

Элементы теории множеств

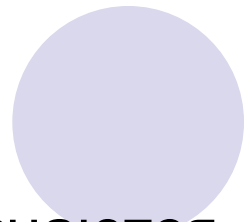
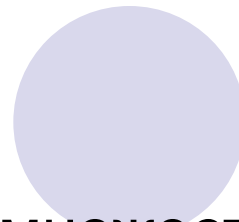
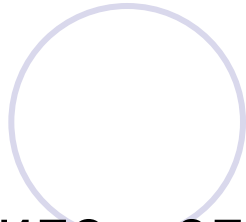
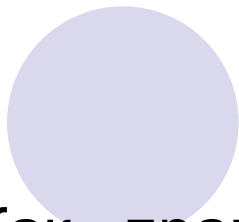




Понятие множества

Множество - это совокупность определенных различаемых объектов, причем таких, что для каждого можно установить, принадлежит этот объект данному множеству или нет

- Обычно множества обозначают большими буквами: A, B, X, N, \dots , а их элементы – соответствующими маленькими буквами: a, b, x, n, \dots
- В частности, приняты следующие обозначения:
- \mathbb{N} – множество натуральных чисел;
- \mathbb{Z} – множество целых чисел;
- \mathbb{Q} – множество рациональных чисел;
- \mathbb{R} – множество действительных чисел (числовая прямая).
- \mathbb{C} – множество комплексных чисел. И верно следующее:
- $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \subset \mathbb{C}$



Как правило, элементы множества обозначаются маленькими буквами, а сами множества - большими. Принадлежность элемента m множеству M обозначается так: $m \in M$, где знак \in является стилизацией первой буквы греческого слова

\in *εστι* (есть, быть),

знак непринадлежности: \notin

- Множества могут быть конечными, бесконечными и пустыми.
- Множество, содержащее конечное число элементов, называется **конечным**.
- Если множество не содержит ни одного элемента, то оно называется **пустым** и обозначается \emptyset .

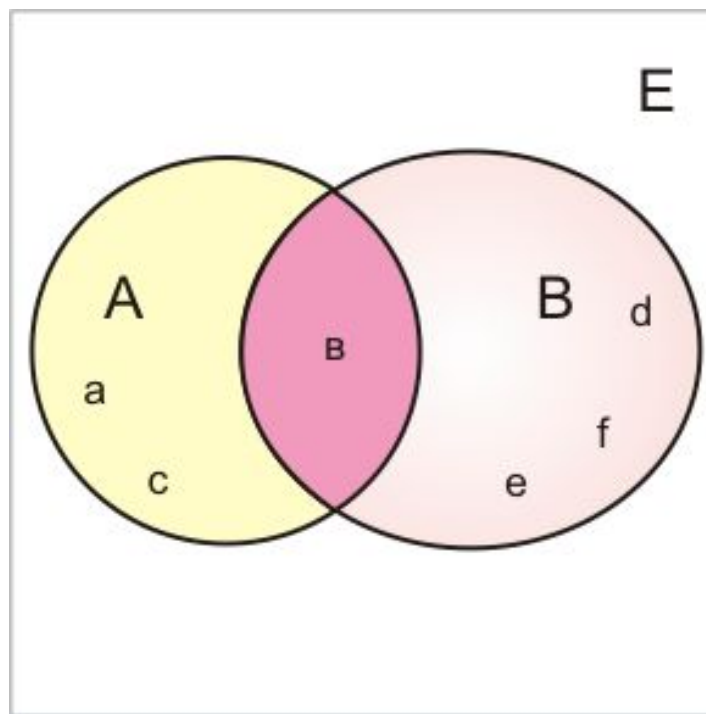
Например:

- множество студентов 1 курса - конечное множество;
- множество звезд во Вселенной - бесконечное множество;
- множество студентов, хорошо знающих три иностранных языка (японский, китайский и французский), видимо, пустое множество.

