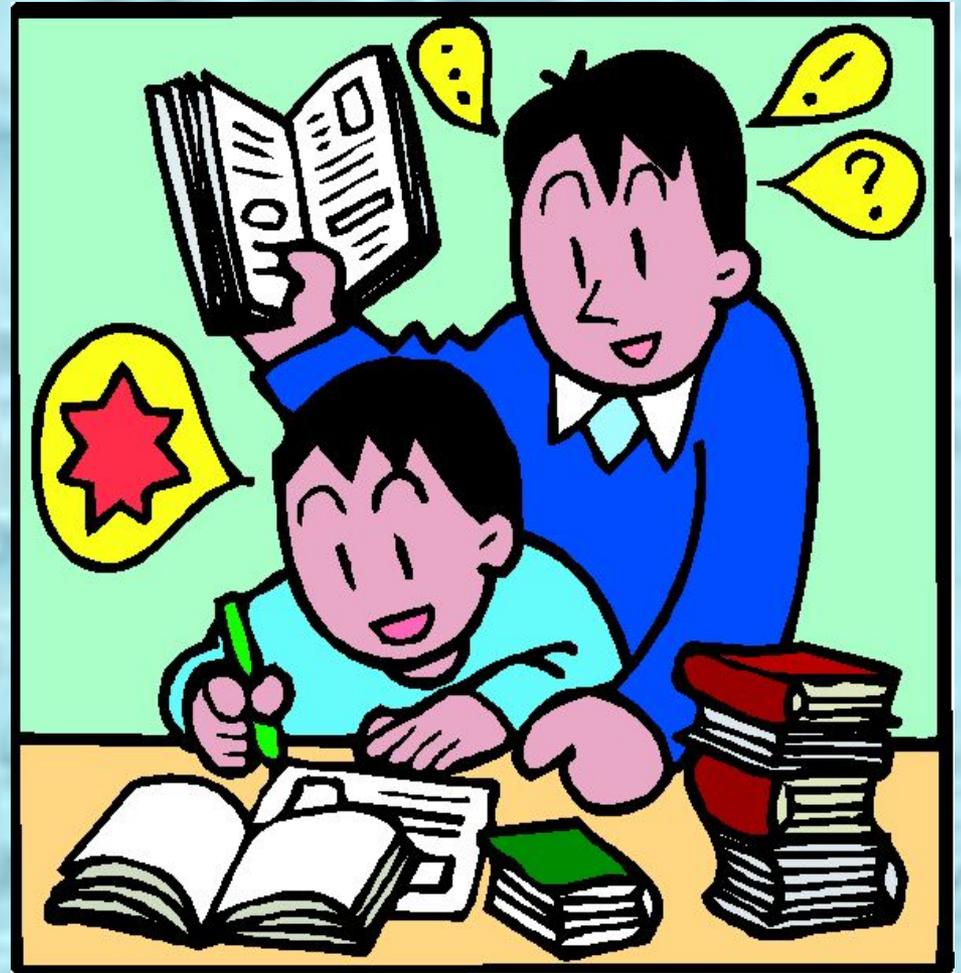


Комплексный подход при подготовке ЕГЭ по английскому языку

Федотова Е.А.,
МОУ ООШ с.Березовка 1-я
Петровского района
Саратовской области

Любой
экзамен-это
испытание
не только
для
учеников, но
и для их
учителей.



Народная мудрость.

Назначение единого государственного экзамена

Оценить общеобразовательную подготовку по иностранному языку выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений с целью их государственной (итоговой) аттестации и конкурсного отбора в учреждения среднего и высшего профессионального образования

Структура экзаменационной работы

№	Разделы работы	Количество заданий	Тип заданий
1	Аудирование	9	Ответами к заданиям являются цифра или последовательность цифр.
2	Чтение	9	
3	Грамматика и лексика	20	Ответом к заданию является число, слово или несколько слов, записанных без пробелов и знаков препинания.
4	Письмо	2	Написание личного письма и письменное высказывание
5	Устная часть	4	Чтение текста вслух, задать вопросы, рассказать о событии, заданном на картинке и сравнить два события на представленных фотографиях.

