

# Согласные звуки [з], [з'].

## Буквы Зз.

### Урок 1

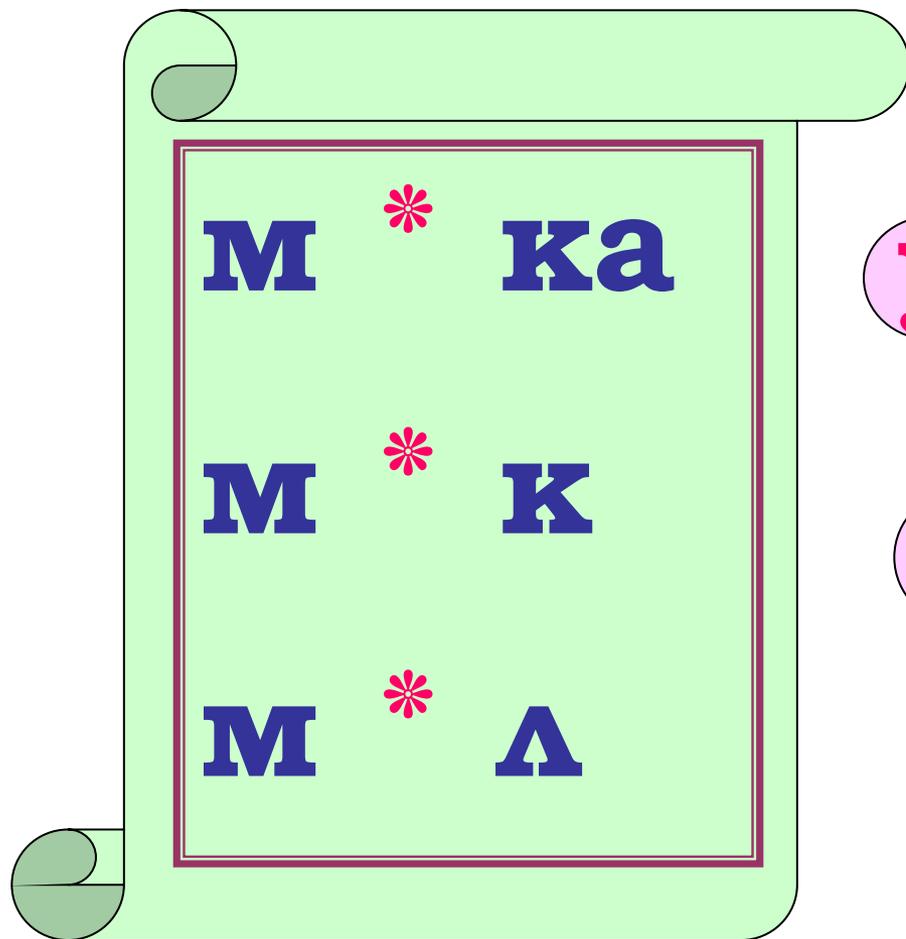


<b>Н</b>	<b>И</b>
<b>М</b>	<b>Е</b>
<b>Л</b>	
<b>Р</b>	
<b>В</b>	
<b>П</b>	
<b>К</b>	
<b>Т</b>	
<b>С</b>	

<b>Н</b>	<b>А</b>
<b>М</b>	<b>О</b>
<b>Л</b>	<b>У</b>
<b>Р</b>	<b>Ы</b>
<b>В</b>	
<b>П</b>	
<b>К</b>	
<b>Т</b>	
<b>С</b>	



# Помоги Буратино вставить пропущенные буквы



о

а

у

е

и



**мир**

**more**

**myka**

**масло**

**мыло**

**mak**

**мама**

**миска**

**мышка**

**марки**

**муха**

**Myрка**

**Марс**

**мост**

**морс**

**моряк**

**малина**

**молоко**

**март**

**матрас**

**мороз**

**У Максима марки.**

**У Марины маки и астры.**

**Мама мыла мылом Милу.**

**На мосту стоит машина.**

**У Макара и Миши краски.**

# Чтение сплошного текста



**Рома в первом классе.  
се.**

**Ему купили лото.**

**Он составил слова:**

**рамы, мыло,**

**лопата, молоко,**

Чтение текста через "решётку"



**Вырастет Слава и  
станет строителем.  
Вера - поваром. Виктор  
— слесарем. Светлана —  
историком. А Павлик  
полетит на Марс. Он  
станет космонавтом.**