Способы задания множеств

- Существуют три способа задания множеств:
- **1) описание множества**
- Примеры: $Y = \{y \mid 1 \leq y \leq 10\}$ – множество значений y из отрезка $[1; 10]$
- $X = \{x \mid x > 2\}$ – множество всех чисел x , больших 2.
- **2) перечисление множества**
- Примеры:
- $A = \{a, б, в\}$ – три начальные буквы русского алфавита
- $N = \{1, 2, 3, \dots\}$ – натуральные числа
- **3) графическое** задание множеств происходит с помощью диаграмм Эйлера-Венна

- Заданы два множества: $A = \{a, b, c\}$ и $B = \{b, d, e, f\}$. Если элементов множеств немного, то они могут на диаграмме указываться явно.



Множество **A** называют подмножеством множества **B** (обозначается $A \subseteq B$), если всякий элемент множества **A** является элементом множества **B**:

$$A \subseteq B \leftrightarrow a \in A \rightarrow a \in B \quad \text{см.рис 1.1}$$

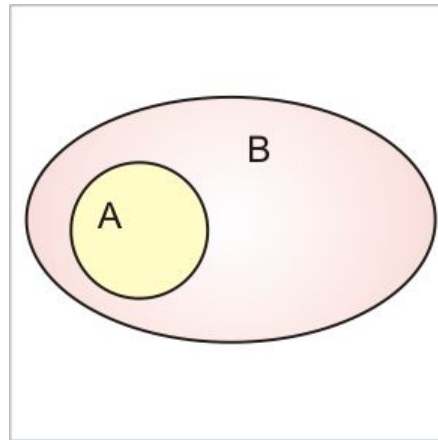


Рис. 1.1

При этом говорят, что **B** содержит **A**, или **B** покрывает **A**

Невключение множества **C** в множество **B**,
обозначается так: $C \not\subseteq B$

- Множества A и B **равны** ($A=B$) тогда и только тогда, когда, **$A \subseteq B$ и $B \subseteq A$** , т. е. элементы множеств A и B совпадают.
- **Пример:** $A=\{1,2,3\}$, $B=\{3,2,1\}$, $C=\{1,2,3,3\}$ - равны. Множество C – это множество A , только в нем элемент 3 записан дважды.
- **Пример:** $A=\{1,2\}$, $B=\{1,2,3\}$ - **НЕ РАВНЫ**
- Семейством множеств называется множество, элементы которого сами являются множествами.
- Пример: $A=\{\{\emptyset\},\{1,2\},\{3,4,5\}\}$ - семейство, состоящее из трех множеств.
- Каждое непустое подмножество $A \neq \emptyset$ имеет по крайней мере два различных подмножества: само множество A и \emptyset .

- Множество A называется собственным подмножеством множества B , если $A \subseteq B$, а $B \not\subseteq A$. Обозначается так: $A \subset B$.

- Например, $B = \{a, b, c, d, e, f\}$, $A = \{a, c, d\}$, $A \subset B$

Принято считать, что пустое множество является подмножеством любого множества.

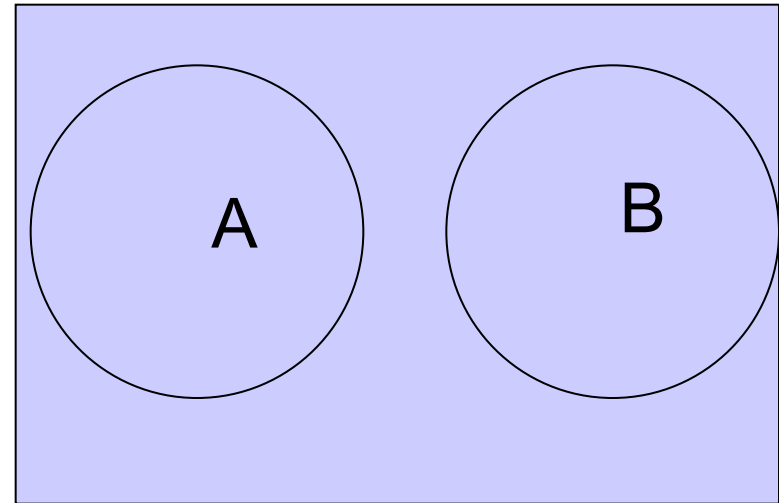
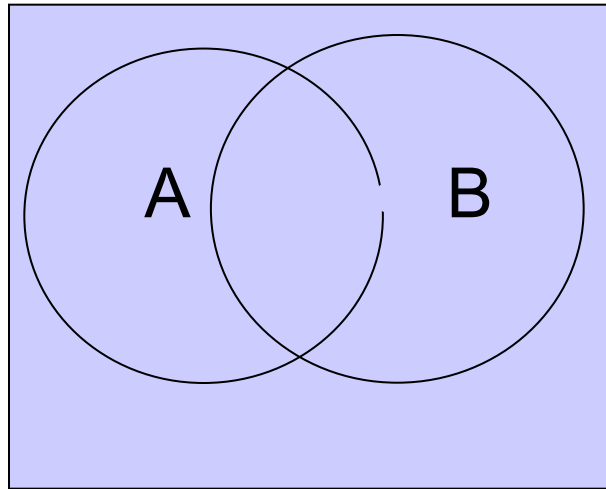
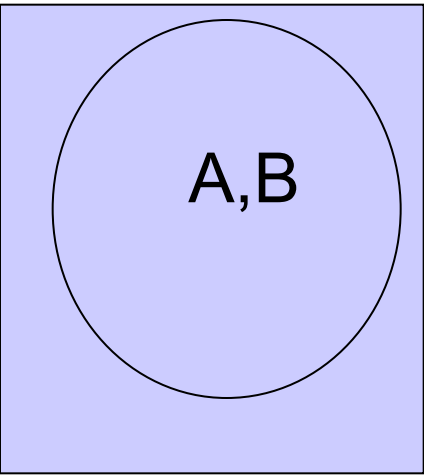
Мощностью конечного множества M называется число его элементов. Обозначается $|M|$

