



Презентация к уроку
английского языка в 9
классе по теме

**«Технологический прогресс, современные
технологии»**

Учитель Полак Катажина
ГБОУ школа №182
Санкт-Петербург

Тема:

«Технологический прогресс, современные
технологии»- лексика.

Учебник: Spotlight 9 Virginia Evans, Jenny Dooley, Olga Podolyako,
Julia Vaulina

Тип урока: комбинированный

Цель урока: научить учащихся произносить новую лексику введённую на уроке и использовать её в речи и письме.

Задачи урока:

Общеобразовательные:

Освоение новых лексических единиц по теме «Технический прогресс, современные технологии.

Развитие навыков употребления в речи и письме новых лексических структур.

Развивающие:

развитие коммуникативных навыков;
развитие памяти, внимания, мышления, воображения;
умение оценить свои знания;
умение использовать полученные знания;

Воспитательные:

воспитание познавательной активности;
развитие коммуникативной культуры поведения и общения;
воспитание внимательного отношения к собеседнику;
создание комфортной среды для каждого ученика и положительной
мотивации к изучению английского языка;
воспитание интереса к изучению иностранного языка, понимания
актуальности и важности его изучения, потребности в
самообразовании.

Образовательные технологии:

коммуникативная, сотрудничества, информационная

Методы обучения:

Методы формирования интереса к учению (методы эмоционального стимулирования);

Аудиовизуальный метод (сочетание словесного и наглядного методов);

Персептивные методы (беседа);

Методы контроля (устный контроль и самоконтроль).

Формы работы:

индивидуальная, фронтальная, работа в парах

Виды речевой деятельности:

аудирование, чтение, говорение, письмо

Оснащение урока:

компьютер, интернет, учебник, доска

Фонетическая зарядка

a robot
a computer
brain
a teacher
gadgets
invention
a painting
the Internet

/breɪn/
/'ti:tʃə/
/kəm'pjʊ:tə/
/'gædʒɪt/
/ɪn'ven.ʃən/
/'peɪn.tɪŋ/
/'rəʊ.bɒt/
/'ɪn.tə.net/



Тема и цели урока

Answer the questions after watching the video.

1. What is the name of this robot?
2. What can it do?
3. What do you like best?
4. What do you think about it?
5. What do you think will be the topic of the lesson?



Ознакомление с лексикой

WHICH OF THE FOLLOWING DO YOU THINK ROBOTS POSSES OR SHOW?

Intelligence - the ability to learn, understand, and think about things (интеллект, рассудок)

Reasoning - a process of thinking carefully about something in order to make a judgment (умозаключение)

Mobility - the ability to move easily from one job, area, or social class to another (мобильность)

Consciousness - your mind and your thoughts (сознание, разум)

Creativity - the ability to use your imagination to produce new ideas, make things (творчество)

Accuracy - the ability to do something in an exact way without making a mistake (точность)

Введение новой лексики

New word	Translation
divide	разделять
cater for	обслуживать
difficult	сложный
knowledge	знание
overcome	преодолеть
researcher	исследователь
human brain	человеческий мозг

Проверка понимания содержания текста

4	A. and try and create an artificial brain that copies its functions
3	B. and scientists simply don't know how to give robots this ability
6	C. as well as gestures and emotional responses
1	D. that is of course, except for the robots
2	E. which has been used on robots such as Repliee Q2
5	F. which can perform a single task such as vacuuming the carpets or mowing the lawn
-	G. but robots do not have this ability

Чтение для извлечения особой информации

Look at the jumbled words, make up questions using them. Then answer the questions to the text on p.58

- does/ the/ how/ reflect/ title/ content/ the?
- is/ it/ to/ why/ difficult/ a/ robot/ invent/ thinking?
- is/ Honda's/ what/ experience?

Закрепление новой лексики после чтения



Закрепление лексики урока

- 1. nuclear
- 2. figurative
- 3. household
- 4. artificial
- 5. emotional
- 6. overcome
- a. brain
- b. robots
- c. a problem
- d. power
- e. speech
- f. responses

Домашнее задание

Написать изложение текста «Где роботы?» с использованием пройденной лексики

или

переделать текст в диалог.