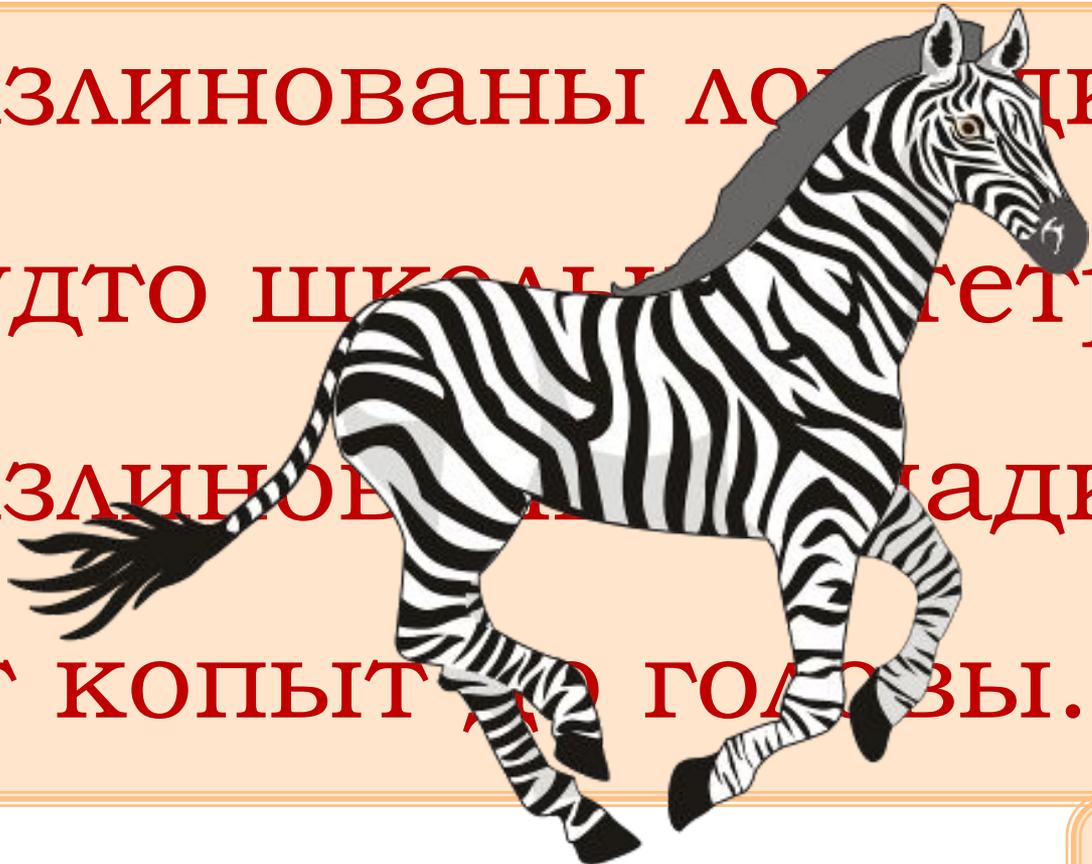
Гул  
Хар  
Све  
Раз



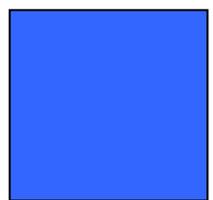
В ЗНОЙ,  
ой.

**ЗОНТ**

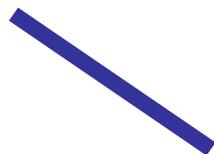
Разлинованы лошадки,  
Будто школьные тетрадки,  
Разлинованы тетрадки  
От копыт до головы.

A stylized illustration of a zebra in profile, facing right. It has black and white vertical stripes. The mane and tail are depicted in a solid grey color. The zebra is standing on a light orange background.

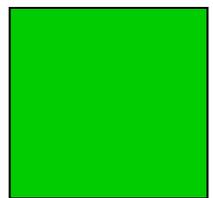
**зебра**



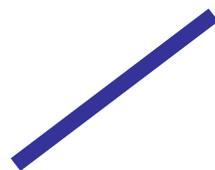
[ 3 ]

