



**Об итогах деятельности РМЦ, МОЦ в
рамках внедрения целевой модели
развития региональной системы
дополнительного образования детей
Ленинградской области в 2019 году. Цели
и задачи на 2020 год.**

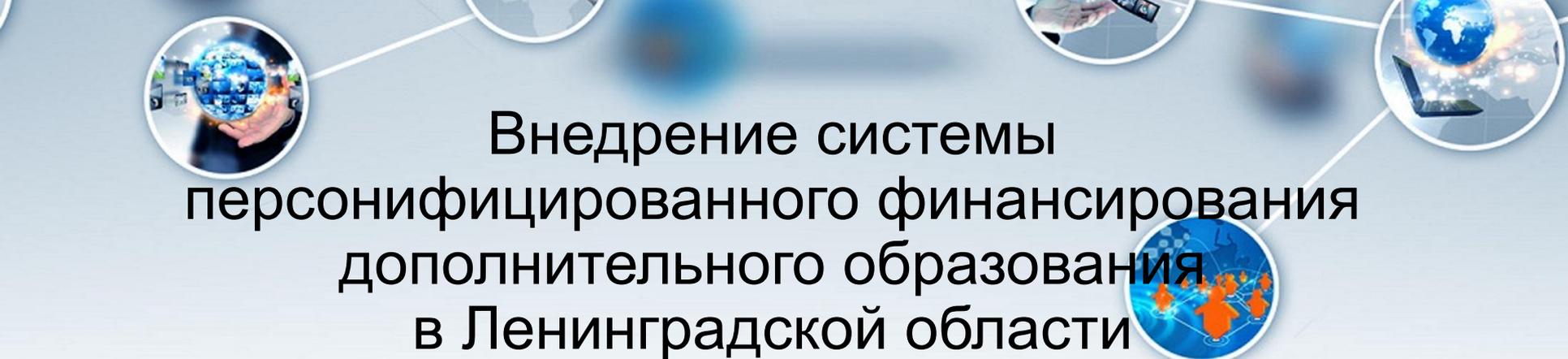


Запуск АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»

Запущен в феврале 2019 года

[https://Запущен в феврале 2019 года](https://p47.навигатор.дети)
<https://p47.навигатор.дети>

| Организаций | Программ | Детей | Оставлено заявок на обучение | Выдано сертификатов учета | Выдано сертификатов в С номиналом стоимости |
|-------------|----------|--------|------------------------------|--|---|
| 864 | 8171 | 207747 | 204944 | 174002 ед., что составляет 77,1% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет | 60082 ед., что составляет 25% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет |



Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Ленинградской области

На конец ноября 2019 года система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей апробирована в 13 муниципалитетах Ленинградской области:

На персонифицированное финансирование переведены 1400 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Общая сумма средств, выделенных муниципалитетами на новую систему финансирования дополнительного образования, составила 181 061 706 рублей.

Кроме муниципальных организаций дополнительного образования к апробации подключились: индивидуальный предприниматель в Волховском муниципальном районе и частные организации из Выборгского муниципального района.

(ИП Еремеев Станислав Алексеевич и Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного профессионального образования» [г. Выборг])



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

ПО ВНЕДРЕНИЮ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Опыт внедрения системы персонафицированного финансирования
дополнительного образования детей в

ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

включен в число **ЛУЧШИХ ПРАКТИК** при внедрении системы
персонафицированного финансирования в субъектах Российской Федерации и
муниципальных образованиях в **2019 года** в категории

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

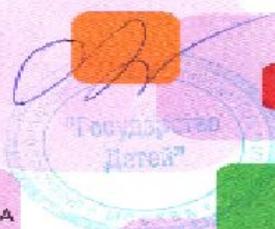
Выявление лучших практик и разработка модельного комплекса мероприятий по
внедрению персонафицированного финансирования дополнительного образования
детей проведены в рамках исполнения государственного контракта № 06_СД5.11.0014 от
30.09.2019 г. по экспертно-аналитическому и информационному сопровождению
реализации мероприятий по внедрению системы персонафицированного
финансирования дополнительного образования детей.

