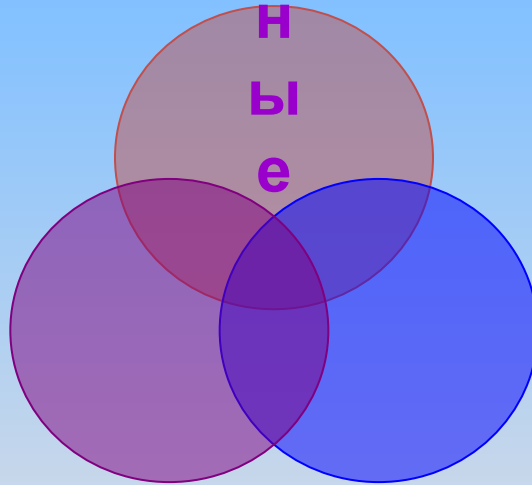


СКАЗКИ

ВО
Л
Ш
ЕБ
Н
Ы
Е



Ы
ТО
В



О
Ж
И
В
О
Т
Н
Ы
Х



ПРИМЕТЫ СКАЗКИ

Вымысел, занимательность,
поучительность

Основная мысль

Борьба добра со злом.

Борьба ума с глупостью.

Борьба справедливости
с подлостью.



1. **Присказка**. Её цель – привлечь внимание слушателей.
2. **Зачин** (переносит нас в сказочный мир).
3. **Концовка** (в ней заключён вывод).
4. **Использование устойчивых сочетаний** (формул):
 - Обращения («Избушка, избушка, повернись к лесу задом, ко мне передом...»)
 - Повторы («жили - жили»).
5. **Постоянные эпитеты** (образные определения).
6. **Гиперболы** (преувеличения).
7. **Помощь чудесных помощников** (ковёр-самолёт, сапоги-скороходы).



положительные



отрицательные

- ❑ Рассказывай медленно, плавно.
- ❑ Сохраняй приметы волшебной сказки: сказочные обороты, формулы, повторы слов, синонимичных выражений, постоянные эпитеты, сказочное число «три».
- ❑ Повествуй не монотонно. Действие в сказке то замедляется, то убыстряется, повторяется трижды, развивается по нарастающей.
- ❑ Начинай с присказки, завершай концовкой.

Игра «Знатоки сказок»

Задание: вспомните название сказок по их началу и определите жанр.

1. «Жили-были дед и баба. Дед говорит бабе: «Ты пеки пироги, а я поеду за рыбой». Наловил рыбы и везёт домой целый воз. Вот едет он и видит: лежит на дороге лисичка, не шевелится...»



2. «Жили были старик со старухой. А у них дочка да сынок маленький. Вот уезжают родители в город и дочке говорят: «Будь умницей, береги братца, не ходи со двора. Мы тебе гостинцев привезём...»»



3. «В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь, и было у него три сына. Младшего звали Иван-царевич. Говорит им царь таково слово: «Дети мои милые, возьмите себе по стреле, натяните тугие луки и пустите их в разные стороны...»

