

# Урок технологии

## 3 класс

### «Океанариум. осьминоги и рыбки»



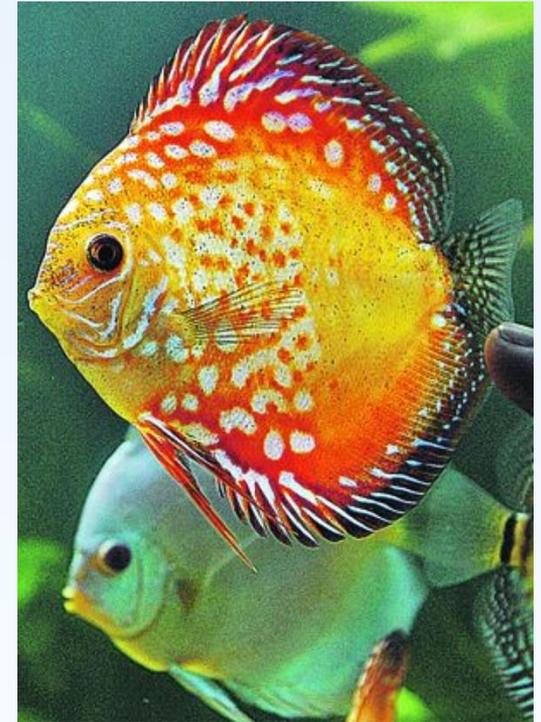
# Экскурсия в океанариум

Что такое Океанариум?

Прежде всего, это «подводный музей» с живыми экспонатами – обитателями водной среды.