Информация о модельном комплексе и лучших практиках общедоступна по адресу
в сети интернет: <https://dopportal.ru/blog/35>

Руководитель
Федеральной экспертной группы, к.ю.н.

А.А. Костин

МОСКВА
2019





Инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования Ленинградской области



Цель проведения инвентаризации в Ленинградской области:

повышение эффективности использования имеющейся инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций различного типа путем использования их в образовательных целях.

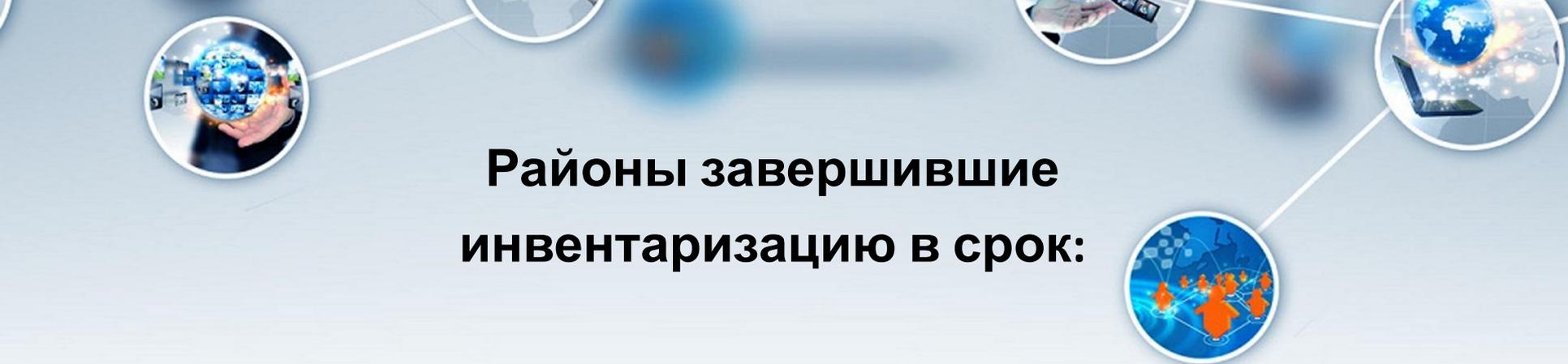
Задачи инвентаризации

Обобщение и использование информации о потенциале кадровых, материально – технических и инфраструктурных ресурсов организаций

Поиск неэффективно используемых ресурсов и контроль за эффективностью

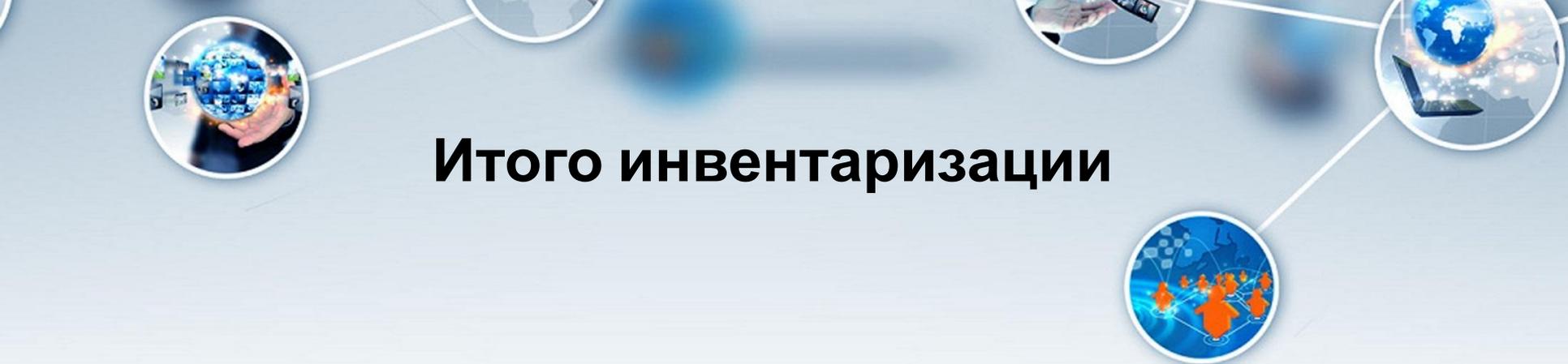
Формирование кадрового потенциала системы образования за счет привлечения к педагогической (наставнической) деятельности специалистов их других сфер