Время выполнения работы

- Аудирование – 30 минут
- Чтение – 30 мин
- Грамматика и лексика – 40 мин
- Письмо – 80 мин
- Устная часть – 15 мин

Общее время экзаменационной работы - 195 мин

Задание	Содержание	Уровень сложности	Макс. балл
1	Прочитать вслух отрывок из информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста	Базовый	1
2	Задать 5 прямых вопросов на определенную тему (путешествия, покупки, еда, транспорт, занятия спортом и т.д.). Экзаменуемому предлагаются визуальный стимул и ключевые слова (о чем надо спросить)	Базовый	5
3	Рассказать другу о сделанной Вами фотографии, почему Вы сделали ее и почему хотите показать ее другу (одна фотография из трех на выбор экзаменуемого)	Базовый	7
4	Сравнить 2 предложенные фотографии (например, пляжный отдых и турпоход), выявить сходства, различия и рассказать о своих предпочтениях	Высокий	7

Подготовка к сдаче ЕГЭ включает в себя:

- Ознакомление с форматом заданий;
- Отработку четкого следования инструкции к заданию, в том числе соблюдения предписанного объема письменного высказывания;
- Развитие умения укладываться в регламент времени;
- Ознакомление с критериями оценивания заданий, объяснения предъявляемых требований;
- Отработку стратегии выполнения тестовых заданий с их последующим анализом и самоанализом;

Аудирование

Виды аудирования

- *Аудирование с пониманием основного содержания*
(Listening for gist)
- *Аудирование с извлечением запрашиваемой информации*
(Listening for specific information)
- *Аудирование с полным пониманием*
(Listening for detail)

Вид аудирования	Умения	Стратегия
Аудирование с пониманием основного содержания	Определить тему высказывания	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Прочитайте задания, они помогут сориентироваться в теме высказывания.</i><i>2. Выделите ключевые слова в заданиях. Подумайте о синонимах к ключевым словам, т.к. в аудиотексте используются синонимичные выражения, а не слова данные в заданиях.</i><i>3. Подумайте, какие ассоциации вызывает у вас формулировка каждого задания.</i><i>4. При первичном прослушивании аудио текста сконцентрируйтесь на ключевых словах/ их синонимах, они помогут определить основную тему высказывания.</i><i>5. При повторном прослушивании сделайте окончательный выбор.</i>

Вид аудирования	Умения	Стратегия
Аудирование с пониманием основного содержания	Определить основную мысль высказывания	<ol style="list-style-type: none">1. Прочитайте задания, они помогут сориентироваться в теме высказывания.2. Постарайтесь ответить на вопрос, используя свою осведомленность по данному материалу.3. Подчеркните ключевые слова в заданиях..4. Подумайте о синонимах к ключевым словам, т.к. в аудиотексте используются синонимичные выражения, а не слова данные в заданиях.5. В задании на установление соответствия основная мысль, как правило, звучит в конце аудиотекста.6. При первичном прослушивании аудио текста сконцентрируйтесь на <u>ключевых словах/ их синонимах</u>, они помогут определить основную мысль высказывания.7. При повторном прослушивании сделайте окончательный выбор.

Вид аудирования	Умения	Стратегия
Аудирование с извлечением необходимой информации	Извлекать запрашиваемую информацию	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитайте инструкцию к заданию.2. Прочитайте задания и решите, какая информация запрашивается: «Where?» - место, «When?» - время, год и т.п.3. Постарайтесь определить какая часть речи отсутствует.4. Постарайтесь предугадать ответ..5. При прослушивании аудиотекста не обращайте внимание на незнакомые слова, сконцентрируйте внимание на поиске только запрашиваемой информации.

