

Тема: Наши зимние забавы
программа «Я рисую!»

Выполнила: Захарова С.Г.
педагог доп. образования

Зима - необыкновенно красивое время года. Чистой белой скатертью покрылась и отдыхает земля. Глубокие высятся сугробы. Тяжелыми белыми шапками накрылись деревья. Мягко похрустывает и пухом рассыпается под ногами снег. Особенно великолепно зимнее солнце. Оно зажигает янтарным светом снег. По стволам и сучьям толстых деревьев постукивает мороз, хлопьями осыпается легкий серебряный иней.

А как приятно играть с друзьями на улице!

Сегодня мы нарисуем композицию, изображающую играющих на улице детей.

Прежде чем начнете рисовать, давайте вспомним о правилах рисования.

Создавая композицию, необходимо позаботиться о том, что будет главным в картине и как выделить это главное, то есть сюжетно-композиционный центр, который часто также называют "смысловым центром", или "зрительным центром".

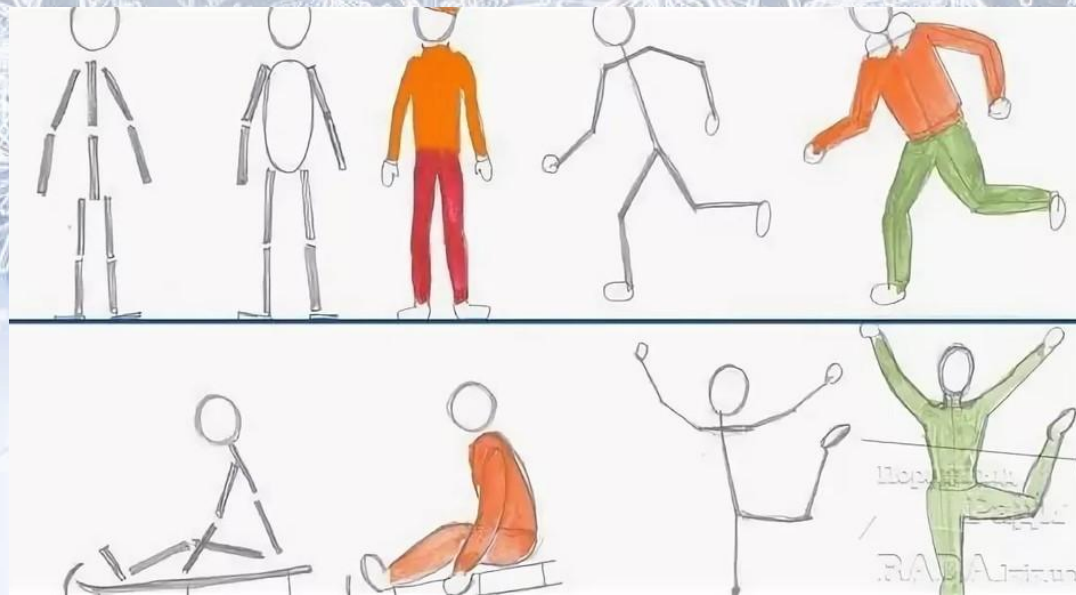
Конечно, в сюжете не все одинаково важно, и второстепенные части подчиняются главному. Центр композиции включает сюжетную завязку, основное действие и главных действующих лиц. Композиционный центр должен, в первую очередь, привлечь внимание. Центр выделяется освещенностью, цветом, укрупнением изображения, контрастами и другими средствами.

Перед началом рисования нужно придумать сюжет (Сюжет - что изображено в картине)

И показать идею - о чем вы хотите рассказать, какие чувства пе



Прежде чем приступим к рисованию, вспомним, как в рисунке передать движение людей. Рассмотрите таблицы с поэтапным изображением людей в движении.



Чтобы глазки не уставали, сделаем для них зарядку, нажмите на картинку

СМЕШАРИКИ



*МКОУ «Краснинская школа интернат»,
Ленинск – Кузнецкий район,
Кемеровская область
Черепанова Елена Николаевна,
учитель математики.*

Зарядка для глаз



Практическая работа. Создание композиции на основе впечатлений «Наши зимние забавы»

Алгоритм выполнения работы:

1. Выполнить карандашом рисунок играющих детей, дополнить изображение окружающим зимним пейзажем.

2. Выполнить цветовое решение фона, затем прорисовать детей, не забывая про цвет кожи и зимнюю одежду.