Создание механизмов использования указанных ресурсов для решения задач системы образования, в том числе при реализации образовательных программ, внеурочной и проектной деятельности детей, молодёжи и/или взрослых



**Районы завершившие
инвентаризацию в срок:**

- **Бокситогорский муниципальный район**
- **Выборгский муниципальный район**
- **Гатчинский муниципальный район**
- **Киришский муниципальный район**
- **Кировский муниципальный район**
- **Лодейнопольский муниципальный район**
- **Лужский муниципальный район**
- **Сланцевский муниципальный район**
- **Тихвинский муниципальный район**

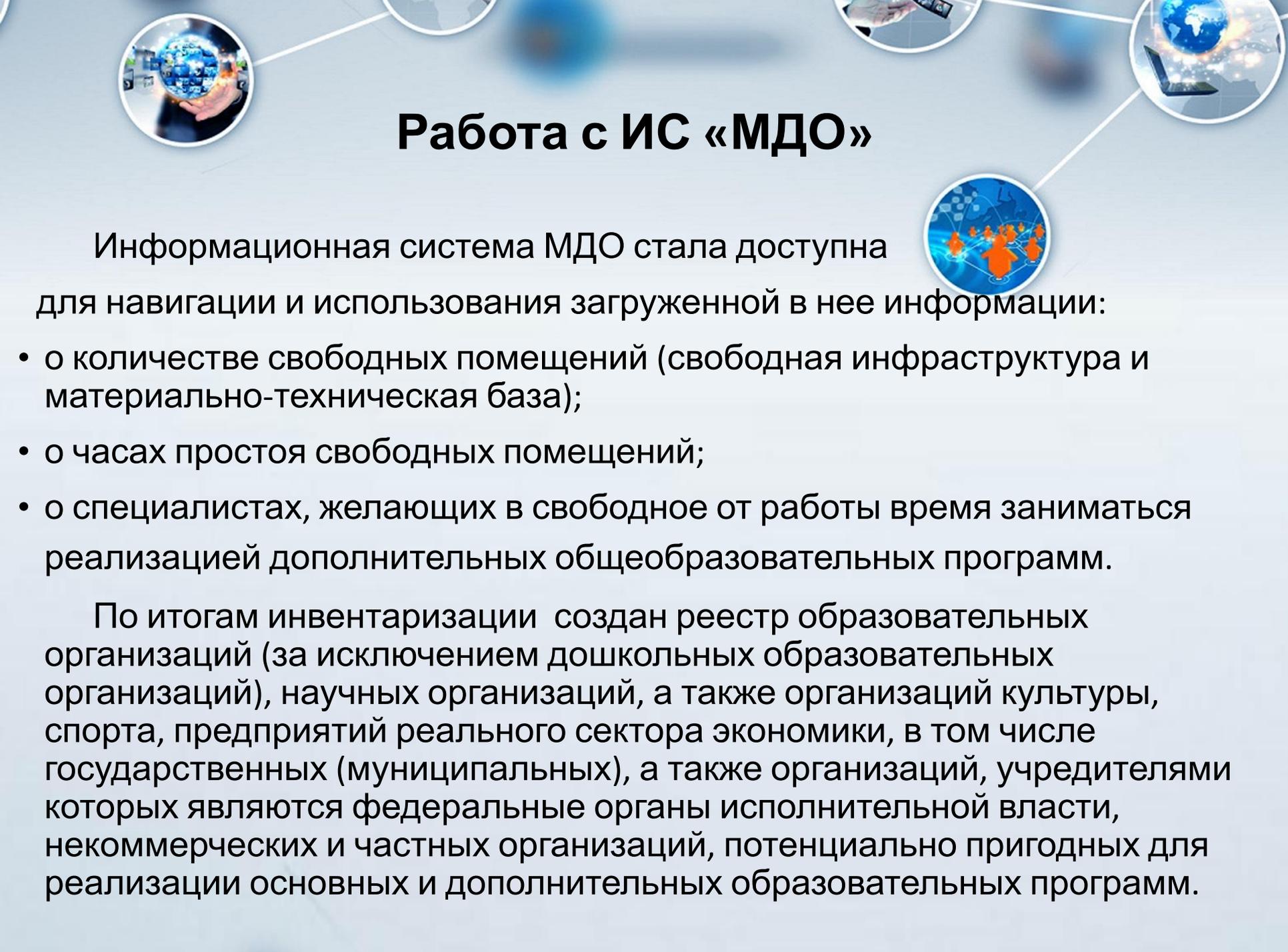


Итого инвентаризации

В инвентаризации приняли участие 803 организации, включая общеобразовательные организации (за исключением детских садов и Лужской санаторной школы-интерната, специализирующейся на работе с туберкулезными детьми).

Из образовательных учреждений дополнительного образования, подведомственных комитету по культуре Ленинградской области, не прошло инвентаризацию муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Тосненская школа искусств».

Из учреждений культуры зарегистрировались, но не прошли мероприятие Муниципальное казенное учреждение культуры «Городской досуговый центр «Родник» и Муниципальное казенное учреждение Бегуницкий дом культуры (Волосовский муниципальный район).



Работа с ИС «МДО»

Информационная система МДО стала доступна для навигации и использования загруженной в нее информации:

- о количестве свободных помещений (свободная инфраструктура и материально-техническая база);
- о часах простоя свободных помещений;
- о специалистах, желающих в свободное от работы время заниматься реализацией дополнительных общеобразовательных программ.

По итогам инвентаризации создан реестр образовательных организаций (за исключением дошкольных образовательных организаций), научных организаций, а также организаций культуры, спорта, предприятий реального сектора экономики, в том числе государственных (муниципальных), а также организаций, учредителями которых являются федеральные органы исполнительной власти, некоммерческих и частных организаций, потенциально пригодных для реализации основных и дополнительных образовательных программ.