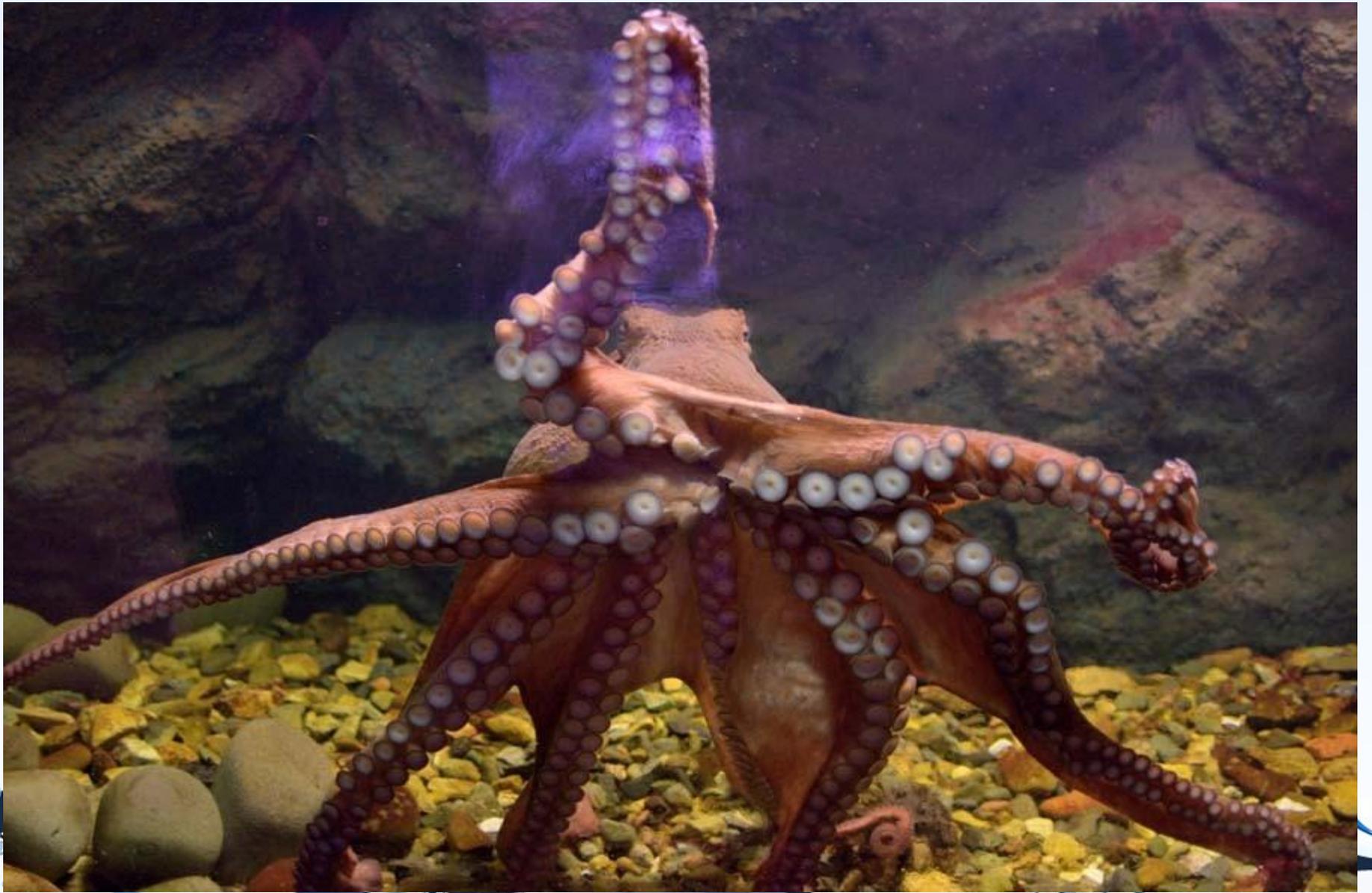
# Обитатели океанариума



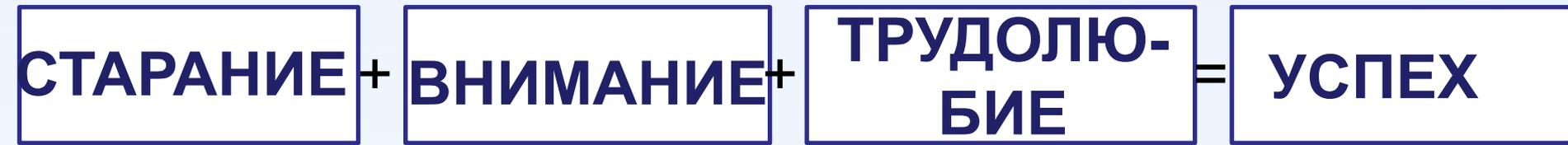








# Формула успеха



**СТАРАНИЕ**                      **ВНИМАНИЕ**                      **ТРУДОЛЮБИЕ**

**РАЗГОВОР**                      **ЛЕНЬ**



# ГОТОВНОСТЬ К УРОКУ



## Безопасность в классе

1. Строго следуй указаниям твоего учителя.
2. Убери длинные волосы назад, завяжи их или заколи.
3. Работай тихо и осторожно, не мешай работать другим ребятам.
4. Инструменты и приспособления храни на рабочем месте в специальных футлярах.
5. Бери инструменты только с разрешения учителя.
6. Убирай за собой и приводи рабочее место в порядок после окончания работы.



**ИХТИОЛОГ - СПЕЦИАЛИСТ, ИЗУЧАЮЩИЙ РЫБ.**



## Мягкая игрушка

Распределите с помощью стрелок иллюстрации мягких игрушек по видам на три группы.