Вид аудирования	Умения	Стратегия
Аудирование с полным пониманием	Определить причинно-следственные СВЯЗИ	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Внимательно прочитайте инструкцию к заданию.</i><i>2. Прочитайте задания, они помогут сориентироваться в теме высказывания.</i><i>3. Подчеркните ключевые слова в заданиях. Подумайте, какими синонимами их можно заменить.</i><i>4. Не выбирайте варианты ответов только потому, что эти же слова звучат в аудиотексте – как правило, это дистракторы. Правильный ответ, как правило выражен синонимичными выражениями.</i><i>5. Обращайте внимание на информацию, звучащую после противопоставительных союзов: «but», «however» и т.д.</i><i>6. При первичном прослушивании постарайтесь понять основную мысль высказывания.</i><i>7. При повторном прослушивании сконцентрируйте внимание на синонимах к ключевым словам, сделайте свой выбор.</i>

Граммати́ка и лексика

Грамматика и лексика

Задание:

- на употребление правильных глагольных форм.
- задание: на словообразование (Word Formation)
- задание: на множественный выбор (Multiple Choice)
- Внимательно читать инструкции;
- Прочитать весь рассказ;
- Обратить внимание на структуру предложений и порядок слов.

Письмо

ПИСЬМО

личного характера

Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению. (100-140 слов)



«Письмо»

Личное письмо

- Внимательно прочитать инструкции и текст-стимул
- Выделить главные вопросы, которые следует раскрыть в ответном письме
- Составить разные типы вопросов для запроса информации
- Наметить план своего ответного письма

ЭССЕ

- **Описание событий/ фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения.**
(200-250 слов)



- При выполнении задания **C2** экзаменуемые важно решить коммуникативную задачу в полном объеме. Умение привести аргументы “за” и “против” или сформулировать собственное мнение и увидеть другие возможные точки зрения.
- Важно сформулировать проблему в начале высказывания, не повторяя формулировку задания, а используя синонимические средства и синтаксический перифраз и разделить текст на абзацы.

Чтение

Виды чтения

- Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (задание B8).

(reading for gist, skim reading или skimming)

- Чтение с извлечением необходимой информации (задание B9).

(reading for specific information или scanning)

- Чтение с полным пониманием прочитанного (задания A8-A14).

(reading for detailed comprehension или reading for detail)

Вид чтения	Умения	Стратегии
<p>Чтение с пониманием основного содержания</p>	<p>Умение понять тему текста</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обрати внимание на заголовок (если он есть), подумай о его значении. 2. Просмотри первый и последний абзацы. Они могут помочь понять о чем текст. 3. Выдели ключевые слова в задании и соотнеси их с ключевыми словами и проблемой, изложенной в тексте.
	<p>Умение понять основную мысль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай первое и последнее предложения в каждом абзаце. 2. Выдели ключевые слова. 3. Не обращай внимание на слова, без которых можно понять основное содержание. 4. Такие слова как «firstly», «secondly», могут помочь понять основную мысль.
	<p>Умение отделить главную мысль от второстепенной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Главная мысль</u> обычно предшествует <u>примеру и второстепенной информации.</u>

Вид чтения	Умения	Стратегии
<p>Чтение с полным пониманием прочитанного</p>	<p>Умение понять прочитанное посредством логической связи (между предложениями и внутри предложений).</p> <p>Умение понять логические связи внутри и между частями текста.</p> <p>Умение делать выводы из прочитанного.</p> <p>Понять информацию, о которой нужно догадаться.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализируй слова this, that, as, how и местоимения, попытайся понять к чему они относятся.1. Обращай внимание на средства логической связи между частями текста. Если они отсутствуют, подумай, какие средства можно было бы употребить.

Устная часть

Задание 1. ЧТЕНИЕ текста.

- четкое выразительное чтение;
- правильно расставленные паузы;
- фразовое ударение;
- интонационные контуры;
- правильное произношение слов
(звуки, ударение).

Задание 2. ВОПРОСЫ по картинке.

You are considering visiting the coffee room and you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

- 1) price list
- 2) discounts
- 3) online booking
- 4) diversity of desserts
- 5) entertainment programs

You have 20 seconds to ask each question.



Задание 3. Описание фотографии.

Imagine that while travelling during your holidays you took some photos. Choose one photo to present to your friend. You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: "I've chosen photo number ...".

1.



2.



3.



Задание 4. Сравнительное описание двух фотографий.

Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:

- give a brief description of the photos (action, location)
- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say which car, presented on the photos you'd like to ride
- explain why

You will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

1.



2.



Спасибо за внимание!