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме



Программы созданные в рамках сетевого взаимодействия государственных образовательных организаций: Центр "Россонь" - Центр «Ладога» - ЛГУ им. А. С. Пушкина (**модель ОДОД + ОВПО [организации дополнительного образования + организация высшего профессионального образования]**).

С 9 по 23 августа в оздоровительно-образовательном центре "Россонь" были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы "Информпоток" и "Акмеология для начинающих и вундеркиндов"



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме

Программы, созданные в рамках сетевого взаимодействия муниципальных организаций (модель [организация дополнительного образования + организации основного общего образования + учреждения культуры]):

В период летних каникул базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар» реализуется дополнительная общеразвивающая программа в сетевой форме «Каникул много не бывает».

Реализация данной общеразвивающей программы предусматривает сотрудничество с муниципальными казенными общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования Лодейнопольского района, способ реализации сетевое взаимодействие

К реализации программы привлекаются:

- научные сотрудники Лодейнопольского историко-краеведческого музея;
- педагоги общеобразовательных школ
- педагоги доп. образования МКОУ ДО «Лодейнопольский ДЦЭР (ДШИ)».



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме



Программы, созданные в рамках сетевого взаимодействия муниципальных организаций (модель [организация дополнительного образования + учреждения культуры]):

К данной модели относится, например, дополнительная общеразвивающая программа «Наследники» (ID 6951 в АИС «Навигатор ДОД ЛО»)

Появление дополнительной общеразвивающей программы «Наследники» туристско-краеведческой направленности продиктовано самой жизнью, когда резко снизился интерес ребят к своему городу, его истории, людям, которые защищали земли нашего края в годы Великой Отечественной войны.



