

Урок - экскурсия по разделу:

«Компьютер как средство обработки информации».

1. сообщение темы, цели и задач урока;
2. актуализация опорных знаний учащихся;
3. восприятие особенностей экскурсионных объектов, первичное осознание заложенной в них информации;
4. обобщение и систематизация знаний;
5. подведение итогов урока и выдача учащимся индивидуальных заданий.

**Предметы** <Введите названия предметов>

**Категории** <Введите возрастные категории>

**Цели** <Введите цели проекта>

**Программное обеспечение** <Введите используемое программное обеспечение>

**Описание** <Введите описание проекта>

**Авторы** <Введите автора, школу, город, страну>

**Документы**



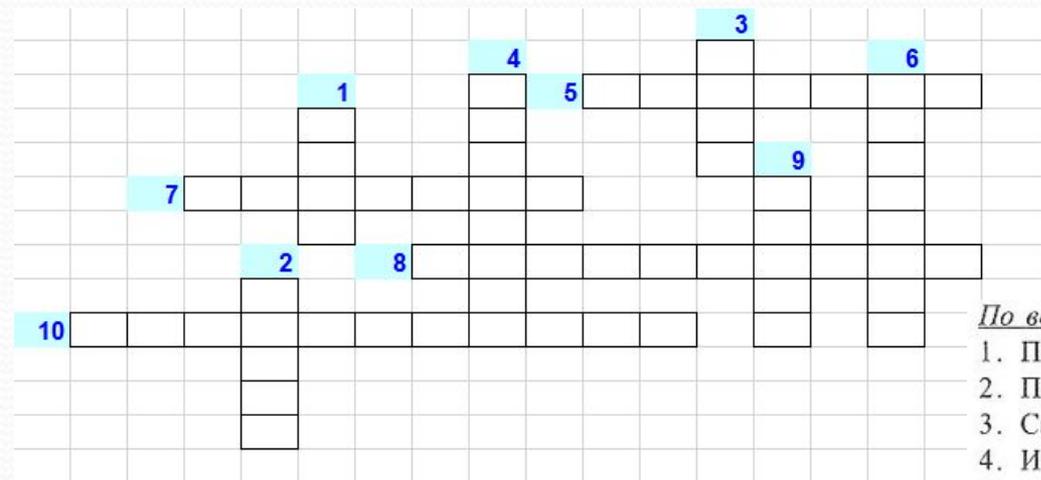
About Innovative  
Teachers



About Virtual  
Classroom Tours



# Кроссворд



## По горизонтали:

5. Автор программно-управляемой аналитической машины.
7. Изобретатель суммирующей машины.
8. Механическая счетная машина Лейбница.
10. Элементная база ЭВМ II поколения.

