

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Крепыш»**

**долгосрочный
познавательно-информационный проект
«Юный экономист»**

**автор
Воспитатель:
Кутлаева Ольга Анатольевна**



Актуальность проекта

Сегодняшнее поколение живет в иных экономических условиях. Наши дети должны быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни. Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины, участвуют в финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

В возрасте до 7 лет основы финансовой грамотности могут прививаться через базовые нравственные представления: о добре и зле, красивом и некрасивом, хорошем и плохом. Основная задача – дать понятие о бережливом отношении к вещам, природным ресурсам, а затем и деньгам.

Нравственные представления дошкольников в основном формируются на основе наглядных примеров. Дети не знают, почему тот или иной поступок хорош или плох, но знают, как именно они должны поступить («поделиться», «подарить», «положить в копилку» и т.п.) Дошкольнику можно сколько угодно говорить о нормах и правилах, но если слова не будут связаны с определенной последовательностью действий, они окажутся бесполезными. Отсюда правило: представления о нормах финансового поведения формируются на основе определенной последовательности поступков, умело демонстрируемых взрослыми.

Все это делает актуальной проблему формирования элементарных экономических представлений и формирования финансовой грамотности, начиная с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях.



Участники проекта

Воспитанники группы комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «ДС №5 «Крепыш», педагоги, родители.



Цель проекта:

содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- Совершенствовать коммуникативные качества детей;
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
- Сформировать первичные экономические понятия;
- Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях (*покупка в магазине, плата за проезд и т. д.*).
- Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.



Ожидаемые результаты:

- дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.
- педагоги получают систему работы по формированию финансового опыта детей.





Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

- изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.
- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Маленький экономист».
- подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- Создание развивающей среды по теме.





Этапы реализации проекта

II этап – основной (практический)

реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. Это использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность. Участие родителей в работе по экономическому воспитанию детей.



Содержание работы с педагогами и родителями

- **Оформление папок-передвижек по теме «Экономическое воспитание дошкольников, «По ступенькам финансовой грамотности»;**
- **Оформление электронной презентации «»;**
- **Создание библиотеки дидактических игр для родителей и самостоятельной деятельности детей по теме;**
- **Создание картотеки загадок, пословиц и поговорок на тему «Финансовая грамотность дошкольников»;**
- **Консультирование родителей по выполнению практических заданий;**
- **Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к играм по финансовой грамотности;**

Содержание работы с воспитанниками

- Беседы по теме «Что такое деньги», «Как раньше считали деньги» «Кем работают твои родители», «Семейный бюджет»;
- Знакомство с загадками, пословицами и поговорками на тему финансовая грамотность;
- Рассматривание альбома с иллюстрациями по теме;
- Просмотр презентации «История денег»; просмотр мультфильма «Барбоскины и реклама», просмотр мультфильма «Как старик корову продавал».
- Чтение художественных произведений С. Маршак "Кошкин дом" К. Чуковский "Телефон», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», В. Катаев «Цветик-семицветик», Р. н. сказка "Как барин овцу купил».
- Виртуальная экскурсия в банк;
- Дидактические игры «Четвёртый лишний», «Профессии», «Доход-расход», Игра «Разложите товар» «Узнай по описанию», «Потребности и возможности», «Чего не стало?», «Чудесный мешочек», «Подбери признак», «Кто кем работает?» «Что быстрее купят?»;
- Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет», «Семья», «Банк»; «Ателье», «Парикмахерская», «Торговый центр», «Кафе», «Ателье», «Почта», «Рекламное агентство», «Аптека», «Больница», «Строители», «Детский мир».
- Инсценировка сказки Муха-Цокотуха.
- Проведение организованной образовательной деятельности познавательному развитию «Путешествие в страну Экономика», «Доход семьи»;
- Игровая ситуация «Рекламная компания» - дети выбирают товар и рекламируют его с целью продажи.
- Продуктивная деятельность: изготовление чеков, банковских карточек, кошельков, денег для игры «Супермаркет».

Этапы реализации проекта

III этап – заключительный

1. Праздник для детей и родителей «Юный финансист».
2. Итоговое тестирование детей.
- 3 Анкетирование родителей.
- 4.Создание презентации «Дети и финансовая грамотность».
- 5.Выставка дидактических и методических материалов для педагогов и родителей « Мы изучаем финансовую грамотность!»
- 6.Анализ результатов реализации проекта.

Подведение итогов реализации проекта в форме интеллектуально-познавательной игры «Путешествие по стране Экономика»



Изготовление кошелька для денег



Дидактические игры на
формирование основ
финансового воспитания



Изготовление лэпбуков











**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

