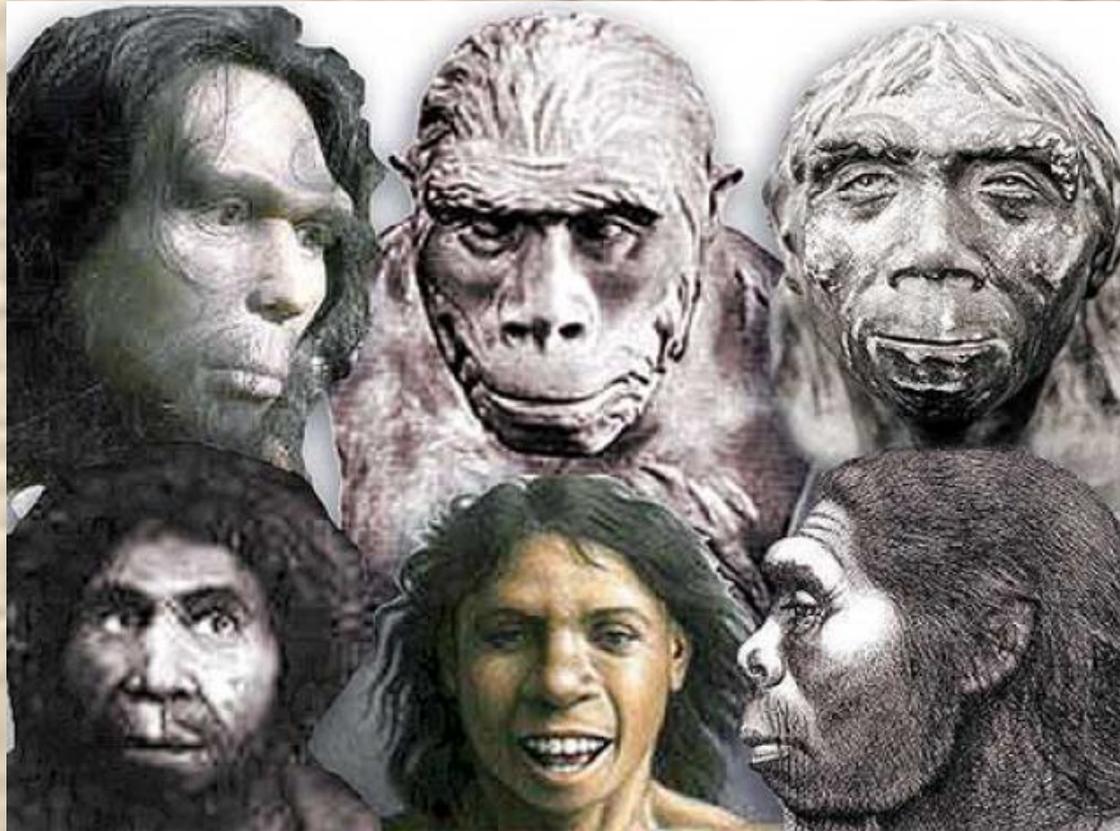


Урок – игра «По следам первобытного человека»