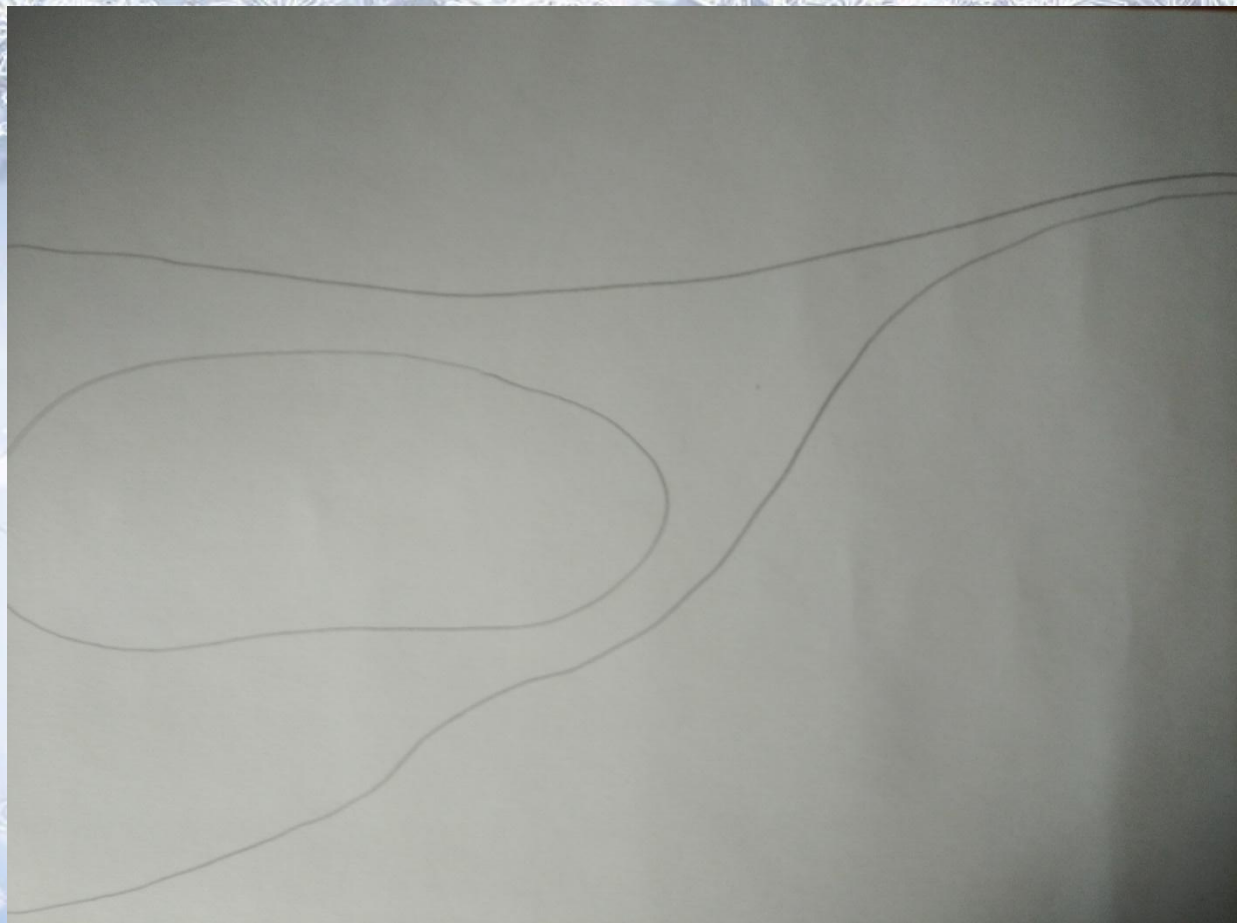
3. Дополнить рисунок изображением деталей: санки, лыжи, снежные крепости, сугробы и т. д.

Один из вариантов рисунка «Наши зимние забавы»

Для рисования нам понадобятся:
бумага формата А 3,
простой карандаш,
ластик, краски гуашь, кисти, палитра, банка для воды.