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме

Программы, созданные в рамках сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций и инспекции органов власти (**модель [организация дополнительного образования + Государственная инспекция безопасности дорожного движения]**):

К данной модели относится, например, дополнительная общеразвивающая программа «Районный отряд юных инспекторов движения» (ID 2645 в АИС «Навигатор ДОД ЛО»)

В рамках клубного объединения происходит неформальное общение детей и подростков, распространение опыта работы среди других участников дорожного движения, проводится пропаганда безопасности дорожного движения. Дети совместно с педагогом ищут пути предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

В процессе деятельности создаются условия для социальной практики ребенка в реальной жизни, накопления практического опыта через организацию и проведение тематических игр и викторин, конкурсов и соревнований по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанников дошкольных учреждений.



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме

Программы созданные в рамках сетевого взаимодействия государственных образовательных организаций: Центр "Маяк" - Центр «Ладога» (*модель [организация дополнительного образования + организация дополнительного образования]*):

ГБУ ДО «Центр «Ладога» совместно с ГБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк» были проведены летние выездные смены для реализации краткосрочных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности «Тренируем тело, ум» и «Быстрее! Выше! Сильнее!», реализуемых в сетевой форме для одаренных детей физкультурно-спортивной направленности



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме

(модель [организация дополнительного образования + организация среднего профессионального образования + организация реального сектора экономики]):

В сентябре 2019 года на базе предприятий и учреждений Приозерского района (АО ПЗ «Первомайский», Мичуринский многопрофильный техникум, база отдыха «Шишки на Лампушке») прошли очные этапы обучающих семинаров для обучающихся Ленинградской области по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей с профессиональной ориентацией «Проектируем будущее». Программы реализуются в очно-дистанционной форме. Мероприятие проводилось в рамках соглашения о сотрудничестве СЗИУ РАНХиГС с ГБУ ДО «Центр «Ладога» от 12 июля 2019 г. № 426 ДГВ и в рамках реализации сетевого проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для АПК с использованием информационных технологий и стандартов»



Ольга Миронюк 

11:44

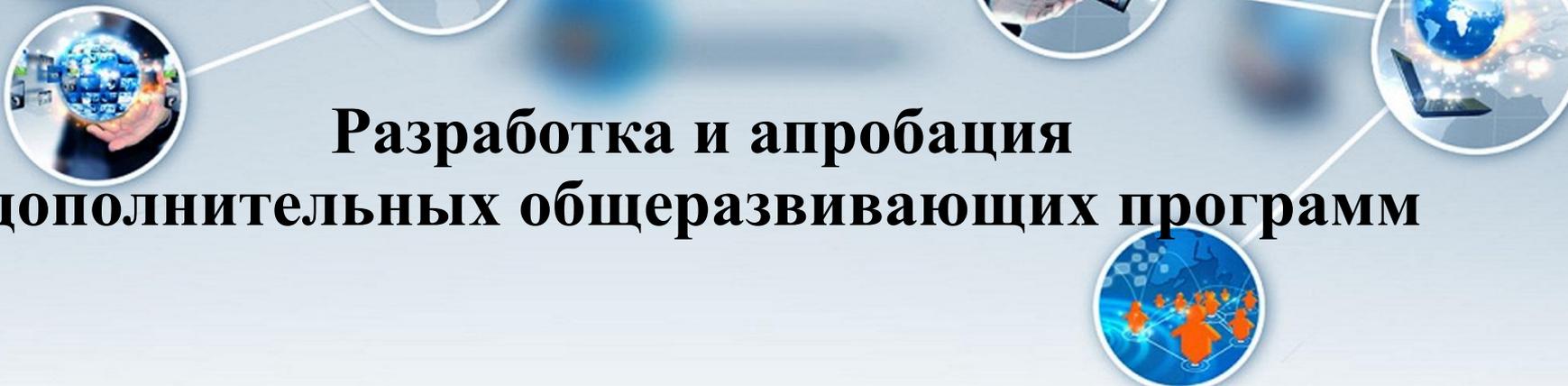
Заключение договора о реализации программ в сетевой форме предусмотрен ст. 15 Закона об образовании 273-ФЗ, проект договора представлен в методических рекомендациях Минобрнауки России (письмо от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05)



Сетевое взаимодействие и проекты:

Ярким примером, демонстрирующим все преимущества сетевого взаимодействия и социального партнерства, в Волосовском районе является проведение Открытого областного фестиваля-конкурса музыкально-художественного творчества «Светлый Ангел Рождества».

