

Давай повторим:



Проанализируй
ситуацию и
заполни таблицу.

Управляющий объект

Светоф

Объект управления

Водител

Цель управления

Безопасност

Управляющее
воздействие

Световой

сигнал

Объясни по схеме смысл отношений между участниками процесса управления



Цель управления: **безопасность**

светофо

**управляющ
ий объект**

управляет

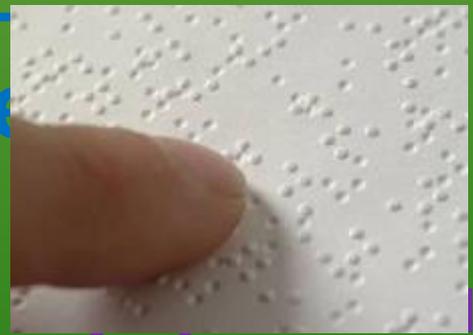
водители
**объект
управлени
я**

Управляющее воздействие: **световой**

сигнал

Каждое слово в схеме является составной частью учебного материала для тебя и твоих друзей?

Управляющий _____
Объект «Средство _____
Управляющее _____
Цель _____
управления».



Вид управления

объект

Средство

Рассмотри табло, которое
Поясни, почему сигналы электронных
Какие в цифровом виде являются сигналами часов можно назвать средством
подает му то за что это устройство является?
управления?
цифровым?



Подумай и назови средства управления, с помощью которых управляли тобой или управлял ты сам. Какие сигналы при этом использовались?



Размести изображения средств управления по смыслу в таблице:

Средства управления	Управляющее воздействие
	Звуковая информация
	Зрительная информация
	Тактильная информация



Заполни таблицу:



Управляющий
объект

Объект
управления

Цель управления

Управляющее
воздействие

Средство

Регулировщ

Водите

Везопаснос

Зрительн

де
Жез

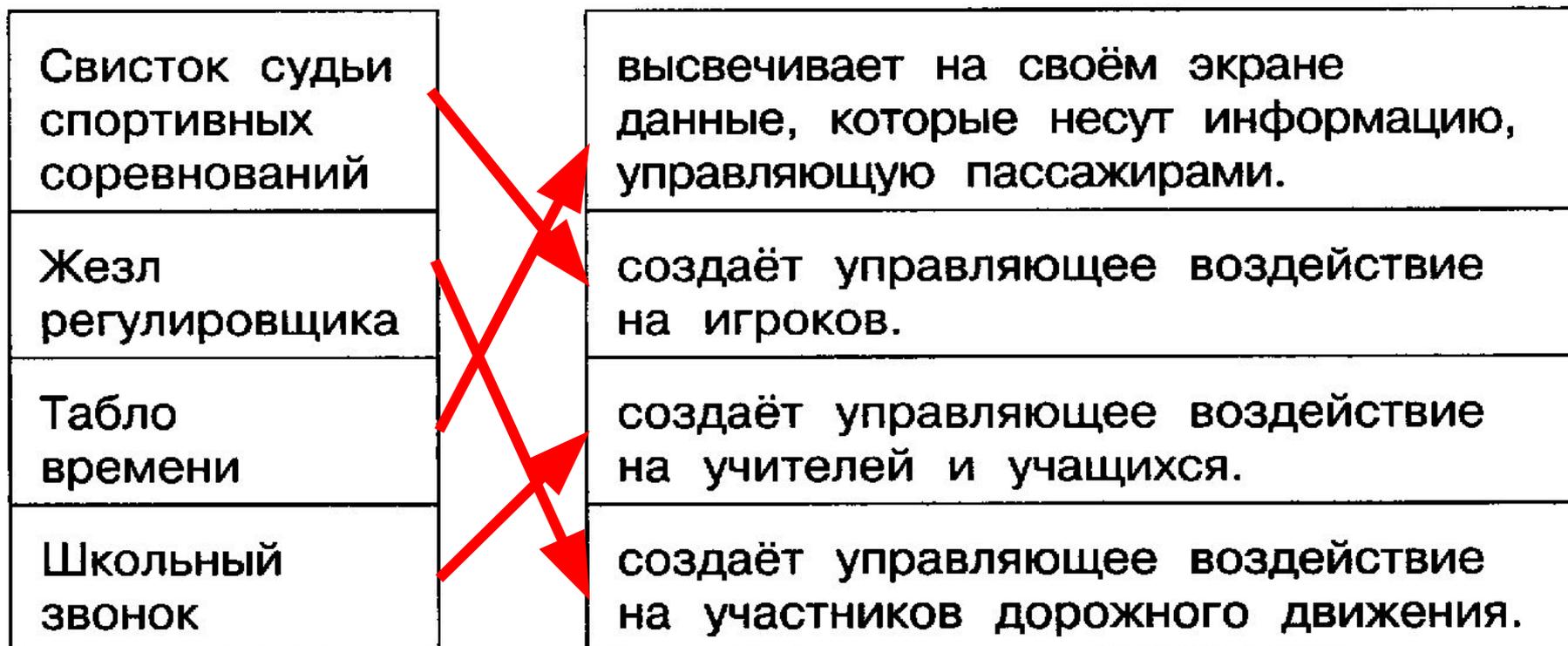
Запомни:

**Средство управления –
это то, с помощью чего
создается управляющее
воздействие (
информация).**

Физминутка



3. Соедини стрелками средства управления и их воздействие.



5. Проанализируй управление оркестром и заполни таблицу.

Управляющий объект	<u>дирижёр</u>
Объект управления	<u>оркестр</u>
Цель управления	<u>музыка</u>
Средство управления	<u>жесты движения</u>
Управляющее воздействие	<u>дающей дирижёрская палочка</u>

Данные для справки: жесты, оркестр, дирижёр, дирижёрская палочка, музыка.