

* **Методика
исследовательской
работы**

Методические рекомендации по подготовке ВКР

Методист Юркова О.А.

Определение темы, проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования

Составление плана исследования и первого варианта плана выполнения работы

Определение методики и методов исследования, базы исследования

Составление списка литературы по проблеме исследования

Изучение теории и истории вопроса, анализ базовых понятий

Изучение опыта решения данной проблемы на практике, отраженного в литературе

Сбор констатирующего материала

Формулировка гипотезы

Разработка и проведение опытно-экспериментальной работы

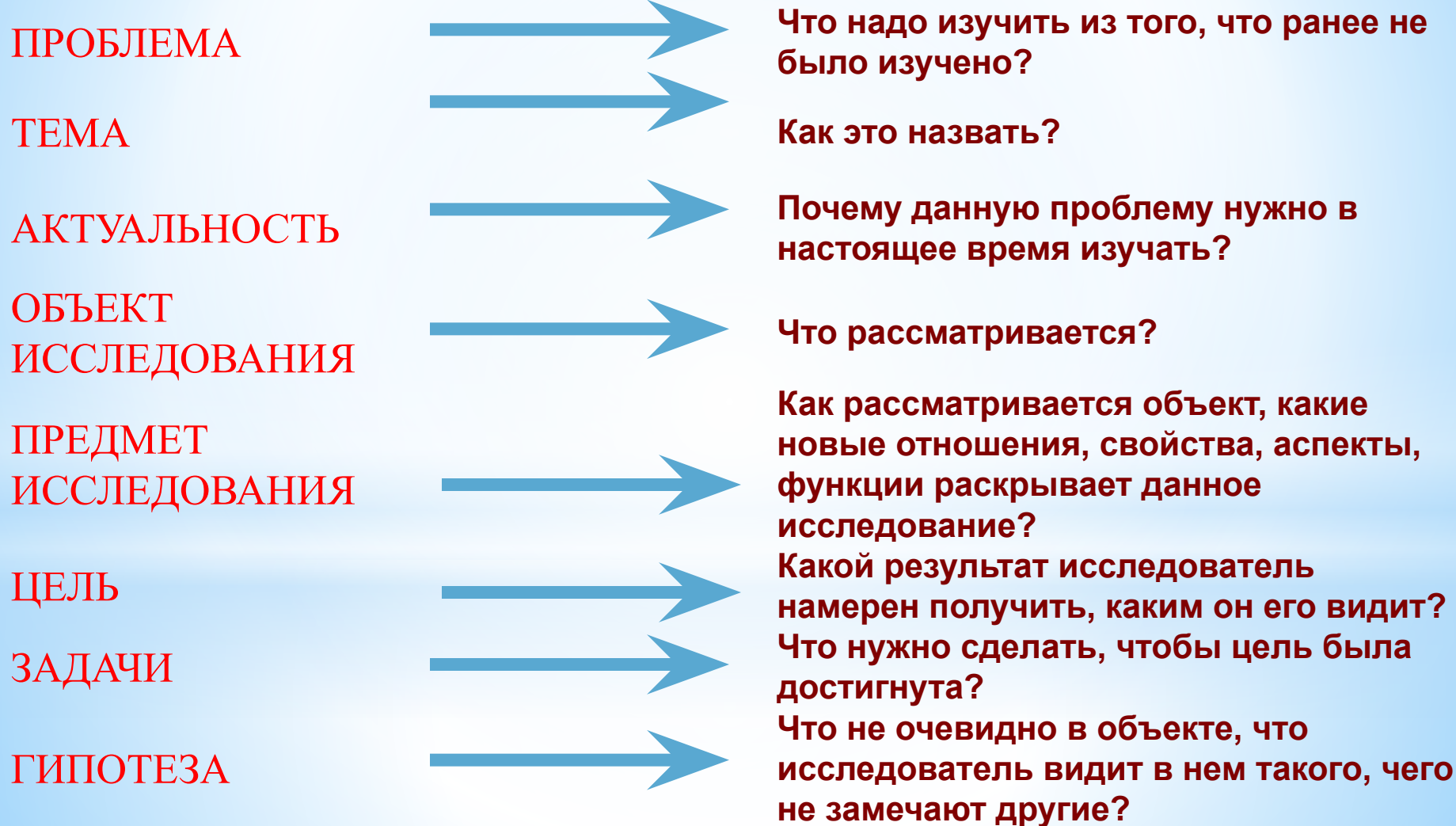
Обобщение и формулировка теоретического обоснования исследования и полученных результатов