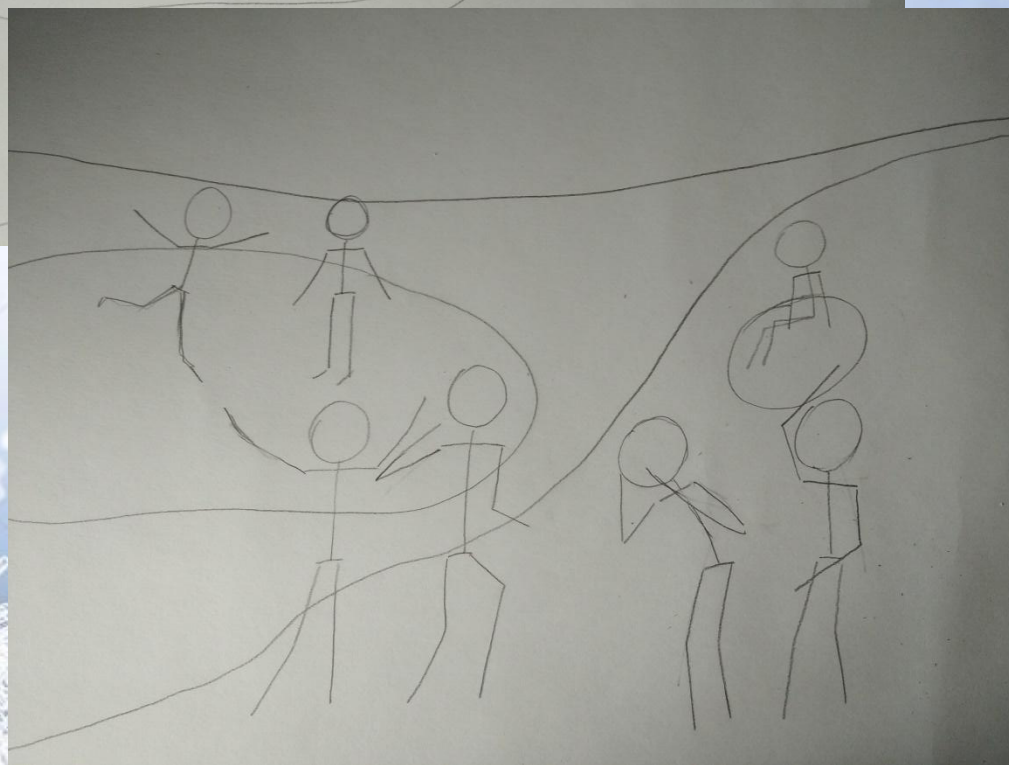
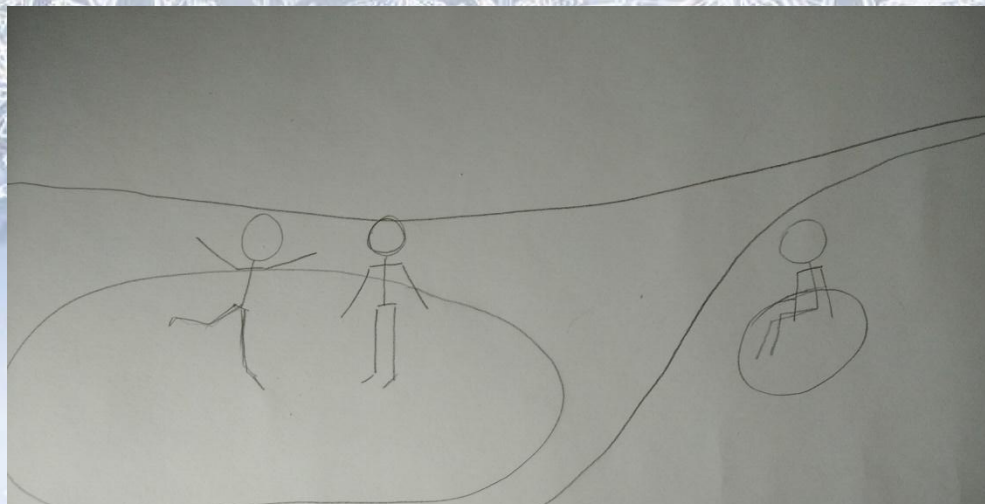


Лист бумаги
расположим
горизонтально.
Простым
карандашом
рисуем линию
горизонта,
намечаем
овал катка и
линию
снежной горки

