

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Николенко Татьяна Владимировна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ-СОШ №3 г.Искитима Новосибирской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

Эссе о значении включения в программу занятий
со школьниками материала, освоенного в рамках
курсов повышения квалификации

Что такое эссе?

- **Эссе - это сочинение небольшого объема по конкретному высказыванию (теме) с попыткой передать собственное мнение и позицию автора работы**

Эссе подразумевает свободу творчества. Это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого.

Пишут его на любую тему в свободном стиле (лучше разговорном) и свободной композиции.

В содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли и чувства.

Место моей работы

- Я работаю в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 г. Искитима Новосибирской области.
- В школе обучается 762 учащихся. Одна из старейших школ нашего города. Школе более 100 лет. Год создания школы 1902. В современное здание школа переехала в 1972 году.



- **Целью** работы является доказать необходимость включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации.
- **Задачи:**
- Рассмотреть различные формы проектной деятельности
- Спрогнозировать перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Проектная деятельность в школе

- Проектная деятельность в нашей школе – это явление не новое. Совсем недавно прошла 15 школьная научно-практическая конференция школьников, на которой были представлены две работы, выполненные под моим руководством. «Кофеин – в жизни подростка» занял первое место и был рекомендован к представлению на городской научно-практической конференции. Другая работа: «Разливы нефти и способы ее устранения» заняла второе место.
- Существуют различные формы проектов. Мне интересно работать с исследовательскими проектами. При выполнении такой работы учащиеся получают навыки работы с лабораторным оборудованием и реактивами. Но другие формы проектов (описательного плана) тоже имеют право на существование, главное, чтобы они были правильно выполнены

Формы проектов:

- .- информационно-реферативные (написанные на основе нескольких литературных источников);
- - проблемно-реферативные творческие (предполагающие сопоставление данных нескольких литературных источников, их анализ, собственная трактовка поставленной проблемы);
- - экспериментальные (описывают научный эксперимент, имеющий известный результат);
- - исследовательские (имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого дается анализ и выводы о характере исследуемого явления);
- - практические (основной целью которых является не только разработка проблемы, но и ее реализация); - изобретение или создание макета какого-либо объекта или системы

Применяемые формы проектной (исследовательской) деятельности

В своей педагогической деятельности я использую различные формы исследовательской (проектной деятельности).



Методы диагностики образовательного результата

- Наблюдение;
- Тестирование;
- Анкетирование;
- Метод рефлексии;
- Метод контроля;
- Собеседование;
- Анализ исследовательской и проектной работы учащихся
- Опрос ;
- Ведение дневника учащегося, выполняющего проектную работу

Дневник учащегося, выполняющего проектную работу

1. ФИО учащегося, выполняющего проектную работу.
2. Предварительная тема проекта.
3. ФИО руководителей проекта, должность.
4. Утверждённая тема проекта.
5. План работы над проектом.
6. Поэтапная работа над проектом.

месяц	Содержание этапов проектной деятельности	Замечания руководителя проекта

7. Предполагаемая форма представления (презентации) проекта.
8. Отметка о сдаче проекта и его презентации. Оценка жюри конкурса проектов.

Выводы:

Я считаю, что включение проектов в образовательную деятельность учащихся необходимо в настоящие дни. Обучение становится интересным и увлекательным процессом не только для учащихся, но и для учителя!

Проектная деятельность учащихся направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления.