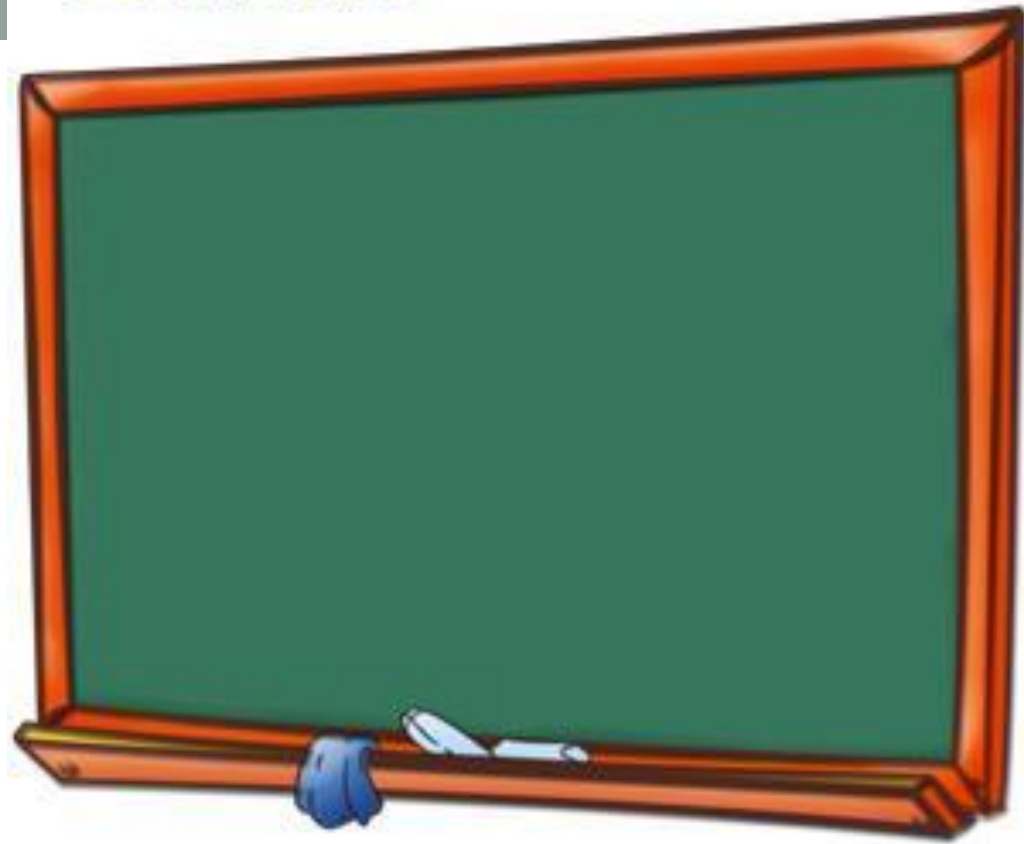


*МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска»*

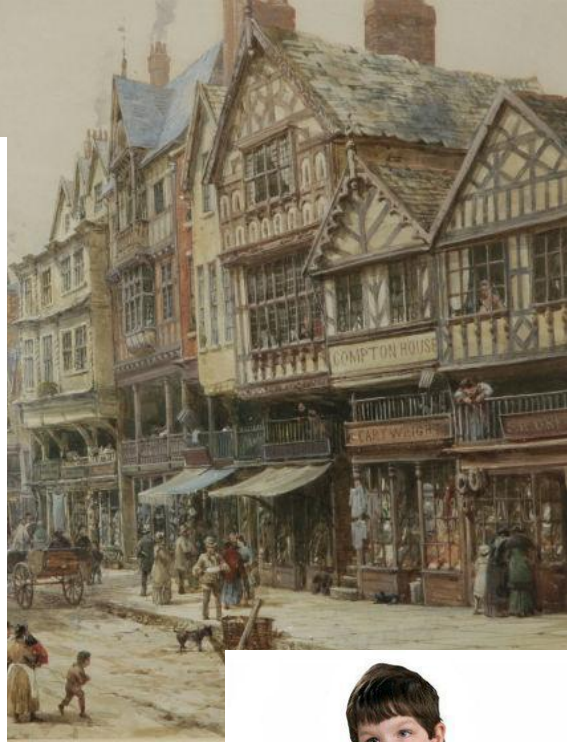
# **МАСТЕР-КЛАСС «СТРАТЕГИЯ «РАФТ»**

---

*Ольга Андреевна Каменских,  
учитель истории  
и обществознания первой категории*