Например, $|B| = 6$. $|A| = 3$.


Операции над множествами

- **Объединением** (суммой) множеств A и B (обозначается $A \cup B$) называется множество C тех элементов, каждый из которых принадлежит хотя бы одному из множеств A или B . Возможны три случая:
 - 1) $A=B$;
 - 2) множества имеют общие элементы;
 - 3) множества не имеют общих элементов.
- Примеры:
 - 1) $A=\{1,2,3\}$, $B=\{1,2,3\}$, тогда $A \cup B = \{1,2,3\}$.
 - 2) $A=\{1,2,3\}$, $B=\{2,3,4,5,6\}$, тогда $A \cup B = \{1,2,3,4,5,6\}$
 - 3) $A=\{1,2,3\}$, $B=\{4,6,8\}$, тогда $A \cup B = \{1,2,3,4,6,8\}$


- Рассмотренные случаи наглядно проиллюстрированы на рисунке



- **Пересечением** множеств A и B называется новое множество C , которое состоит только из элементов одновременно принадлежащих, множествам A , B
- **Обозначение** $C = A \cap B$
- Возможны три случая:
 - 1) $A = B$
 - 2) множества имеют общие элементы
 - 3) множества не имеют общих элементов.

- 
- Примеры:
 - 1) $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{1, 2, 3\}$, тогда $A \cap B = \{1, 2, 3\}$.
 - 2) $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{2, 3, 4, 5, 6\}$, тогда $A \cap B = \{2, 3\}$
 - 3) $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{4, 6, 8\}$, тогда $A \cap B = \emptyset$

- **Разностью** множеств A и B называется множество C , состоящее из элементов принадлежащих только множеству A и не принадлежащих B .
- Обозначение: $C=A \setminus B$

- 
- Даны два множества:
 - $A = \{1, 2, 3, b, c, d\}, B = \{2, b, d, 3\}$.
 - Тогда:
 - $A \cup B = \{1, 2, 3, b, c, d\}$
 - B подмножество A
 - $A \setminus B = \{1, c\}$
 - $A \cap B = \{2, 3, b, d\}$

- **Декартовое (прямое) произведение A и B** - это новое множество C, состоящее из упорядоченных пар, в которых первый элемент пары берется из множества A, а второй из B.
- $A = \{1, 2, 3\}$
- $B = \{4, 5\}$
- $C = A \times B = \{(1; 4); (1; 5); (2; 4); (2; 5); (3; 4); (3; 5)\}$
- $D = B \times A = \{(4; 1); (4; 2); (4; 3); (5; 1); (5; 2); (5; 3)\}$
- $A \times B \neq B \times A$, кроме если $A = B$ (в этом случае равенство выполняется)
- Мощность декартова произведения равна произведению мощностей множеств A и B:
 - $|A \times B| = |A| \cdot |B|$