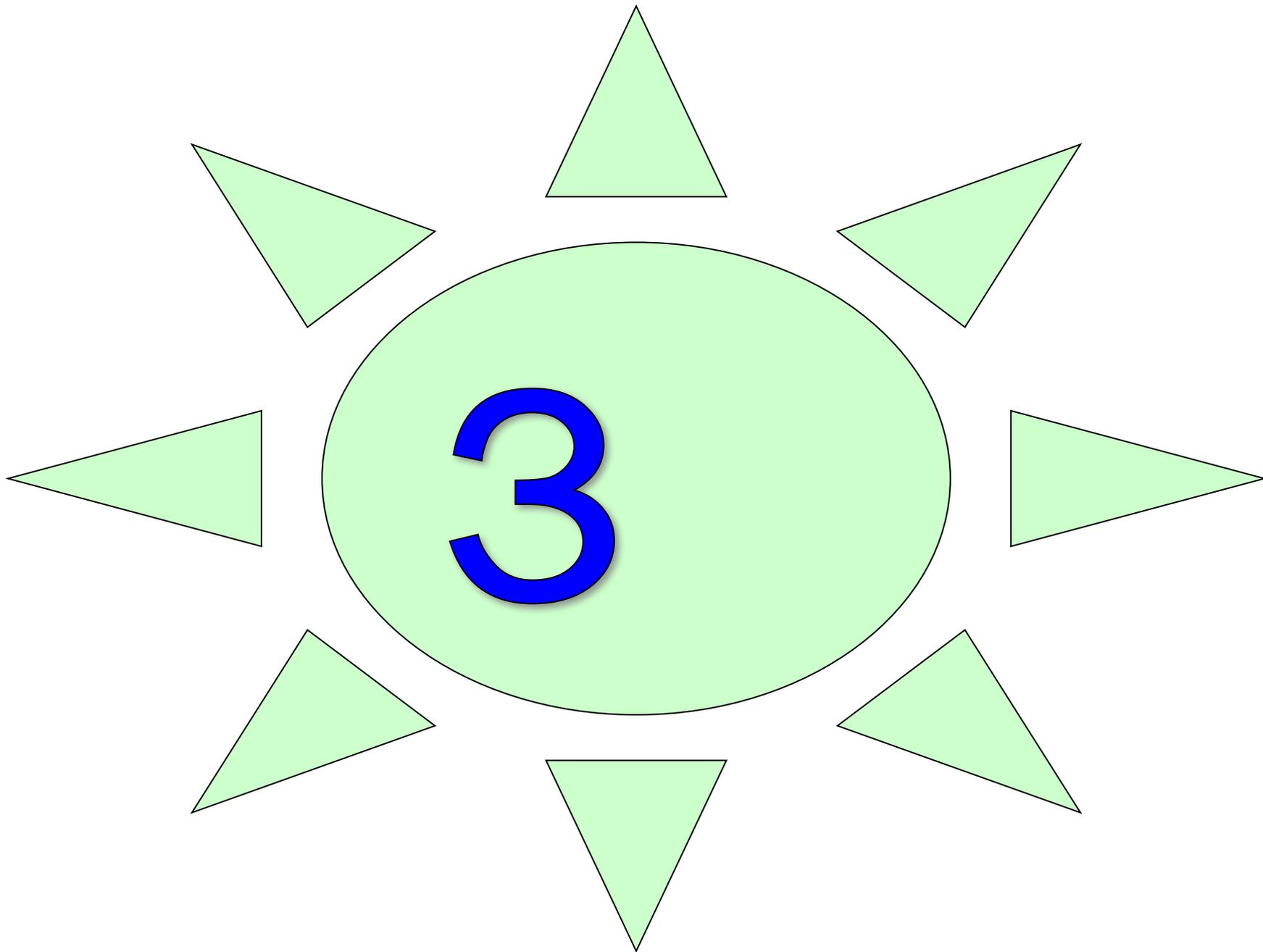


3, 3



[ 3' ]





**За – за – за –**

**уходи домой, коза.**



**Зу – зу – зу –**

**моем Катю мы в тазу.**



**зима**

**золото**

**зубы**

**зубры**

**закат**

**зефир**

**Зина**

**запад**

**слёзы**

**берёза**

**земля**

**З**ина несёт корзину с **з**емляникой.

На берё**з**е сидят **з**яблики и снегири.