Оформление и литературная редакция работы

* Основные компоненты исследования

Тема исследования	Лаконичное и четкое ограничение аспектов исследования
Объект исследования	Сфера (область) поиска
Предмет исследования	Ограниченный аспект сферы поиска внутри объекта
Проблема исследования	Тот вопрос, который возникает, на который надо ответить
Цель исследования	Выявление причинно-следственных связей и закономерностей, разработка теорий и методик
Задачи исследования	Конкретизация цели исследования: <i>изучить, определить, выявить, обобщить, проверить в опытной работе (апробировать)</i> и т.д.
Гипотеза исследования	Предположительный ответ на возникающий вопрос, разработанный на основе всестороннего изучения теоретического и практического состояния проблемы.

* Логика исследования



* Методы исследования

Теоретические

Метод теоретического анализа и синтеза

Методы абстрагирования и конкретизации

Метод восхождения от абстрактного к конкретному

Метод моделирования

Эмпирические

Изучение литературы и других источников

Наблюдение

Беседа

Опрос

Тестирование

Изучение продуктов деятельности

Оценивание

Эксперимент

* Основные методы исследований

Наблюдение	- систематическое и целенаправленное восприятие явлений с целью изучения их изменений.	- внешнее - внутреннее - включенное - стороннее
Опрос	- это метод исследования при котором испытуемый или группа отвечают на ряд поставленных вопросов	- устный - письменный - интервью - беседа
Эксперимент	- активное вмешательство в ситуацию со стороны исследователя	- естественный - лабораторный

* Методология и структура учебного исследования

Курсовая работа	Выпускная квалификационная работа
<p>- обязательное учебное исследование по выбранной теме, предусмотренное учебным планом подготовки и выполняемое самостоятельно студентом под руководством преподавателя</p>	<p>- обязательное учебное исследование по выбранной теме, предназначенное для подтверждения уровня подготовки (квалификации) в ходе открытой защиты и выполняемое самостоятельно выпускником под руководством научного руководителя</p>
<p><i>Работа сводится к более или менее глубокому анализу литературы по выбранной частной проблеме и комментированию уже разработанных положений по этой проблеме с привлечением собственных примеров</i></p>	<p><i>Работа представляет собой не только литературный обзор, но и практическую часть (исследование с интерпретацией результатов) и глубоким анализом разных видов источников.</i></p>
<p>20-25 страниц, Библиографический список – 10-15 наименований</p>	<p>40-60 страниц, Библиографический список – не менее 10 наименований</p>

* Методология и структура учебного исследования

ПРАВИЛО 1	Тщательно выбирайте тему исследования.
ПРАВИЛО 2	Стремитесь найти самые свежие публикации по теме. Они выведут Вас на другие работы. Используйте профессиональные сайты.
ПРАВИЛО 3	Обязательно фиксируйте и пишите конспект прочитанных Вами публикаций и храните их вплоть до написания дипломной работы.
ПРАВИЛО 4	По возможности имейте избыток фактического материала. Это позволит Вам выбрать самые яркие и убедительные примеры.
ПРАВИЛО 5	Стремитесь к четкой структурированности работы, а для этого дайте названия её главам, разделам и параграфам.
ПРАВИЛО 6	Поочередно описывайте в параграфах своей работы отдельные стороны Вашего объекта. Целостная картина воссоздаст сама себя.
ПРАВИЛО 7	Будьте запасливы – имейте ресурс времени при написании курсовой или дипломной работы, и Вы застрахуете себя от самых разных неприятных неожиданностей.

