

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Дергачева Екатерина Вячеславовна

Фамилия, имя, отчество

ГБОУ Шуваловская гимназия 1448 г. Москва

Образовательное учреждение, район

На тему:

*Методическая разработка по выполнению и
оформлению индивидуальной
исследовательской работы по предмету*

Краткая характеристика аттестационной работы

- Данная аттестационная работа является методической разработкой по выполнению и оформлению исследовательской работы в школе по любому предмету средней и старшей школы. В работе будут рассмотрены этапы выполнения работы, планирование работы, требования к презентации самой работы, а также оформление результатов исследования, списка литературы и приложений.
- ГБОУ Шуваловская гимназия представляет собой образовательное учреждение с углубленным изучением иностранного языка, а также с разделением классов по направлениям (математическое, гуманитарное и общеобразовательное), начиная с 7 класса.
- Главной целью данной работы является написание краткой методической разработки по внедрению исследовательской работы в школе, а также характеристики выполнения и оформления данной работы. Первостепенными задачами будут являться, конечно же, всестороннее развитие личности в условиях обучения в школе и занятия исследовательской деятельностью, начиная с 4 класса. В связи с внедрением ФГОС исследовательская и проектная деятельность должны постоянно присутствовать в обучении учащихся, как в первой, так и во второй половине дня (кружки, факультативы и тд.)

«Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе».
А.Н. Колмогоров

- **Под исследовательской деятельностью** понимается деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением (в отличие от практикума, служащего для иллюстрации тех или иных законов природы) и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере, нормированную исходя из принятых в науке традиций: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы.

Этапы выполнения индивидуальной исследовательской работы

- 1. Подготовка к исследовательской работы, проекту.
- 2. Планирование исследовательской работы
- 3. Исследование
- 4. Отчет и защита работы
- 5. Оценка процессов и результаты работы

I этап. Подготовка исследовательской работы, проекта

- 1. Поиск проблемы (найди проблему – то, что на твой взгляд тебе интересно изучить и исследовать);
- 2. Определение темы исследовательской работы (назови свое исследование);
- 3. Описание актуальности исследования (обоснуй выбор именно этой темы работы);
- 4. Формулировка целей и задач исследовательской работы;
- 5. Выбор оптимального варианта решения проблемы;
- 6. Составления плана работы (вместе с учителем) для реализации исследовательского проекта;
- 7. Описание гипотезы исследовательской работы

II этап. Планирование индивидуальной

исследовательской работы

- 1. Определение источников поиска информации: книги, интернет, прошлые исследования, жизненный опыт. (Определись, где планируешь искать и найти информацию);
- 2. Определение способов сбора и анализа полученной информации (Определись со способами сбора и анализа информации, то есть каким образом, в какой форме и как будешь собирать, выбирать и анализировать информацию);
- 3. Определение способа представления результатов исследования: текстовое описание работы, презентация (Выбери форму представления результатов исследования, то есть в какой форме будет твой отчет - текстовое описание работы, присутствие диаграмм, презентации, фотографий процесса исследования или эксперимента, аудио- или видеозаписи наблюдений, опытов, этапов эксперимента и конечного результата);
- 4. Определение критериев оценки работы (Установи, как будешь оценивать хода эксперимента, исследования, полученного результата исследовательского проекта);

III этап. Исследование.

- 1. Сбор необходимой информации для проведения эксперимента (Собери необходимую информацию для проведения исследования, при необходимости, проведи расчеты, замеры, подбери качественный и безопасный материал и инструменты для эксперимента и т.д.);
- 2. Проведение наблюдений, опытов, экспериментов, учет всех необходимых моментов для проведения исследования (Проведи то, что запланировал: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты, опыты, необходимую работу).

IV этап. Отчет и защита работы.

- 1. Оформление результатов исследования (Оформи и подготовь представление результатов своей работы:
защиту в виде устного отчета с презентацией);
- 2. Защита исследовательской работы (Проведи защиту своей исследовательской работы (проекта) и прими участие в возможном обсуждении, давай четкие ответы на возникшие вопросы).

V этап. Оценка процесса и результатов работы.

- 1. Участие в оценке результатов проведенной работы путем коллективного обсуждения, а также самооценки.
- 2. Конечный результат оценивания оглашает преподаватель.

Требования к оформлению исследовательской работы.

- 1. Требования к параметрам страниц;
- 2. Требования к титульному листу;
- 3. Требования к нумерации страниц;
- 4. Требования к заголовкам;
- 5. Требования к сокращениям и формулам;
- 6. Требования к приложениям проекта.

