, возвышают над обычными жизненными заботами (о еде, тепле, сне), то есть отличают от животных;
- 6 - высшая цель, к которой стремится человек, её трудно достичь, но она является образцом для поведения;

## Кроссворд (продолжение)

### Какое слово получилось?

- **7** – обязанности, которые необходимо выполнить вне зависимости от своих желаний;
- **8** - противоположные добру мысли, слова, дела, которые люди считают плохими, тёмными, дурными, вредными, губительными для жизни;
- **9** - учение о нравственности и морали, правильном и достойном поведении;
- **10** - способность человека отличать хорошие поступки от плохих и за плохие чувствовать вину перед самим собой;
- **11** - мысли, слова, дела, которые люди считают положительными, светлыми, хорошими, полезными, нужными для сохранения или продолжения жизни;
- **12** - чувство вины перед другими, например, за неисполненный долг;
- **13** - уважение в самом себе личности, своих прав, своей способности жить в соответствии с требованиями совести, долга, морали, защищать свою честь;
- **14** - доброе имя человека, его самоуважение и уважение к нему со стороны других людей за то, что поступки человека не расходятся с его совестью, верны долгу, правдивы, справедливы, благородны, порядочны.



**справедливость**





## Задания по выбору

1 задание: составить кластер  
«Справедливость»

2 задание: ] работа со словарём

3 задание: *ответить на вопрос* «Какого человека называют справедливым?»

**Справедливость** - моральное правило,  
регулирующее  
отношения между  
людьми по поводу  
распределения благ,  
наград и наказаний;

- совершение действия в  
соответствии  
с истиной, законом

# 1 задание. Кластер (синонимы)

## «Справедливость»

- беспристрастие, объективность, правда, честность, достоинство, правильность, верность, беспристрастность, законность, достоверность, заслуженность



### **ФЕМИДА**

*Древнегреческая богиня права и законного порядка*

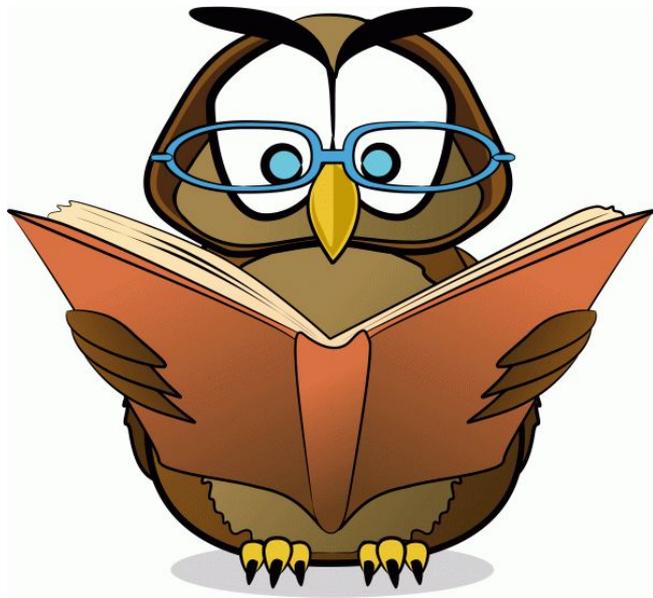
- **Весы** - древний символ меры и справедливости
- **Меч** - символ духовной силы, воздаяния; в руках Фемиды он символ возмездия.
- **Мантия** - торжественное, ритуальное одеяние, предназначенное для совершения в нем определенной церемонии, действия, в данном случае правосудия.
- **Повязка** на глазах богини символизирует беспристрастность.

**3 задание: запишите ответ на вопрос «Какого человека называют справедливым?»**

- «Справедливый человек»: добрый, умный, мудрый, терпеливый, честный, смелый, щедрый.



**Как вы думаете, легко быть справедливым человеком?**



**Как человеку не  
запутаться в  
многочисленных  
правилах  
поведения, не  
ошибиться и  
случайно не  
совершить плохого  
поступка?**



**«Относись к людям  
так, как хочешь,  
чтобы относились  
к тебе».**

**Конфуций.**

**«Золотое правило  
нравственности»**

## **«Золотые правила»**

**Закон справедливости:** «Не делай другим того, чего не хочешь себе».

**Закон нравственности:** «Относитесь к другим так, как желаете, чтобы они относились к вам».

**Христианская заповедь:** «Во всем, как хотите, чтоб с вами поступали люди, поступайте и вы с ними» (Матф.7:12).

а) ХРИСТИАНСКАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ (ПО  
ЕВАНГЕЛИЮ).