*** Типичные ошибки, допускаемые студентами при описании опытно-экспериментальной части исследования**

- 1. Построение экспериментальной работы только на анкетах и их анализе.**
- 2. Опытно-экспериментальная работа построена только на описании работы учителя (воспитателя): чистая фиксация, без оценки и выявления причинно-следственных связей, опора лишь на один метод.**
- 3. Набор разных, подчас очень интересных методик, но без обоснования их целесообразности и логичности в общей структуре эксперимента.**
- 4. В работе не представлена методика исследования, его проведение и результаты, дан только анализ.**
- 5. Выводы делаются без проверки полученных результатов несколькими объективными методами. Результаты определяются чисто эмоционально и субъективно.**

* Типичные ошибки, допускаемые студентами при написании **теоретической части** исследования

1. **Эклектическое стыкование** непереработанных отрывков из разных источников, чаще всего без указания авторов.
2. **Сплошное цитирование или пересказ** тех или иных подходов без анализа и обобщения.
3. **Смешанное изложение:** в теоретической и практической частях излагается то, что позаимствовал дипломник в литературных источниках
4. **Теоретическое изложение** материала, в котором ни одна идея не подтверждается конкретными примерами и их трактовкой самими авторами.
5. **При составлении плана работы выделяются мелкие вопросы** проблемы, по которым нельзя набрать достаточный для полновесного параграфа материал.
6. **Несоразмерность частей дипломной работы:** теоретическая – 30-50 страниц, практическая – 7-10, или один параграф 5 страниц, другой – 20 страниц.
7. **Большой объем теоретической части.**

Большую роль в публичных выступлениях играет уверенность человека в себе, в своих возможностях. Для развития чувства уверенности выступающего можно использовать следующие рекомендации:

1 Отдайте себе отчет в причине тревоги. Ваши слушатели дружески настроены и желают вам только успеха.

*** Рекомендации для публичного выступления**

*** Рекомендации для публичного выступления**

2 Выступайте в полной готовности. Быть готовым к выступлению, значит, путем подготовки и устной проработки освоить тему настолько хорошо, что, находясь перед аудиторией, уже не беспокоиться ни за мысли, ни за слова.

3 Преодолевайте страх действием. Не бойтесь приступить сразу к делу. Может быть, вы не будете чувствовать уверенности, однако энергично произнесите фразы, заготовленные заранее. Они произведут хорошее впечатление на слушателей.

4. Сохраняйте уверенный вид. Уверенный вид действует на слушателя. Если вы внушите ему веру в ваши возможности, у вас самих возникнет чувство уверенности в себе.

5. Не спешите . Если вы поспешите, ваша нервозность только возрастет. Делайте паузы так часто, как находите нужным. Не стесняйтесь, когда случайно оговоритесь. Слушатели не придадут этому никакого значения, если вы сами не смутитесь и не заострите на этом внимание других.

*** Рекомендации для
публичного выступления**

6. Следите за своими слушателями, замечайте малейшие признаки усталости, невнимания, разочарования, безразличия, скуки. Заметили - улыбнитесь, введите в речь шутку, восстановите контакт.

7. Стойте так, чтобы не было затруднено дыхание, в то же время будьте устойчивы. Будьте сдержанны в жестах и в мимике.

*** Рекомендации для
публичного выступления**

8. **8. Не читайте по написанному, Если нужны цифры, цитаты и вы не в состоянии их запомнить, то записи приготовьте заранее, выделите в тексте Помните – обилие цифр и цитат плохо воспринимается слушателями.**
9. **9. Не читайте слайды, члены комиссии грамотные и образованные люди. Слайды необходимо комментировать!**

*** Рекомендации для
публичного выступления**

10. Следите за своими слушателями, замечайте малейшие признаки усталости, невнимания, разочарования, безразличия, скуки. Заметили – постарайтесь восстановить контакт.

11. Для установления контакта и внимания используйте вопросно-ответную форму изложения. Акцентируйте внимание членов комиссии на наиболее ярких и сильных моментах Вашего доклада.

*** Рекомендации для
публичного выступления**

* **Методика
исследовательской
работы**

Методические рекомендации по подготовке ВКР

Методист Юркова О.А.