

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Коваленко Надежда Александровна

МБОУ Краснообская СОШ №1 Новосибирского района

**На тему:
Программа курса внеурочной деятельности по
математике 5-6 класс «Изучая математику,
познавай мир»**

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

№ п/п	название раздела	характеристика
1	Математические выражения	Составление математических выражение по практической ситуации
2	Математическое моделирование	Составление различных математической моделей по задачи и отбор удобной для реальной ситуации
3	Язык и и логика	Развитие логики и критичности мышления
4	Чётность	Развитие умения рассуждать на основе простейших вычислительных навыков

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

№ п/п	название раздела	характеристика
5	Принцип Дирихле	Формирование отличия понятий интуитивных соображений от доказательства
6	Задачи на проценты и части	знакомство с задачами повышенной сложности. Возможность увидеть применение в практической деятельности
7	Раскраски	Развитие творческого потенциала: развитие умения высказывать гипотезы

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

№ п/п	название раздела	характеристика
8	Делимость	Развитие интуиции и умение предвидеть результат работы
9	Задачи на совместную работу	Использование формулы $pT=1$ и дробей для решения сложных задач.
10	Конструктивные задачи	Развитие умения разрешать проблемы в ходе деятельности.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

- Программа включает описание содержания и организации работы по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- В результате работы по программе получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.

МБОУ КРАСНООБСКАЯ СОШ №1
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

- Краснообская общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

- Химия, биология, основы сельскохозяйственных наук,
- Архитектурно-дизайнерское направление (авторская школа В.А. Якушевой)

МБОУ КРАСНООБСКАЯ СОШ №1
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

По предложению Министерства
образования, науки и
инновационной политики
Новосибирской области

Школа включена во Всероссийский
Реестр «КНИГА ПОЧЁТА» за 2015
год

Всероссийский реестр размещен на
сайте

www.kniga-pocheta.ru

ЦЕЛЬ КУРСА

- «Изучая математику, познавай мир»: как на основе изучаемых тем в школьном базовом курсе математики и нестандартных тем, изучаемых на внеурочном курсе строить математические модели различных практических ситуаций. Решать обратную задачу: на математическую модель накладывать ситуации из реального мира.
- Развить творческого потенциала участников курса, их способностей к плодотворной умственной деятельности

ЗАДАЧИ КУРСА

- Строить математические модели различных практических ситуаций;
- По математической модели составлять практические задачи;
- Изучать нестандартные способы решения задач, рассматривать задачи, которые решаются этими способами и делать отбор решения с учётом требований действительности;
- Решать задачи и находить обобщённые и частные способы решения этих задач.

ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ , ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Групповая исследовательская работа
- Групповая проектная работа
- Индивидуальная исследовательская работа
- Реферат

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Переход к новой внутренней позиции обучающихся -направленность на самостоятельный познавательный поиск,
- постановка учебных целей,
- освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных знаний,
- инициативу в организации учебного сотрудничества

СТРУКТУРА КУРСА

1	Пояснительная записка
2	Общая характеристика программы
3	Ориентация личностных, метапредметных результатов освоения курса на достижения результатов освоения ФГОС ООО
4	Содержание курса
5	Степень конкретизации основных видов учебной деятельности в тематическом планировании
6	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения обучения

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

самооценка	критерии	Оценка руководителя
1 2 3 4 5	Соответствие содержание работы заявленной теме	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	Четкость формулировки проблемы исследования и её обоснованность	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	Чёткость и содержательность формулировки цели и задач исследования	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	Обоснованность и адекватный подбор методов исследования	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	Изучение теоретического материала	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	Сбор собственного материала	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	Обработка материала	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	Обобщение, анализ, выводы	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	Представление работы	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	Уровень владения представляемым	1 ¹³ 2 3 4 5

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

- Образовательная программа дополнительного образования с элементами исследовательской и/или проектной деятельности.
- Ведение курсов внеурочной деятельности по исследовательской и проектной работе по различным предметам, начиная с начальной школы.
- Сотрудничество с научно-исследовательскими институтами ВАСХНИЛ , Академией Архитектуры Новосибирска, НСХА.
- Проведение мотивирующих интерактивных праздников (день знаний), Научно-практической конференции «Старт в науку»
- Участие в районных , городских , областных турнирах, районной НПК, областных конференциях, конкурсах.
- Профессиональная подготовка

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Руководство секцией «Математика» в школьной научно практической конференции.
- Ведение курса внеурочной деятельности по математике 5-6 класс «Изучая математику , познавай мир»
- Участие в областном конкурсе по теме «Разработка программы внеурочной деятельности»