- Сетевой проект «Стартуем в спорт» Ломоносовского района
- Сетевые проекты МОУ ДО «ЦДЮТ» Лужского района – «Радость творчества» с Толмачевской школой, проект «Дружим и создаём» со Мшинской средней школой и реализация программ по коррекции поведения детей «Дорога дружбы и добра» и «Краеведение для дошкольников: играй, выдумывай, пробуй!» на базах детских садов Лужского района.
- МУДО «Сланцевский ДТ» и МУДО «Сланцевская ДЮСШ». реализуются адаптированные программы для детей с нарушениями интеллекта посредством сетевого взаимодействия на базе ГКОУ ЛО «Сланцевская специальная школа-интернат».



Разработка и апробация дополнительных общеразвивающих программ

По заказу Регионального модельного центра ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» в сентябре-октябре были разработаны и апробированы дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности с возможностью сетевой формы реализации по темам:

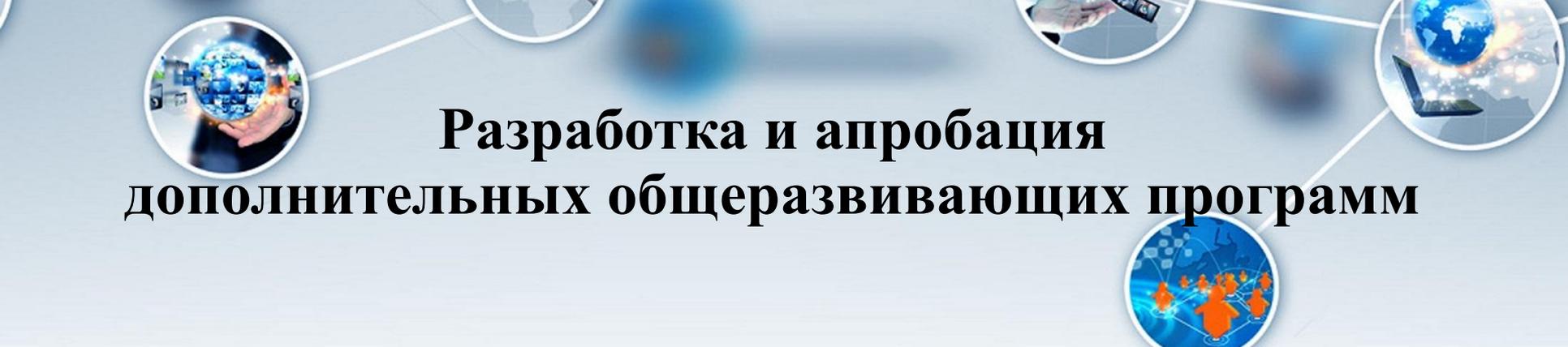
Современное молодежное медиапространство,

Волонтерство,

Российское движение школьников,

Живое право,

Твой выбор (Профориентационная программа).



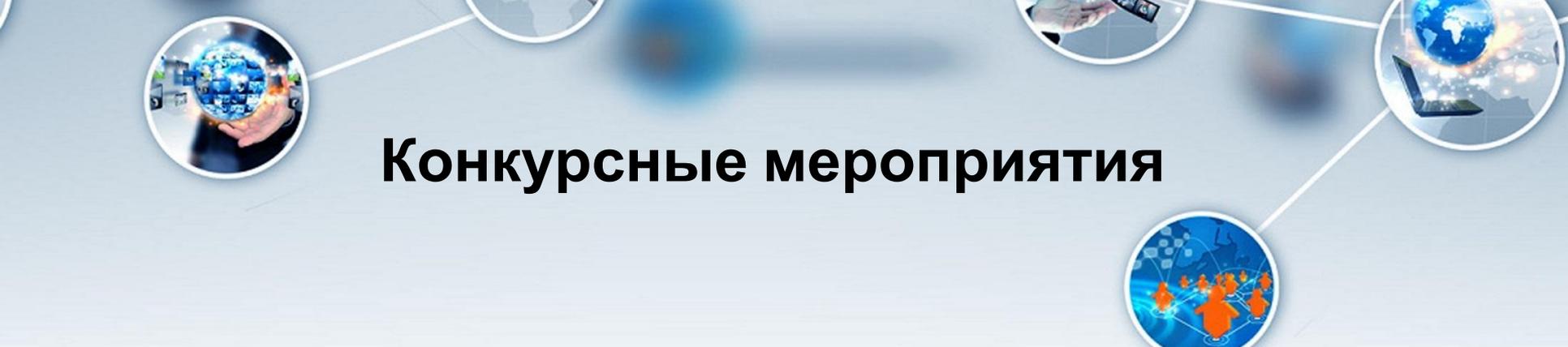
Разработка и апробация дополнительных общеразвивающих программ