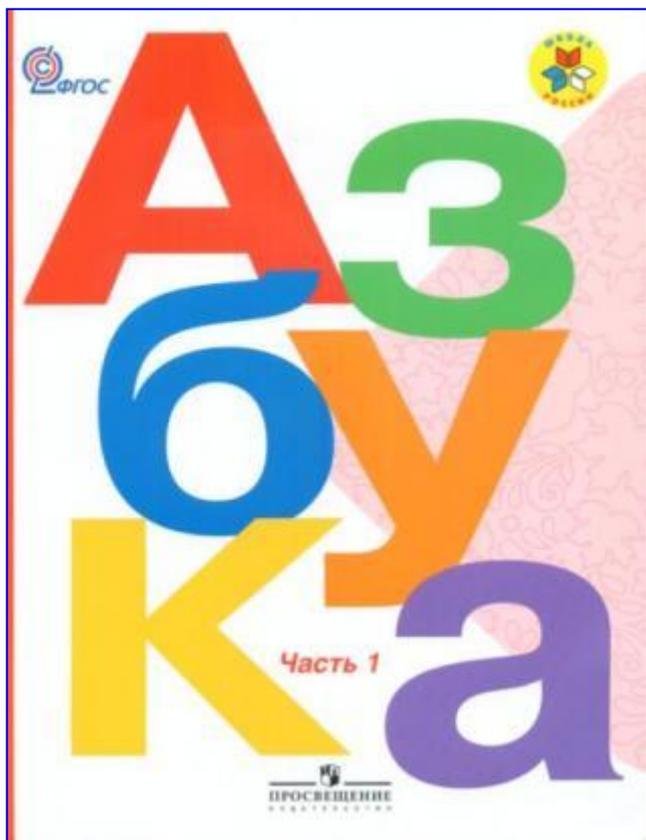
Из **з**емли вылез **вз**рослый крот.

В **з**оопарке дети смотрели на **раз**ных **з**верей.

**З**елёный **з**убастый крокодил чуть меня не проглотил.

На планете **З**емля есть **жиз**нь.

Ту**з**ик и Мур**з**ик – друз**ь**я.



## Звуки [з], [з']. Буква **З з**

гласный  
?  
согласный

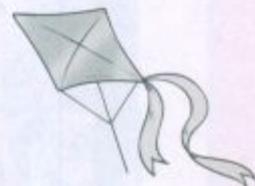
звонкий  
?  
глухой

твёрдый  
?  
мягкий

**Зз**

з:на|кó|мы|е  
по:з|на|кó|ми|ла  
п:ро|из|не|сй|те  
за:з|ве|нё|л  
з:во|но|к

- Рассмотрите схемы, которые нарисованы справа. Назови первый звук. Расскажи о нём.



за  
зу  
зе  
зо  
зы  
зи

Скоро мы посетим зоопарк. А пока Анна Ивановна рассказала нам о еноте и степном волке.

### В зоопарке

В зоопарке разные звери. Вот за забором лев. Мы сразу узнали слона. «Смотрите, смотрите! — крикнула Зина. — Вот он, слон. Он стоит и посыпает песком спину!» В зоопарке аквариум. Там усатые сомы и налимы. Нас заинтересовали змеи. Мы узнали,

з|на|ко́|мы|е

по|з|на|ко́|ми|ла

п|ро|из|не|с|я́|те

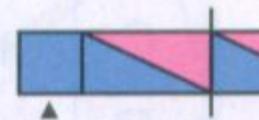
за|з|ве|не́|л

з|во|но́|к

Скоро мы посетим зоопарк. А пока Анна Ивановна рассказала нам о еноте и степном волке.

## В зоопарке

В зоопарке разные звери. Вот за забором лев. Мы сразу узнали слона. «Смотрите, смотрите! — крикнула Зина. — Вот он, слон. Он стоит и насыпает песком спину!» В зоопарке аквариум. Там усатые сомы и налимы. Нас заинтересовали змеи. Мы узнали, как они зимовали. Они заползали в норы и засыпали. А стало теплее — и змеи снова выползли из нор.



за

зу

зе

зо

зы

зи



- Составьте с другом рассказ. Начните его так:
- ◆ В субботу наш класс ходил в зоопарк. Там мы видели разных животных. Нам больше всего понравился...

Прочитай слова. Составь с ними рассказ. Определи, с чего ты начнёшь, что будет происходить потом. Чем закончится твоя история?

**ветер**

**зонтик**

**корзинка**

**Зина**

**козлик**

**капуста**

# ОБОБЩЕНИЕ

Буква **З** обозначает  
согласные звонкие  
звуки, которые бывают  
**твёрдый** [з] и **мягкий**  
[з'].

Зз

# ЛЕНТА БУКВ

а	о	у	ы	н	м	л	р		в		з								
			и	е					п	к	т	с							

Укажите место буквы **з**  
на ленте букв