

# Давай повторим:



Проанализируй  
ситуацию и  
заполни таблицу.

Управляющий объект

Светоф

Объект управления

Водител

Цель управления

Безопасност

Управляющее  
воздействие

Световой

сигнал

# Объясни по схеме смысл отношений между участниками процесса управления



Цель управления: **безопасность**

**светофо**

**управляющ  
ий объект**

управляет

**водители**  
**объект  
управлени  
я**

Управляющее воздействие: **световой**

**сигнал**

# Каждое слово в схеме является составной частью учебного материала для тебя и твоих друзей?

Управляющий \_\_\_\_\_  
Объект «Средство \_\_\_\_\_  
Управляющее \_\_\_\_\_  
Цель \_\_\_\_\_  
управления».



Вид управления

объект

Средство

Рассмотри табло, которое  
Поясни, почему сигналы электронных  
Какие в цифровом виде являются сигналами часов можно назвать средством  
подает му то за что это средство управления?



**Подумай и назови средства управления, с помощью которых управляли тобой или управлял ты сам. Какие сигналы при этом использовались?**



# Размести изображения средств управления по смыслу в таблице:

Средства управления	Управляющее воздействие
	Звуковая информация
	Зрительная информация
	Тактильная информация



# Заполни таблицу:



Управляющий  
объект

Объект  
управления

Цель управления

Управляющее  
воздействие

Средство

Регулировщ

Водите

Везопаснос

Зрительн

де  
Жез

**Запомни:**

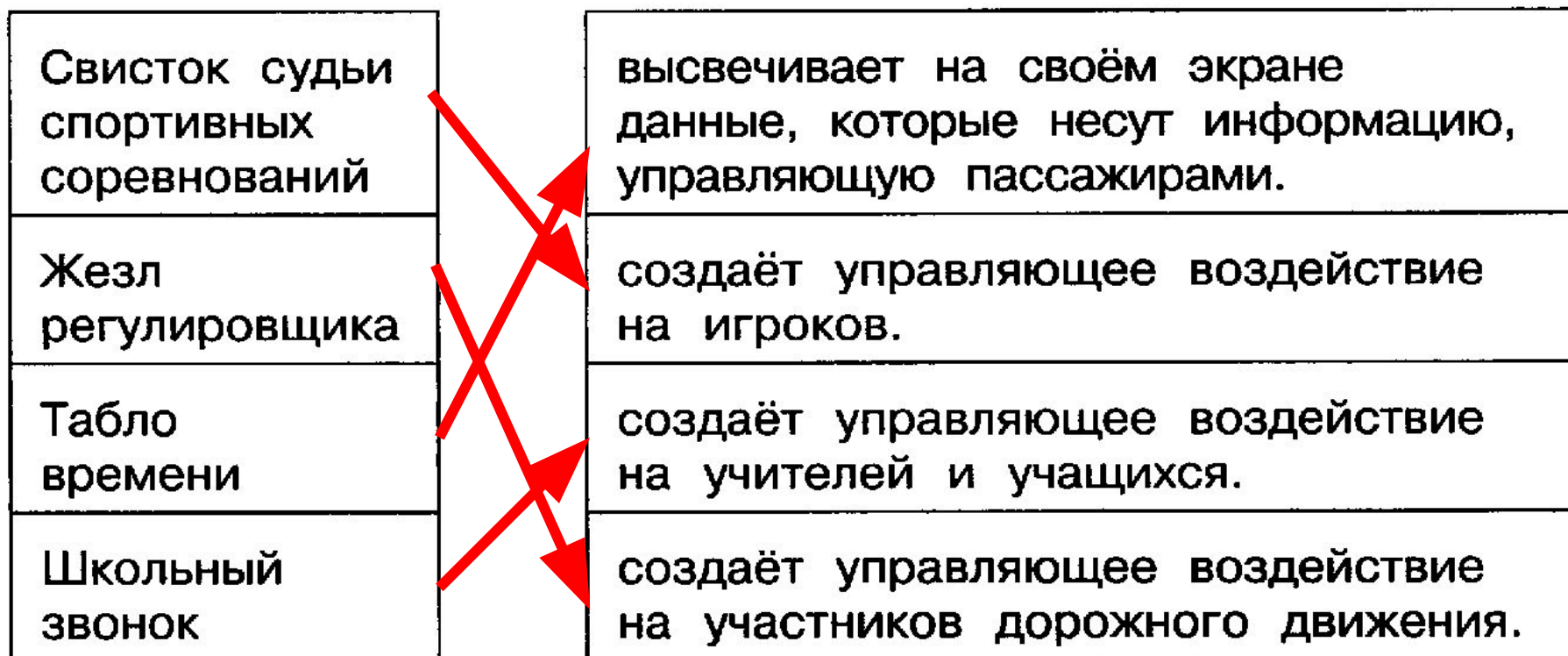
**Средство управления –  
это то, с помощью чего  
создается управляющее  
воздействие (  
информация).**



# Физминутка



**3. Соедини стрелками средства управления и их воздействие.**



5. Проанализируй управление оркестром и заполни таблицу.

<b>Управляющий объект</b>	<u>дирижёр</u>
<b>Объект управления</b>	<u>оркестр</u>
<b>Цель управления</b>	<u>музыка</u>
<b>Средство управления</b>	<u>жесты движения</u>
<b>Управляющее воздействие</b>	<u>дающей дирижёрская палочка</u>

**Данные для справки:** жесты, оркестр, дирижёр, дирижёрская палочка, музыка.