## По вертикали:

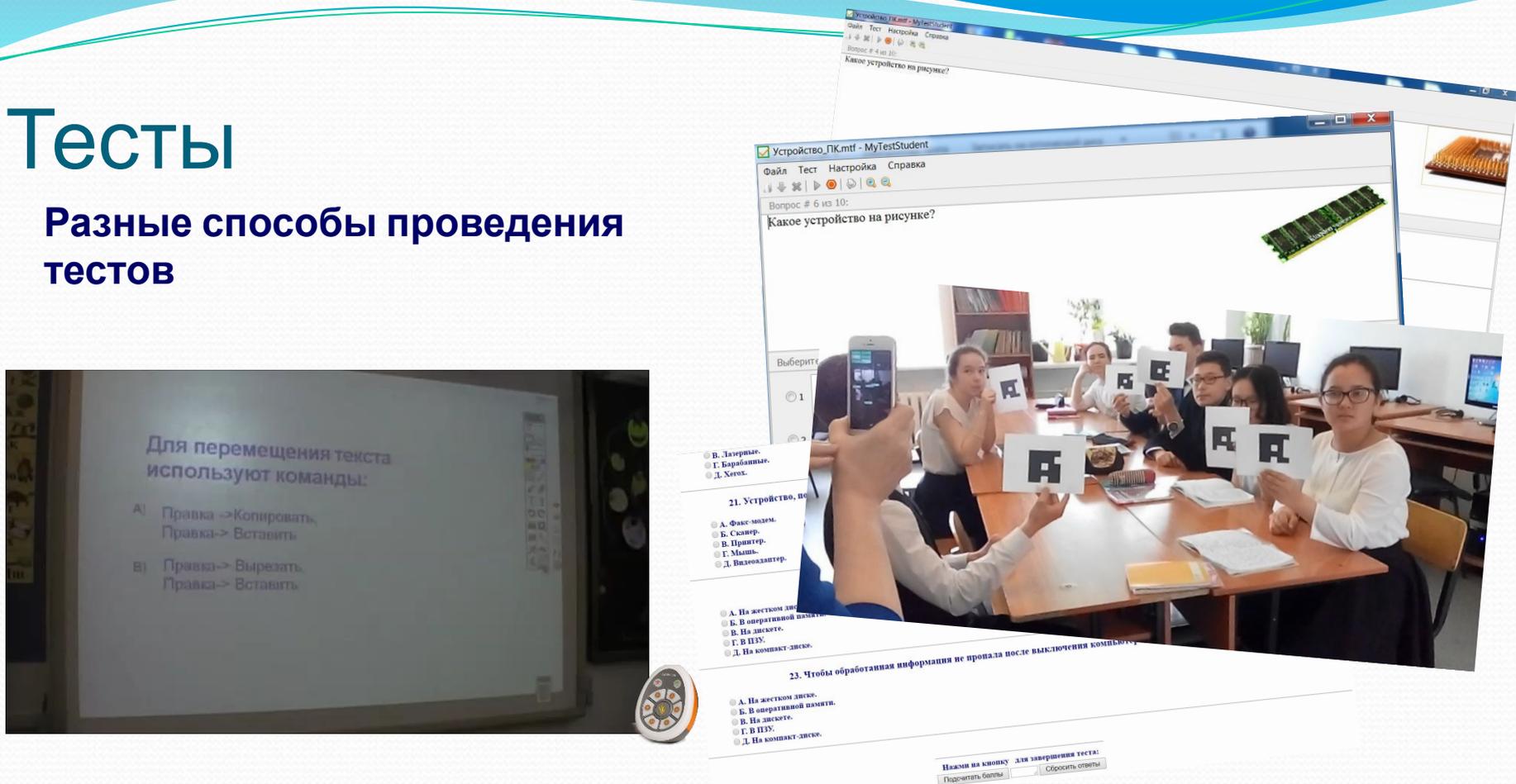
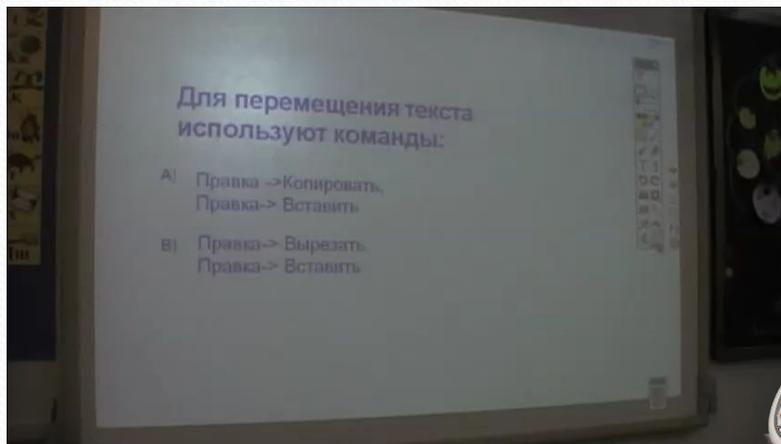
1. Первая ЭВМ в бывшем СССР.
2. Первый электронный компьютер.
3. Самый древний счетный инструмент у греков.
4. Изобретатель счетно-перфорационной машины.
6. Устройство управления движущимися объектами на экране дисплея в компьютерных играх.
9. Элементная база ЭВМ I поколения.