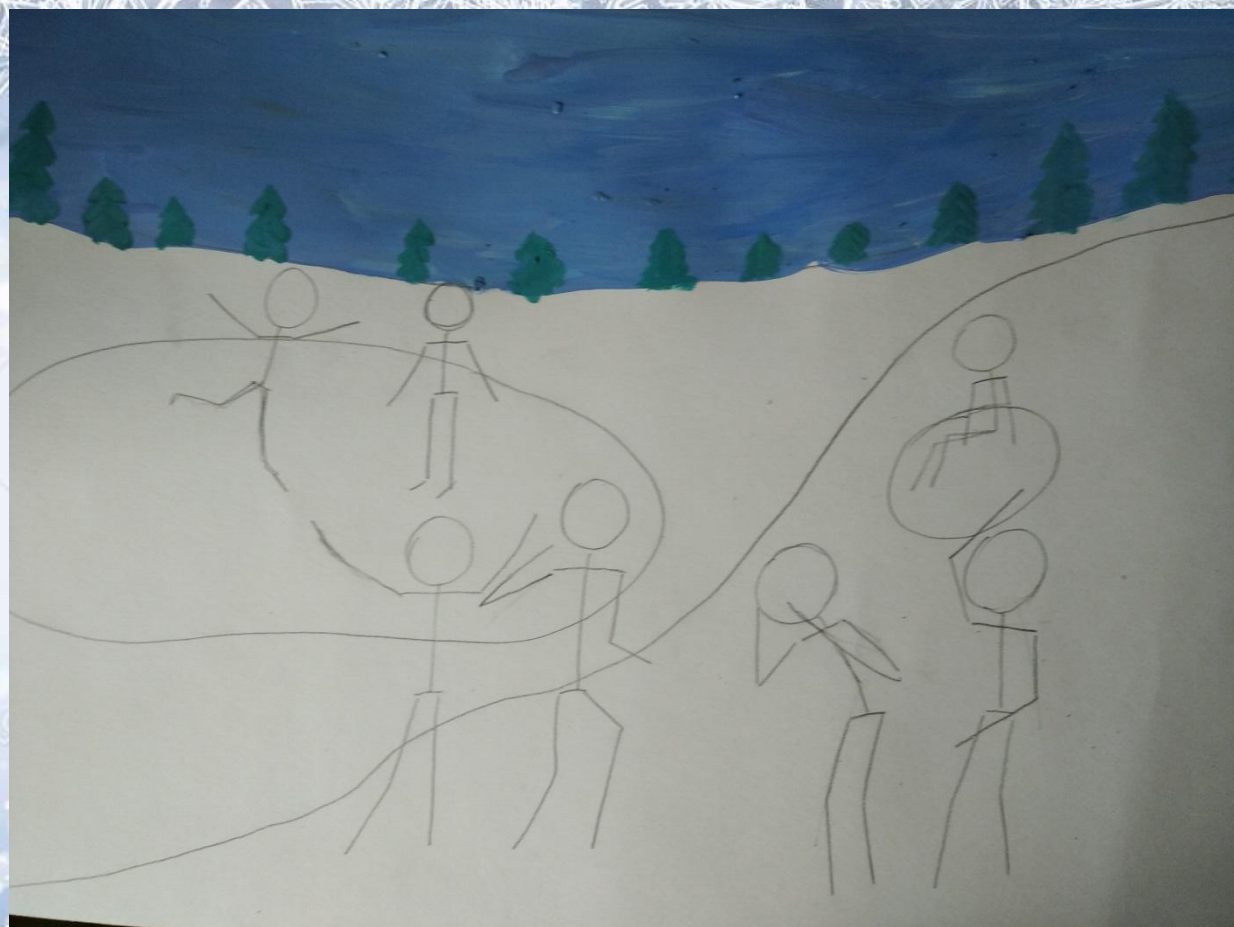


Изображаем
при помощи
палочек
фигуры
людей.

Первыми
изображаем
людей на
дальнем
плане, затем
людей на
первом
плане,
передаем
движение
людей.



Темно голубым цветом рисуем небо, елки на линии горизонта рисуем темно зелеными.



Голубым цветом
закрашиваем снег,
лед на катке рисуем
темно голубым.
Снег на горке
изображаем светло
голубой краской.



Рисуем надувную ватрушку под человеком, катающимся с горки.

Приступаем к рисованию людей:

Всем людям рисуем телесным цветом головы.

Чтобы получить телесный цвет – смешайте охру и белила.



Рисуем
людям
разноцветную
одежду:
куртки, брюки,
комбинезоны,
не забываем
обувь и
шапки



Рисуем людям
лица, не
забываем
нарисовать
румянец на
щеках полусухой
кистью.



Темно голубым
цветом рисуем
тени от людей на
снегу, на катке и
на горке.



В руках у детей
на первом
плане рисуем
снежки.



По краям
рисунка
изображаем
коричневые
стволы и ветки
деревьев.
Сверху на
ветках рисуем
белый снег.



Жесткой кистью
или старой
зубной щеткой
изображаем
падающий снег в
технике
«набрызг».





Наш рисунок готов!
Не забудь сфотографировать свой рисунок и
отправить педагогу!

ЖЕЛАЮ ТВОИМ ВЕЩАМ
УСПЕХОВ