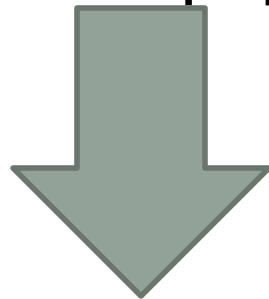




**Развитие творчества,  
самостоятельности и  
критического мышления у  
учеников**

# Стратегия «RAFT»

Создана в 1988 г. американским педагогом К.Санта  
Побуждает к письменному рассуждению,  
основанному на выборе непривычной для  
ученика роли и формы работы.



**Мотивация**

# Классическая стратегия

**Р – роль**

**А – аудитория**

**Ф – форма**

**Т – тема**

# Классическая стратегия «РАФТ»

| Роль         | Аудитория                                    | Формат                     | Тема               |
|--------------|--|----------------------------|--------------------|
|              | Законодательное собрание Челябинской области |                            |                    |
| Иван Грозный |  |                            | Введение опричнины |
| Растение     |  | Благодарственное обращение |                    |

*Таблица является основой для создания учеником творческой работы*



| <b>Классическая</b>                       | <b>Стратегия</b> | <b>Адаптированная</b> |
|---|------------------|-----------------------|
| От имени кого представлено?               | <b>Р</b>         |                       |
| Для кого?                                 | <b>А</b>         |                       |
| В какой форме будет преподнесён материал? | <b>Ф</b>         |                       |
| О чем будет рассказано в сообщении?       | <b>Т</b>         |                       |

# Как проходило объединение славянских земель?

## Стратегия «РАФТ»

**Р** – роль – кто?

**А** – аудитория – кого?

**Ф** – форма – что?

**Т** – тема – как? (содержание)

# Как проходило объединение славянских земель?

Р-роль-кто?

А-  
аудитория-  
кого?

Ф-форма-  
что?

Т-тема-как?

# Политические партии

## Стратегия «РАФТ»

**Р** – роль – что?

**А** – аудитория – кого объединяют?

**Ф** – форма – главная цель?

**Т** – тема – что отличает?  
(особенности)

# Что такое политическая партия?

Р-что?

А- кого  
объединяют?

Ф-главная  
цель?

Т- что  
отличает?

# Преимущества метода

- Предметная и возрастная универсальность
- Возможность использовать как для обобщения материала, так и для изучения нового материала.
- Создание «основы» для концентрации и выделения главного

# История Древнего мира (Вигасин А. А.)

Тема: «Победа греков над персами»

Р – роль (кто возглавил)

А – аудитория (противники)

Ф – форма (событие)

Т – тема (содержание)

## Стратегия «РАФТ»

**Р** – роль – Мильтиад

**А** – аудитория – греки (афиняне) и персы

**Ф** – форма – Марафонская битва

**Т** – тема :

1. Отказ Спарты в помощи
2. Силы сторон
3. Персы отплывают в Афины
4. Греческая фаланга начинает бой
5. Победа и захват персидских кораблей
6. Греки опережают персов у Афин
7. Персы отступают



История России 7 класс (ред.  
Торкунова)

Тема: «Окончание смутного времени»

**Стратегия «РАФТ»**

**Р** – роль – кто?

**А** – аудитория – для кого?

**Ф** – форма – что?

**Т** – тема – как? содержание

(планом, 6-7 основных пунктов)

## Стратегия «РАФТ»

**Р** – роль – Минин, Пожарский

**А** – аудитория – Россия, Русский народ

**Ф** – форма – освобождение Москвы

**Т** – тема :

1. Второе ополчение

2. «Совет всей земли»-сбор представителей населения

3. Дипломатические отношения со Швецией

4. Обучение народного ополчения

5. Взятие Китай-города в Москве

6. Бегство поляков

7. Освобождение от интервенции – 4 ноября

# *«Кто мы?»*

## Стратегия «РАФТ»

**Р** – Учитель, наставник, помощник

**А** – Дети, ученики

**Ф** – Обучая, показывая пример,  
помогая понять и научиться

**Т** – Свои знания, опыт, мудрость