



Ф. Искандер
«Тринадцатый
подвиг
Геракла»



Фазиль Абдулович Искандер – советско-российский писатель, прозаик и поэт, публицист и сценарист. Наиболее известные произведения – «Сандро из Чегема», «Детство Чика», «Созвездие Козлотура», «Кролики и удавы». Родился 6 марта 1929 года в городе Сухуми, Абхазия. Отец будущего писателя был иранцем, ранее владеющим кирпичным заводом. В 1938 году его депортировали из страны и Фазиль больше никогда его не видел. Воспитывался матерью – уроженкой Абхазии, и ее родственниками. Фазиль учился в русской школе, которую окончил с золотой медалью. Затем он поступил в Библиотечный институт в Москве, где проучился три года. Впоследствии писатель окончил Литературный институт им. А. М. Горького.

С 1954 года Ф. Искандер работал в периодических изданиях Брянска и Курска, а в 1956 году он перебрался в родной Сухуми, где стал редактором абхазского отделения Госиздата. Там он проработал до начала 1990-х, а затем снова переехал в Москву. Первый рассказ Искандера появился на страницах журнала «Пионер» в 1956 году, а через год вышла в свет его первая книга стихов. Это был сборник «Горные тропы». Его стали печатать в таких журналах, как «Юность», «Литературная Абхазия», «Новый мир». С 1962 года он влекся прозой. Первое произведение, принесшее ему известность – это повесть «Созвездие Козлотура» (1966).

Затем один за другим появились роман-эпопея «Сандро из Чегема», повесть-притча «Кролики и удавы», рассказ «Тринадцатый подвиг Геракла» и другие произведения. Сюжет многих рассказов писателя разворачивается в абхазском селе Чегем, где прошло детство писателя. Ф. Искандер – лауреат многих премий, в том числе Пушкинской, премии «Триумф». В 1987 году он был членом жюри в КВН на финальной игре Высшей лиги. На постоянной основе писатель проживал в Москве. Как общественный деятель он часто выступал в защиту малочисленных народов и являлся старейшиной московской абхазской диаспоры. С 1960 года писатель был женат на Антонине Хлебниковой и имел двух детей (сына и дочь).

Умер 31 июля 2016 года. Похоронен в Новодевичьем монастыре на Новодевичьем кладбище.



Рассказ «13 подвиг Геракла» Искандера был написан и опубликован в 1964 году. Главными героями книги являются пятиклассники грузинской школы, которым предстоит делать выбор между дружбой и предательством, честью и бесчестьем, достоинством и трусостью.



ФАЗИЛЬ ИСКАНДЕР

**ТРИНАДЦАТЫЙ
ПОДВИГ ГЕРАКЛА**

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

В новом учебном году в школе появляется новый учитель математики, грек Харлампи Диогенович. Ему сразу удаётся установить на уроках «образцовую тишину». Харлампий Диогенович никогда не повышает голос, не заставляет заниматься, не грозит наказаниями. Он только шутит над провинившимся учеником так, что класс взрывается хохотом.

Однажды ученик 5-«Б» класса, главный герой рассказа, не сделав домашнего задания, ожидает со страхом, что станет объектом насмешек. Неожиданно в начале урока в класс входят доктор с медсестрой, которые проводят вакцинацию от тифа среди учеников школы. Сначала уколы должны были сделать 5-«А» классу, а в 5-«Б» они зашли по ошибке. Наш герой решает воспользоваться случаем и вызывается проводить их, мотивируя тем, что 5-«А» класс находится далеко, и они его могут не найти. По дороге ему удаётся убедить врача, что лучше начать делать уколы с их класса.

Одному из учеников класса становится плохо, и наш герой решает вызвать «скорую помощь», но медсестра приводит мальчика в чувство. После ухода медсестры и доктора остаётся немного времени до конца урока, и Харлампий Диогенович вызывает нашего героя к доске, но тот не справляется с задачей. Харлампий Диогенович рассказывает классу о двенадцати подвигах Геракла и сообщает, что сейчас был совершён тринадцатый. Но Геракл совершал свои подвиги из храбрости, а этот был совершён из трусости.

Спустя годы наш герой понимает, что человек не должен бояться показаться



Викторина

1. Когда в школе появился новый учитель?
2. Какая черта характерна учителю математики?
3. Кем по национальности был новый преподаватель?
4. Что преподавал новый учитель?
5. Что мешало учебному процессу, по мнению директора?
6. Как звали нового учителя?
7. Какой порядок на уроках стремился организовать новый учитель?
8. Главное оружие учителя математики?
9. За что учитель назвал ученика «принцем Уэльским»?
10. Как преподаватель боролся с учениками – нарушителями порядка?
11. В каком классе учился главный герой повествования?
12. Почему главный герой произведения шёл на урок со страхом?
13. От чего делали прививку в школе?
14. Роль учителя в формировании детских характеров?



15. Почему перед уроком мальчик встретил доктора и медицинскую сестру?
16. В какой класс на самом деле направлялись доктор и медсестра?
17. Под каким предлогом мальчик предложил проводить доктора и медсестру в класс?
18. Что хотел сделать мальчик, когда одному из учеников стало плохо?
19. Кто помог ученику, которому стало плохо?
20. Кого вызывал к доске учитель, когда доктор и медсестра ушли?
21. Как ответил ученик?
22. Кто был первым в очереди на укол?
23. Кто особенно боится показаться смешным, по мнению автора?
24. Кто особенно боится показаться смешным, по мнению автора?
25. В чем заключается главная идея рассказа?
26. О чём рассказал учитель всему классу?
27. Что назвал учитель 13-м подвигом Геракла?
28. По какой причине Геракл совершал свои подвиги?
29. Что толкнуло мальчика сделать то, что он устроил?
30. Что понял спустя годы главный герой произведения?



ПРОВЕРЬ СЕБЯ :

1. а) В новом учебном году +
2. в) Гениальность +
3. в) Грек +
4. а) Математику +
5. в) Стадион +
6. б) Харламий Диогенович +
7. в) Образцовую тишину +
8. а) Делать человека смешным +
9. в) За опоздание +
10. б) Шутил над провинившимся +
11. а) В 5-Б классе +
12. б) Он не сделал домашнего задания +
13. а) От тифа +
14. в) Приучал детей относиться к самим себе с юмором +
15. а) Чтобы вакцинировать учеников от тифа +
16. б) В 5-А класс +
17. в) Чтобы они не заблудились, ведь нужный класс находился далеко +
18. б) Вызвать скорую помощь для пострадавшего +
19. в) Медсестра +
20. б) Главного героя +
21. а) Не справился с заданием +
22. б) Авдеенко +
23. в) женщины +
24. б) поэты +
25. в) смех помогает относиться к собственной персоне с чувством юмора +
26. б) О двенадцати подвигах Геракла +
27. а) Поступок мальчика, приведшего в класс доктора и медсестру +
28. в) Храбрость +
29. а) Трусость +
30. б) Не стоит бояться быть смешным +



**Спасибо что вы с
нами!!!**