Учитель изо гоу сош 1400 Пантелеева Татьяна Анатольевна





Визитная карточка команды



Эмблема команды



Разминка команды



Конкурс охотников





Конкурс шаманов

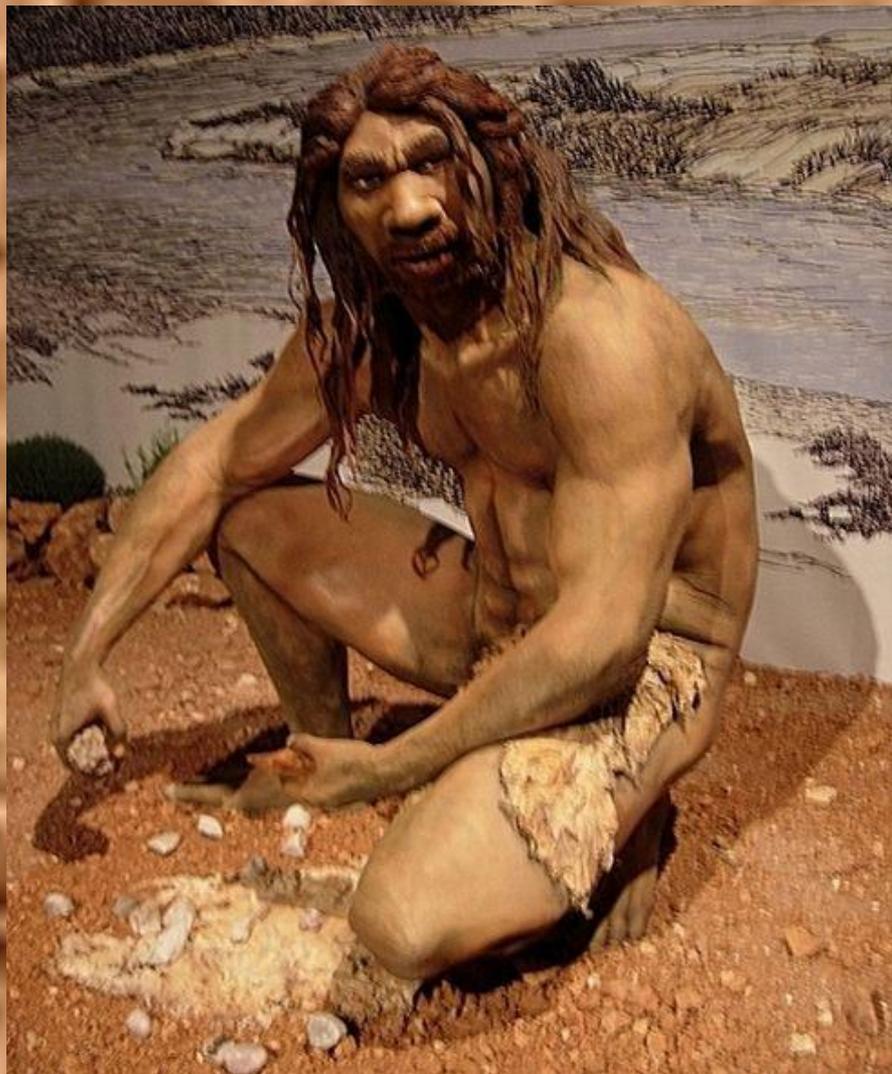
Конкурс вождей племен



Конкурс художников



Конкурс Гончаров





Конкурс болельщиков

Когда наш предок палку взял,
Рукою лапа стала.
Чужую шкуру повязал,
Клык сделал из металла,
След в глине превратил в горшки,
Кувшины, чашки, плошки,
А чтоб не набивать живот,
Корзины сплёл, лукошки.
Всю землю он преобразил,
Везде следы оставил,
Работал, не жалея сил,
Царём землёю правил.
И вот остался тигром тигр,
И слон слонем остался,
**А человек, меняя мир,
Сам в мире изменился.**
Придумал чудо-инструмент,
Держал его в секрете,
Теперь уже владеют им
И взрослые и дети,
А как давно летать мечтал!
Всё крылья подводили!
Но вот загнал огонь в металл –
Померяйся с ним в силе!
Чтоб мысли, думы передать,
Словами сделать звуки,
**И нам, чтоб прошлое понять
Взять нужно книги в руки!**



ЗАДАНИЕ ДЛЯ «ОХОТНИКОВ»

1. Для каких целей использовались следующие предметы? Из чего их изготавливали?

Резец-

Игла-

Копье-

Гарпун-

Топор-

*На каких животных
охотились
первобытные люди?*

(можно нарисовать)

*Сочинить небольшой рассказ
о приручении животных,
используя следующие слова:*

*Вечер, огонь, дикая собака,
раненый, хромоть, умирать
от голода, следовать по
пятам, подкармливать,
преданный.*

Задание для вождей

Как вы достанете чешку, если не хватает длины руки? Ни одно животное не может справиться с этой задачей. Это происходит потому что:

1. Животное никогда в природе не сталкивалось с такими заданиями.
2. У животных отсутствуют руки.
3. У животного нет «сознания», оно не понимает связи вещей

*Что из перечисленного может быть названо историческим источником?
(ответ подчеркнуть)*

1. Рисунки в пещере

2. Скелет в шкафу

3. Потухший вулкан

4. Кости доисторических животных

5. Древний храм

6. Высохшее русло реки

7. Рисунок, нарисованный на глиняной табличке.