Требования к параметрам страниц

- Исследовательская работа оформляется на листах **формата А4** с одной стороны.
Выставляются поля: левое поле - **20 мм**, правое - **10 мм**, верхнее - **15 мм**, нижнее - **15 мм**.
- Текст работы набирают шрифтом **Times New Roman**.
Размер шрифта **14**.
Междустрочный интервал – **1,5** (полуторный).
Выравнивание текста на странице - **по ширине**.
Обязательны абзацные отступы с величиной на усмотрение автора. Текст исследовательского проекта должен быть хорошо читаемым и правильно оформленным.
- **В исследовательской работе (проекте) не должно быть меньше 24 страниц, и не должно превышать больше 35 страниц.**

Требования к титульному листу

- Оформляется **титульный лист исследовательской работы** на листе формата А4 и является первой страницей. Поля: левое поле листа - 20 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - по 15 мм Междустрочный интервал – 1,5. Титульный лист не нумеруется. В верхнем поле титульного листа исследовательской работы пишется полное название учебного заведения (*размер шрифта – 16 пт.*).
- Посередине листа пишется без кавычек «Исследовательская работа» (*шрифт – 24 пт.*)
На следующей строке – заглавными буквами указывается название исследовательской работы без слова "тема", без кавычек и без точки в конце (*шрифт – 28 пт.*).
Название не должно быть кратким, интригующим, соответствовать общему содержанию проекта и заинтересовать ознакомиться с работой.
- В правом нижнем углу титульного листа указываются сведения об авторе исследовательской работы (фамилия, имя, класс), ниже - о руководителе исследовательской работы (пишут «Преподаватель» и указывают его фамилию, инициалы и должность. Если руководителей исследовательского проекта несколько, указываются все через запятую.
- В самом низу титульного листа по центру указывается город, на следующей строчке – год выполнения работы в центре (*шрифт – 14 пт.*).

Оформление титульного листа исследовательской работы

1. полное наименование учебного заведения;
2. название исследовательской работы;
3. фамилия и имя учащегося, группа;
4. фамилия, инициалы, должность руководителя проекта;
5. город или поселок;
6. год выполнения работы.

Требования к нумерации страниц

- На первой странице номер не ставится, нумерация ставится и продолжается со второй страницы. Располагается номер страницы внизу по центру.
- Не допускается использование в оформлении исследовательской работы рамок, анимации и других элементов для украшения.

Требования к заголовкам

- Заголовок раздела печатается полужирным шрифтом, с заглавной буквы и без точки в конце. Переносить слова в заголовках не допускается. Между текстом и заголовком делается отступ в 2 интервала.
- Каждая глава исследовательской работы оформляется с новой страницы. Главы нумеруются арабскими цифрами (1., 2., ...). В нумерации параграфа идет номер главы, точка, номер параграфа (например, 1.1., 1.2., 1.3. и т.д.). Если параграфы содержат пункты, то пункты нумеруют тремя цифрами через точку, например, 1.1.1., 1.1.2., и т.д., где первая цифра - номер главы, вторая - номер параграфа, третья - номер пункта.

Требования к сокращениям и формулам

- В тексте не используют часто сокращения кроме общепринятых (Д.И. Алексеев, Словарь сокращений русского языка – М., 1977).
- При упоминании в тексте исследовательского проекта фамилий известных людей (авторы, ученые, исследователи, изобретатели и т.п.), их инициалы пишутся в начале фамилии.
- Если используете в тексте формулы, давайте пояснение используемым символам (например: $A+B=C$, где A - количество конфет у Маши, B - конфет у Даши, C - конфет всего).

Требования к оформлению приложений проекта

- Рисунки и фотографии, графики и диаграммы, чертежи и таблицы должны быть расположены и оформлены в конце описания исследовательского проекта после Списка используемой литературы на отдельных страницах в приложениях (например: Приложение 1, Приложение 2, ...). На этих страницах надпись Приложение 1 располагается в правом верхнем углу.
- Рисунки в приложениях нумеруются и подписываются. Их название помещают под рисунком (например: Рис. 1. Кормушка для синиц, Фото 1. Лес зимой, График 1. Изменение параметра продаж, Диаграмма 1. Динамика роста пшеницы. Таблицы в приложениях также пронумерованы и озаглавлены. В таблицах для строк текста применяется одинарный интервал. Нумерацию и название располагают под таблицей (Таблица 1. Успеваемость учащихся школы).
- При оформлении исследовательской работы в конце предложения в котором ссылаются на приложение пишут (Приложение 1). Обязательным условием должно быть наличие самого приложения в конце исследовательской работы.