### Виды мягкой игрушки

Плоская

Полуобъемная

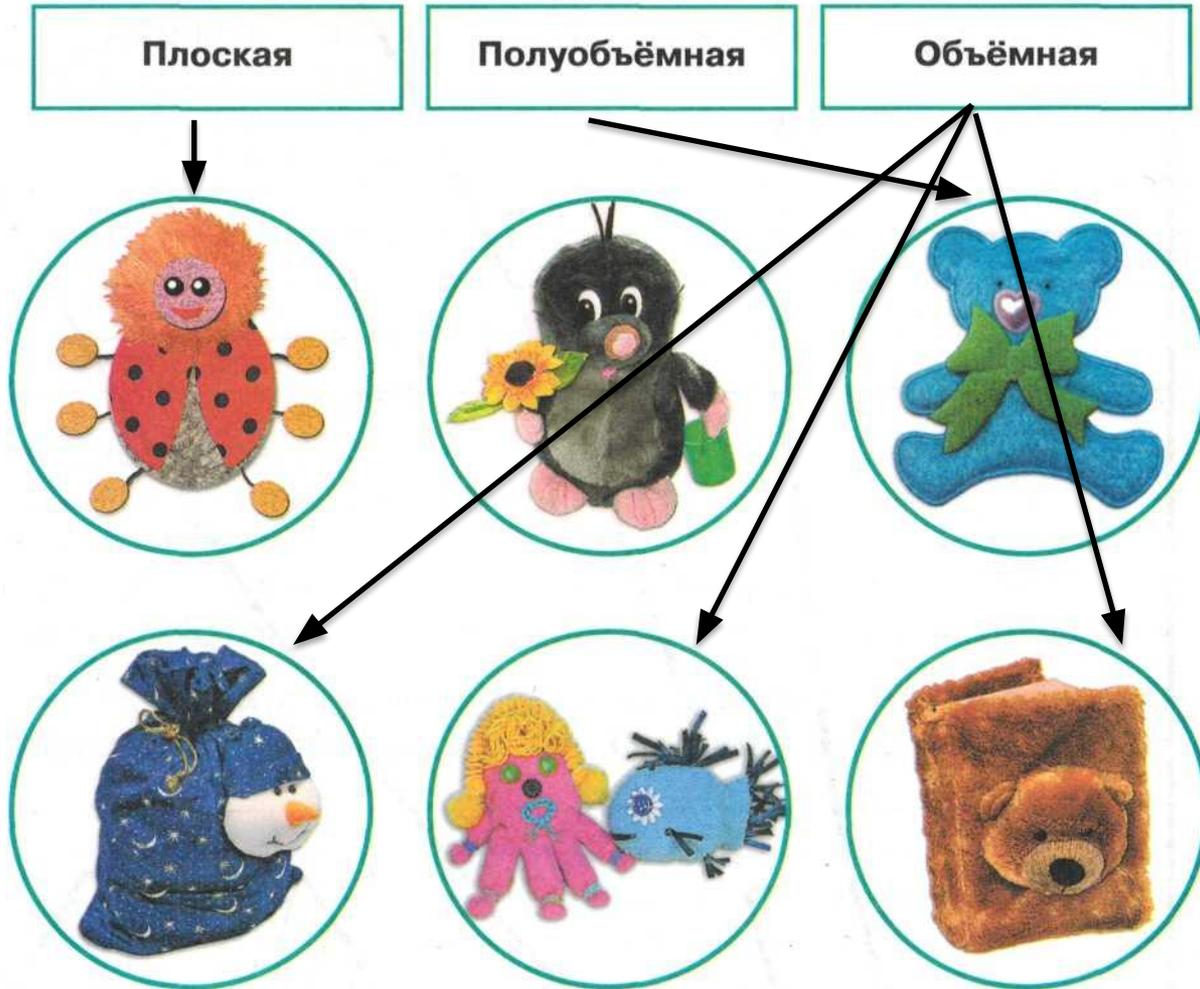
Объемная



# Мягкая игрушка

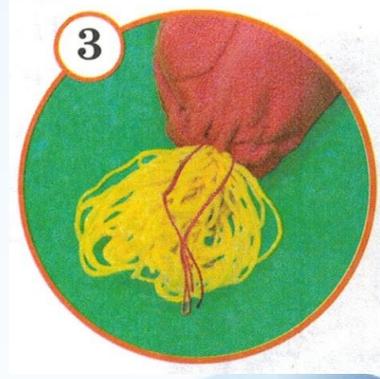
Распределите с помощью стрелок иллюстрации мягких игрушек по видам на три группы.

## Виды мягкой игрушки



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИГРУШКИ

1. Возьмите перчатку. Набейте внутреннюю часть перчатки ватой.
2. Свяжите моток толстых цветных ниток с конца узлом.
3. Вставьте узел в перчатку и зашейте её строчкой прямых стежков.
4. Расправьте нитки, чтобы получилась причёска осьминога.
5. Пришейте к перчатке пуговицы и толстую нитку (глаза, нос и рот осьминога).



5



***Выбери и продолжи любое предложение.***

- ***На сегодняшнем уроке я узнал...***
- ***На этом уроке я похвалил бы себя за...***
- ***После урока мне захотелось...***
- ***Сегодня я сумел ...***



Спасибо за внимание!

