



Современный урок иностранного языка

проф., д.п.н. Никитенко З.Н.

Урок -

- ▶ основная организационная единица учебного процесса.



Проблеме урока иностранного языка посвящены работы известных ученых-методистов:

- ▶ Галина Владимировна Рогова
- ▶ Инесса Львовна Бим
- ▶ Ефим Израилевич Пассов
- ▶ Наталья Дмитриевна Гальскова

Структурные компоненты урока:

- Начало урока
- Основная часть
- Завершающая часть

Начало урока:

- ✓ Организационный момент (приветствие)
- ✓ Речевая разминка (Small Talk)- введение учащихся в атмосферу иноязычного общения
 - ✓ Постановка целей урока:
 - ✓ - воспитательной
 - ✓ -развивающей
 - ✓ -учебно-культуроведческой

Основная часть урока:

- ✓ Объяснение материала (грамматического, лексического, фонетического, культуроведческого)
 - ✓ Тренировка и Применение: Выполнение подготовительных и речевых упражнений в аудировании, говорении, чтении и письме на ИЯ
 - ✓ Контроль и самоконтроль

Завершающая часть урока:

- ✓ Объяснение ДЗ
- ✓ Подведение итогов урока
- ✓ Создание мотивации следующего урока

3 типа урока (по Е.И. Пассову)

1. Урок формирования речевых навыков
2. Урок совершенствования речевых навыков
3. Урок формирования речевых умений

Принцип индивидуализации на уроке реализуется за счёт:

- Определения актуальных проблем для обсуждения;
- Подбора заданий;
- Опоры на жизненный опыт учащихся;
- Выбора индивидуальных ДЗ;
- Учёта социального статуса учащихся;
- Учёта уровня обученности;
- Выбора различных средств обучения;
- Выбора форм и режимов работы на уроке.

- ▶ Урок ИЯ должен быть **на** языке,
а **не** **о** языке!
- ▶ Родной язык является помощником в
объяснении языкового и
культуроведческого материала

Типы ситуаций общения на уроке:

- ❖ Реальные
- ❖ Проблемные
- ❖ Условные

Речевые функции:

сообщить,
запросить,
извиниться,
высказать
мнение



- ▶ согласиться,
- ▶ опровергнуть
- ,
- ▶ похвалить,
- ▶ поругать
- ▶ и т.д.

Принцип новизны реализуется при условии:

- Новой ситуации,
- Новой речевой задачи,
- Нового собеседника,
- Новых форм общения.



**Все части урока - звенья одной
цепи.**

**Каждое последующее
действие должно вытекать из
предыдущего. Каждое
предыдущее действие
готовить к последующему!**