В октябре 2019 года Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» в рамках договора с РМЦ разработало и апробировало 16 дополнительных общеразвивающих программ с возможностью сетевой формы реализации или дистанционных образовательных технологий, в том числе, дистанционные:

- Моя собака – мой компаньон: основы управления поведением домашней собаки
- Этот транспорт выбирает молодежь
- Экологический туризм
- Лесные дары
- Videоблог как способ рассказывать интересные истории в сети
- Лонгрид как способ рассказывать интересные истории в сети
- Информационные технологии
- Робототехника

Разработка и апробация дополнительных общеразвивающих программ

| Наименование образовательной организации | Наименование программы | ID программ в АИС «Навигатор ДОД ЛО» |
|---|---|--|
| «Бегуницкий агротехнологический техникум» | Школа трудоустройства | 11870 |
| "Всеволожская школа ОР" | История физической культуры | 8724 |
| ДШИ Всеволожского района | «Искусство 47 регион» | 10761, 10956, 10668, 10084, 10060, 10041 |
| Центр «Интеллект» | Комплексная дополнительная образовательная программа «Заочная математическая школа». | Программа «Биология» 7848 Программа «Математика» 7757 Программа «Химия» 7825 |
| ЦИТ Гатчина | Компьютерная изостудия | 3709 |
| Центр информационных технологий г. Кингисепп | Программа «Web-дизайн» | 7929 |
| Центр информационных технологий г. Ломоносов | Профпроект | 6951 |
| ДЮСШ №1 г. Тосно | «Шахматы в школе» | 11652 |