ёđĩññâïðä

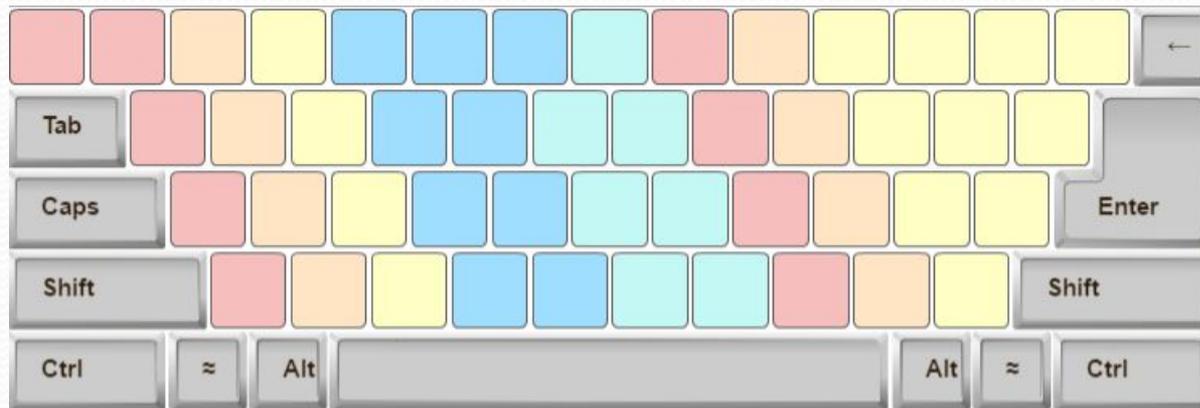
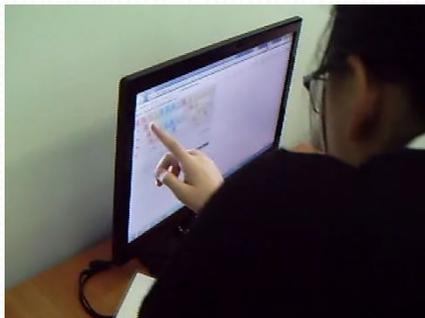
# Тесты

## Разные способы проведения тестов



# Клавиатура

Один из способов  
оценки учащихся на  
знание раскладки  
клавиатуры



# Компьютер (виртуальная сборка)



## Планирование проекта и его управление преподавателем

Кликните на документы внизу страницы для того, чтобы понять содержание проекта, приведенного в качестве примера.

**Истоки и планирование:** опишите истоки происхождения обучающего проекта, включая то, как проект планировался и управлялся.

**Изображение класса:** Изображение класса дает вам лучшее восприятие того, как осуществлялся проект.

### Документы



Background  
and Planning



Classroom Images

## Ресурсы преподавания

Кликните на документы внизу страницы для того, чтобы рассмотреть ресурсы преподавания, использованные в данном обучающем проекте :

**Обзор проекта учащихся: Обзор необходимых заданий.**

**Серверные ресурсы класса:** загрузка ресурсов преподавания в формате сервера класса.

<Введите другие детали проекта >

Документы



Microsoft  
Word

## Оценка и Стандарты

Кликните на документы внизу страницы для того, чтобы ознакомиться со стандартами и категориями оценки, использованными в данном процессе обучения:

**Категории оценки: Примеры категорий оценки, предоставленных студентам для того, чтобы показать каким образом проект был оценен.**

**Описание стандартов: Описание целей обучения данного проекта и его соответствие стандартам учебного плана.**

**Стандарты Государственной Образовательной технологии для Студентов (NETS):** Исполнение показателей для учащихся.

### Документы



Mapping the  
Standards



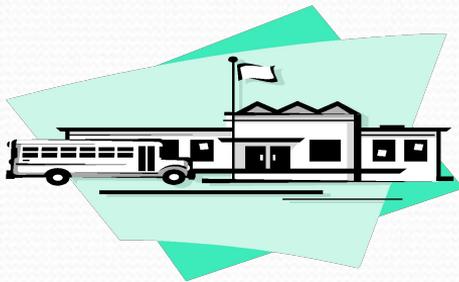
Authentic  
Assessment



òãñòú



Êðèòãðèè  
ìòãííè



<Вставьте фотографию и текст,  
отражающие вашу школу или  
рабочее место >

## Информация о школе и учителя



ήδoúτeή  
ó÷èòâëÿ