• Свойства:

- 1). если $A \subset B$ и $B \subset C$, то $A \subset C$ (транзитивность),
- 2). если $A \subset B$ и $B \subset A$, то $A = B$,
- 3). $A \cup A = A$,
- 4). $A \cup \emptyset = A$,
- 5). $A \cap A = A$,
- 6). $A \cap \emptyset = \emptyset$,
- 7). $A - A = \emptyset$,
- 8). $A \cup B = B \cup A$ (коммутативность сложения),
- 9). $A \cap B = B \cap A$ (коммутативность умножения),
- 10). $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$ (ассоциативность сложения),
- 11). $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$ (ассоциативность умножения),
- 12). $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ (дистрибутивность умножения относительно сложения),
- 13). $A \cap (B - C) = (A \cap B) - (A \cap C)$ (дистрибутивность умножения относительно вычитания),
- 14). $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ (дистрибутивность сложения относительно умножения).

Задача.



- Опрос 100 студентов дал следующие результаты о количестве студентов, изучающих различные иностранные языки: испанский – 28; немецкий – 30; французский – 42; испанский и немецкий – 8; испанский и французский – 10; немецкий и французский – 5; все три языка – 3.
- а) Сколько студентов не изучают ни одного языка?
- б) Сколько студентов изучают один французский язык?

Решение:



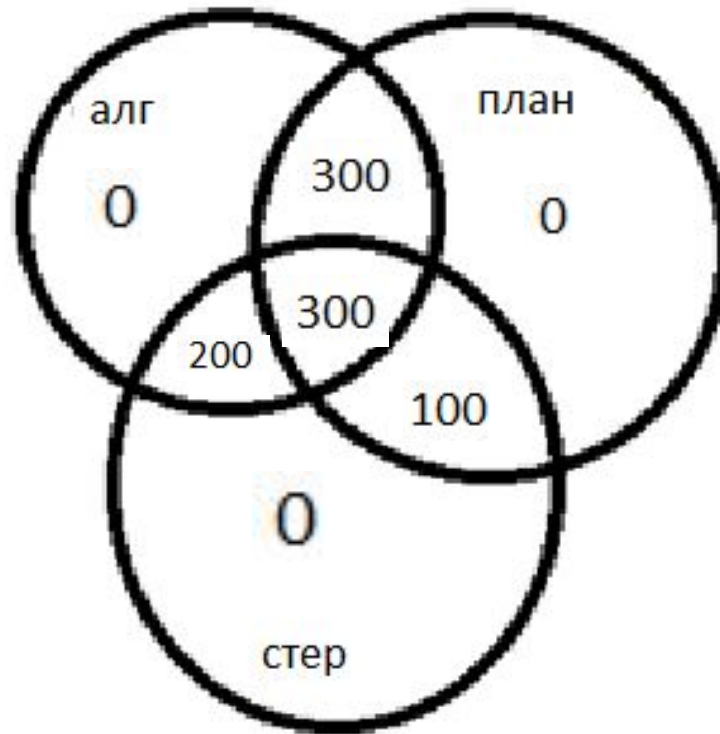
- Только французский язык изучают 30 человек.
- Ни одного языка: $100 - (13 + 5 + 3 + 7 + 30 + 2 + 20) = 20$ чел.

Задача 2.



- На вступительном экзамене по математике были предложены три задачи: по алгебре, планиметрии и стереометрии. Из 1000 абитуриентов задачу по алгебре решили 800, по планиметрии — 700, а по стереометрии — 600 абитуриентов. При этом задачи по алгебре и планиметрии решили 600 абитуриентов, по алгебре и стереометрии — 500, по планиметрии и стереометрии — 400. Все три задачи решили 300 абитуриентов. Существуют ли абитуриенты, не решившие ни одной задачи, и если да, то сколько их?

Решение:



- $300+300+200+100=900$ (чел.)
- $1000-900-100$ (чел.) – не решили ни одной задачи.

Связь с логическими операциями

- Операции теории множеств эквивалентны операциям, применяемым в математической логике:
- Объединение эквивалентно дизъюнкции;
- Пересечение эквивалентно конъюнкции;
- Дополнение эквивалентно инверсии.