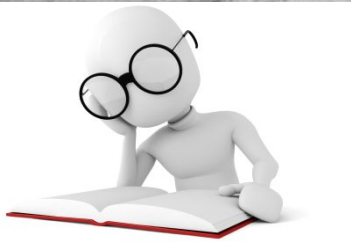




# Власть и общество в эпоху петровских преобразований: дворянство, крестьянство.





## Из Указа о единонаследии от 23 марта 1714 г

...Кто имеет сыновей, и ему же аще хощет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную (по завещанию), тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имении, ...кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет.

1. *Кто получил право наследования поместья?*
2. *На что имели право остальные наследники?*

## Из Указа о введении Табели о рангах 1722 г.

Воинским чинам, которые дослужатся до обер-офицерства не из дворян; то когда кто получить вышеписанный чин, оный суть дворянин и его дети, которые родятся в обер-офицерстве.

...И понеже никому, кроме нас, и других коронованных глав принадлежит, кого в дворянское достоинство гербом и печатью жаловать.

- *Какое право получили служащие недворянского звания согласно Табели о рангах?*
- *Каким еще способом возможно было получить дворянство?*

## Из сборника «Юности честное зерцало»

Отрок должен быть весьма учтив и вежлив, как в словах, так и в делах: на руку не дерзок и не драчлив.

Младые отроки должны всегда между собою говорить иностранными языками,...: а особливо когда тайное говорить случится, чтоб слуги и служанки дознаться не могли, и чтоб их от других незнающих болванов распознать.

- *Почему Петр I уделял столь значительное внимание воспитанию молодого дворянства?*
- *Для чего молодым дворянам предписывалось общаться на иностранных языках?*



# Последствия петровских реформ

←  
положительные

→  
отрицательные



## Закончите предложение:

- Сегодня я узнал(а), что...
- Оказывается...
- Раньше я думал(а), что...
- Теперь мне понятно, что...

# Домашнее задание

- Ответить на вопрос «Была ли российская модернизация неизбежна или она была осуществлена лишь благодаря воле Петра?»»

