

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

 Пашинина Ольга Александровна
 МБОУ «СОШ №6 МО «Ахтубинский район»

Эссе на тему:

Значение включения в программу занятий со
школьниками проектной и
исследовательской деятельности

Краткая характеристика жанра работы

- Слово "эссе" пришло в русский язык из французского и исторически восходит к латинскому слову *exagium* (взвешивание). Французское *essai* можно буквально перевести словами опыт, проба, попытка, набросок, очерк.
- **Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.**

Краткая характеристика образовательного учреждения МБОУ «СОШ №6 МО «Ахтубинский район»

- МБОУ «СОШ №6 МО «Ахтубинский район» открылась 1 сентября 1965 года. Ныне – это самая крупная школа в городе и районе. В ней обучается 1039 учеников, обучение ведется в две смены. Приоритетными в школе являются духовно-нравственное, военно-патриотическое, эстетическое и здоровьесберегающие технологии. Школа является центром курсовой и научно-практической работы учителей города и района.

Краткая характеристика образовательного учреждения МБОУ «СОШ №6 МО «Ахтубинский район»

На базе школы проводятся проблемные и теоретические семинары методических объединений школ города и района. Спортивные соревнования, муниципальный этап всероссийской олимпиады. Учащиеся школы являются победителями и призерами всероссийских, региональных, муниципальных олимпиад и конкурсов.

Школа гордится своими выпускниками, в числе которых 182 золотых и серебряных медалиста.

«МБОУ «СОШ №6» - участник проекта «Школа цифрового века»

МБОУ «СОШ №6» - это талантливые педагоги, влюбленные в свою профессию.

Актуальность

- Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования в рамках ФГОС нового поколения. Необходимость использования в образовательном процессе технологии деятельностного типа, приводит к необходимости применения этого метода.

Цель работы

Кратко выразить в форме эссе свое мнение о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации

Задачи:

- донести работу по проектной деятельности на практике;
- вызвать интерес к исследовательской и проектной деятельности в целом.

Эссе

Проектная деятельность в школе достаточно сложный процесс, но интересный и увлекательный. Участие детей в проекте даёт возможность экспериментировать, проявлять любознательность, активность и интерес к окружающему миру, а также взаимодействовать с другими детьми и взрослыми. Школьники в процессе реализации проекта получают большую творческую тренировку. Полученный опыт, позволяет предположить, что при правильной организации учебного процесса проектная деятельность весьма успешна, и приносит - желаемые результаты.

Эссе

В нашей школе методу проектирования уделяется большое внимание. На самом деле, организовать такой сложный вид работы, как создание проектов с учащимися, довольно сложно. Эта работа требует много сил и времени и от учителя, и от ученика, и от родителей.

Для нас проектная деятельность стала совместной учебно-познавательной, творческой и игровой деятельностью,, направленные на достижение результата – создания проекта. Этот метод может быть ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную или групповую, которую учащиеся выполняют в течение определённого отрезка времени.

Эссе

В работе над проектом так важно ничего не упустить: актуальность проекта, его цели, задачи, проблема, гипотеза, предполагаемый результат, этапы работы над проектом, теоретическая и практическая части, заключения и выводы, подведение итогов работы над проектом. Отличные продукты проектной деятельности появляются на свет! Со своими учениками я каждый год реализую проекты: «Создание изделий из текстильных материалов », «Кулинария», «Вязание крючком и спицами». Проекты по данной тематике стали призерами и победителями на муниципальном конкурсе «Фестиваль проектов».

Выводы

На мой взгляд, проектная деятельность в современном обществе - это будущее нашей педагогики в целом. Она способствует развитию личности, как детей, так и взрослых. Дети сами выбирают пути решения поставленной, выбранной ими проблемы, сами собирают информацию, сами реализуют проект. Педагог и родители только помогают и направляют.