б) Мф.7:3-5; 12; Деян.15:29; Гал.6:1-10.4

(Чтение Евангелия)

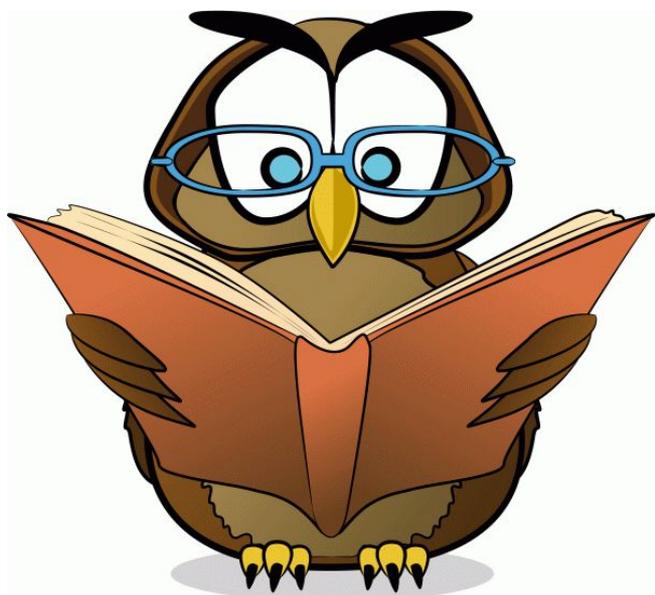
- в) **Справедливость** - естественное требование нашей совести. **Источник справедливости - правда Божия.** Универсальность принципа справедливости. **Отличие евангельской справедливости от мирской: строгость к себе, снисходительность к другим.** Извращение справедливости ("двойной стандарт" - предпочтение себя другому, снисходительность к себе и требовательность к другому).
- **Милосердие Божие** - не отмена справедливости, а долготерпение.
- г) Христианская справедливость диаметрально противоположна "борьбе за свои права": она есть наше отношение к ближним в соответствии с заповедями, и не рассматривает их отношение к нам.
- д) **СПРАВЕДЛИВОСТЬ - с правдой**

## Просмотр мультфильма «Лунтик. Справедливость»

- **Какая ситуация возникла у наших героев?**
- **Уместно ли в данной ситуации такое понятие, как «справедливость»?**
- **В чём запутались наши герои?**
- **А как не ошибиться, не совершить плохого поступка?**

## **«Ценные качества человеческой души»**

- 1) Как объясняется в тексте значение слова «справедливость»?**
- 2) Чем вознаграждается полезность труда человека для других?**
- 3) Чем уравниваются права человека в обществе?**
- 4) Чем вознаграждаются добрые поступки?**
- 5) Чем обязательно должен быть наказан человек за совершённое преступление?**



Как человеку не

запутаться в

**Золотое**  
многочисленных

правилах поведения,

не ошибиться и

**правило**  
случайно не

совершить плохого

**нравственности**  
в поступках?



# Рефлексия



**Было интересно. Тема урока понятна.  
Это мне пригодится в жизни.**



**Было интересно, но кое-что  
непонятно.**



**Было неинтересно и непонятно. Это  
мне не пригодится в жизни.**

# Источники информации:

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2010. – 63 с.: ил.

[http://www.foxdesign.ru/aphorism/topic/t\\_equity.html](http://www.foxdesign.ru/aphorism/topic/t_equity.html)

<http://letter.com.ua/aphorism/validity1.php>

<http://www.aphorismos.ru/validity/>

<http://ru.wikiquote.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C>

<http://www.aforism.su/83.html>

<http://bigpodarok.ru/imgbd/2008/06/02/b1295.jpg>

[http://pics.livejournal.com/melody\\_su/pic/000331zz/s320x240](http://pics.livejournal.com/melody_su/pic/000331zz/s320x240)

[http://endem.ru/uploads/posts/2009-12/1260478048\\_h35oy0iex6ozvce.jpeg](http://endem.ru/uploads/posts/2009-12/1260478048_h35oy0iex6ozvce.jpeg)

[http://mirknig.com/uploads/posts/2010-01/1263424934\\_marevna.jpg](http://mirknig.com/uploads/posts/2010-01/1263424934_marevna.jpg)

<http://www.litera.ru/stixiya/authors/barto/okapyvali-vishni-sergej.html>

<http://www.piplz.ru/photo/Demokritos1.jpg>

<http://www.labirint.ru/books/187626/>

<http://www.myparents.ru/ASFOTO/AS001.jpg>

[http://www.ozon.ru/multimedia/books\\_covers/1000251467.jpg](http://www.ozon.ru/multimedia/books_covers/1000251467.jpg)

[http://www.tonnel.ru/gzl/685881118\\_tonnel.gif](http://www.tonnel.ru/gzl/685881118_tonnel.gif)

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Jean-Jacques\\_Rousseau\\_%28painted\\_portrait%29.jpg](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Jean-Jacques_Rousseau_%28painted_portrait%29.jpg)

[http://edu-teacherzv.ucoz.ru/load/shablony\\_i\\_fony\\_dlja\\_prezentacij/fony\\_dlja\\_prezentacij\\_nabor\\_7/4-1-0-67](http://edu-teacherzv.ucoz.ru/load/shablony_i_fony_dlja_prezentacij/fony_dlja_prezentacij_nabor_7/4-1-0-67)