

# Аттестационная работа

СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ПРОГРАММЕ:

«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ  
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Невзорова Ольга Викторовна

МАОУ СОШ № 13»»»

Саратовская обл., г. Балаково

На тему:

«Туризм и здоровье. Виды туризма».

МАОУ СОШ № 13 расположена в Саратовской области в городе Балаково. В настоящее время число обучающихся более 800 человек.

В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность.

Представляю вашему вниманию аттестационную работу «Туризм и здоровье», которое направлено на пропаганду туризма и здорового образа жизни. Данный материал будет полезен начинающим педагогам дополнительного образования, работающим в направлении туризма. Возраст детей 12-17 лет.

## **Цели программы:**

- совершенствование нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, подготовка специалиста в области спортивного туризма и туристского многоборья, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края;

- развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;

Поставленные цели будут достигнуты при решении следующих задач, реализуемых в комплексе (обучающих, развивающих, воспитательных).

## **Задачи:**

### обучающие:

формирование системы знаний, необходимых организатору туристско-спортивной работы;

обучение навыкам и умению сбора краеведческой информации,

формирование банка данных о местах туристских маршрутов через ведение записей краеведческих наблюдений, воспоминаний старожилов, ветеранов;

### воспитательные:

воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край;

выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе;

### развивающие:

развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;

развитие интереса к изучаемым дисциплинам;

формирование навыков туристской техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий.

# Обоснование актуальности

**Актуальность** обусловлена тем, что туристские походы, романтика дальних дорог манят к себе с каждым годом все большее число воспитанников, а занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.).

# **1 этап (начальный)** Этапы

Получение начальных туристских навыков

## **2 этап (основной)**

Закрепление и совершенствование туристских навыков. Участие в походах.

## **3 этап (завершающий)**

Совершенствование туристских навыков, участие в категорийных походах

## Методические рекомендации

Что нужно?

Для организации занятия нужно наличие спортивной площадки, наличие палаток, спальников, ковриков, рюкзаков, костровые принадлежности, полигон для занятий ориентированием.

# Результаты проекта «Виды туристических костров»

- снижение заболеваемости учащихся ;
- увеличение количества детей, соблюдающих режим правильного питания и физической активности;
- увеличение количества семей, использующих рекомендации по организации правильного питания и увеличения физической активности детей;
- улучшение самочувствия, аппетита и сна, уменьшение пропусков занятий по болезни;

# Перспектива на будущее

Проект направлен на формирование способностей обучающихся к перенесению знаний и умений в нестандартных условиях.

Умение создавать конечный «продукт», работая в средней разновозрастной группе.

Формирование навыков туристкой техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий



## Культурно-познавательный туризм.

В его основе лежит потребность туриста в расширении его культурного кругозора. Этот вид туризма знакомит с культурными ценностями. При этом турист получает знания без принуждения, по собственному выбору.

Культурно-познавательную деятельность можно сгруппировать следующим образом:

- а) знакомство с различными историческими, архитектурными или культурными эпохами путем посещения архитектурных памятников, музеев, исторических маршрутов и т.д.;
- б) посещения культурных или артистических представлений: музыкальных, кино или театров, концертов, выставок;
- в) посещение лекций, семинаров, курсов иностранного языка.



**Экологический туризм.** Термин «экотуризм» употребляется в индустрии туризма уже более 10 лет. Под ним понимаются путешествия, предпринимаемые в нетронутые человеческой цивилизацией, экологически чистые уголки природы для поддержания экологического равновесия в природе.

В последнее время все более популярными становятся туристические гостиницы, кемпинги, курорты, которые расположены среди первозданной природы и где уделяется должное внимание вопросам экологии, сохранению природного ландшафта.

Вообще в основу развития этого сравнительно нового вида туризма положено три главных принципа:

- часть доходов, полученных от обслуживания туристов, остается на местах и направляется на охрану природы;
- соблюдение природоохранных требований возводится в ранг основного закона;
- туристская поездка совершается с исследовательскими целями.



# Велосипедный туризм

Популярный вид активного отдыха, имеющий множество разновидностей: от небольших прогулок и экскурсий до сложных велосипедных путешествий.



Маршруты велосипедного туризма прокладываются в различной местности: по проселочным дорогам, по равнинам и через горные перевалы. Для велосипедного туризма разработаны специальные конструкции велосипедов.



## Водный туризм

Вид туризма, при котором отдых осуществляется на воде с использованием байдарок, лодок, катамаранов, теплоходов и других плавательных средств.



**Музейный туризм -**  
разновидность туризма,  
специфика которого  
заключается в использовании  
туристского потенциала  
музеев и прилегающих к ним  
территорий.