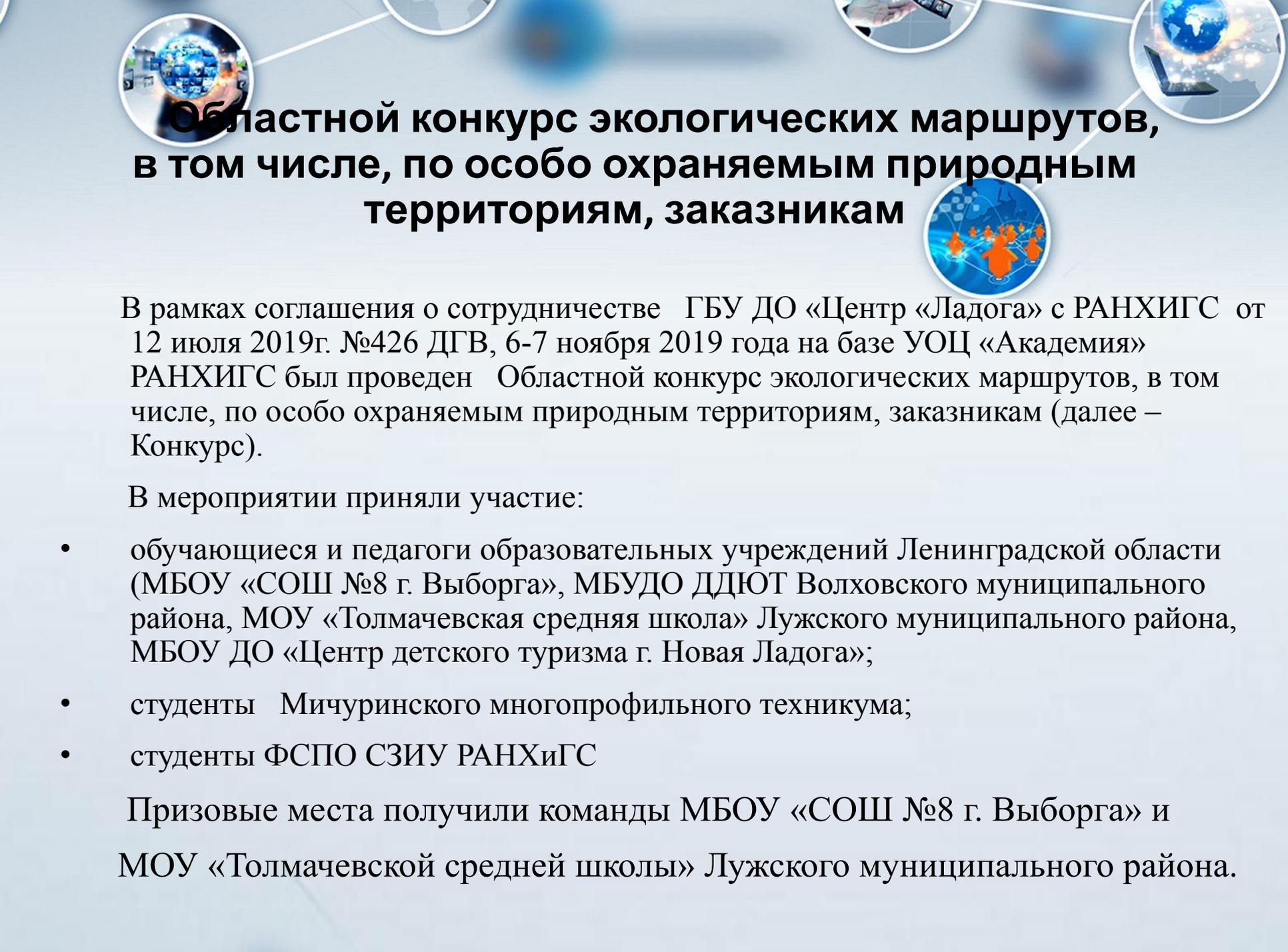
Конкурсные мероприятия

По заказу РМЦ в сентябре 2019 года Кафедрой развития дополнительного образования детей и взрослых ЛОИРО в Ленинградской области был проведен **Областной конкурс** среди педагогов дополнительного образования на выявление **лучших дополнительных общеразвивающих программ**: разноуровневых программ, программ реализуемых в сетевой форме, программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей и детей с ОВЗ.

В конце сентября были подведены итоги конкурса. Всего для экспертной оценки было представлено 59 программ из 14 организаций Кировского, Бокситогорского, Киришского, Гатчинского, Тихвинского, Всеволожского, Кингисеппского, Выборгского районов, г. Сосновый Бор, а также Центра «Интеллект» и Центра «Ладога».

Среди типичных ошибок в представленных программах жюри отметило:

- отсутствие уровневых заданий в разноуровневых программах;
- отсутствие планируемых результатов по каждому уровню и методик их диагностики;
- отсутствие средств индивидуальной диагностики готовности обучающихся к освоению разноуровневых программ;
- неточное понимание понятия «сетевая форма» реализации программы.



Областной конкурс экологических маршрутов, в том числе, по особо охраняемым природным территориям, заказникам

В рамках соглашения о сотрудничестве ГБУ ДО «Центр «Ладога» с РАНХИГС от 12 июля 2019г. №426 ДГВ, 6-7 ноября 2019 года на базе УОЦ «Академия» РАНХИГС был проведен Областной конкурс экологических маршрутов, в том числе, по особо охраняемым природным территориям, заказникам (далее – Конкурс).

В мероприятии приняли участие:

- обучающиеся и педагоги образовательных учреждений Ленинградской области (МБОУ «СОШ №8 г. Выборга», МБУДО ДДЮТ Волховского муниципального района, МОУ «Толмачевская средняя школа» Лужского муниципального района, МБОУ ДО «Центр детского туризма г. Новая Ладога»);
- студенты Мичуринского многопрофильного техникума;
- студенты ФСПО СЗИУ РАНХиГС

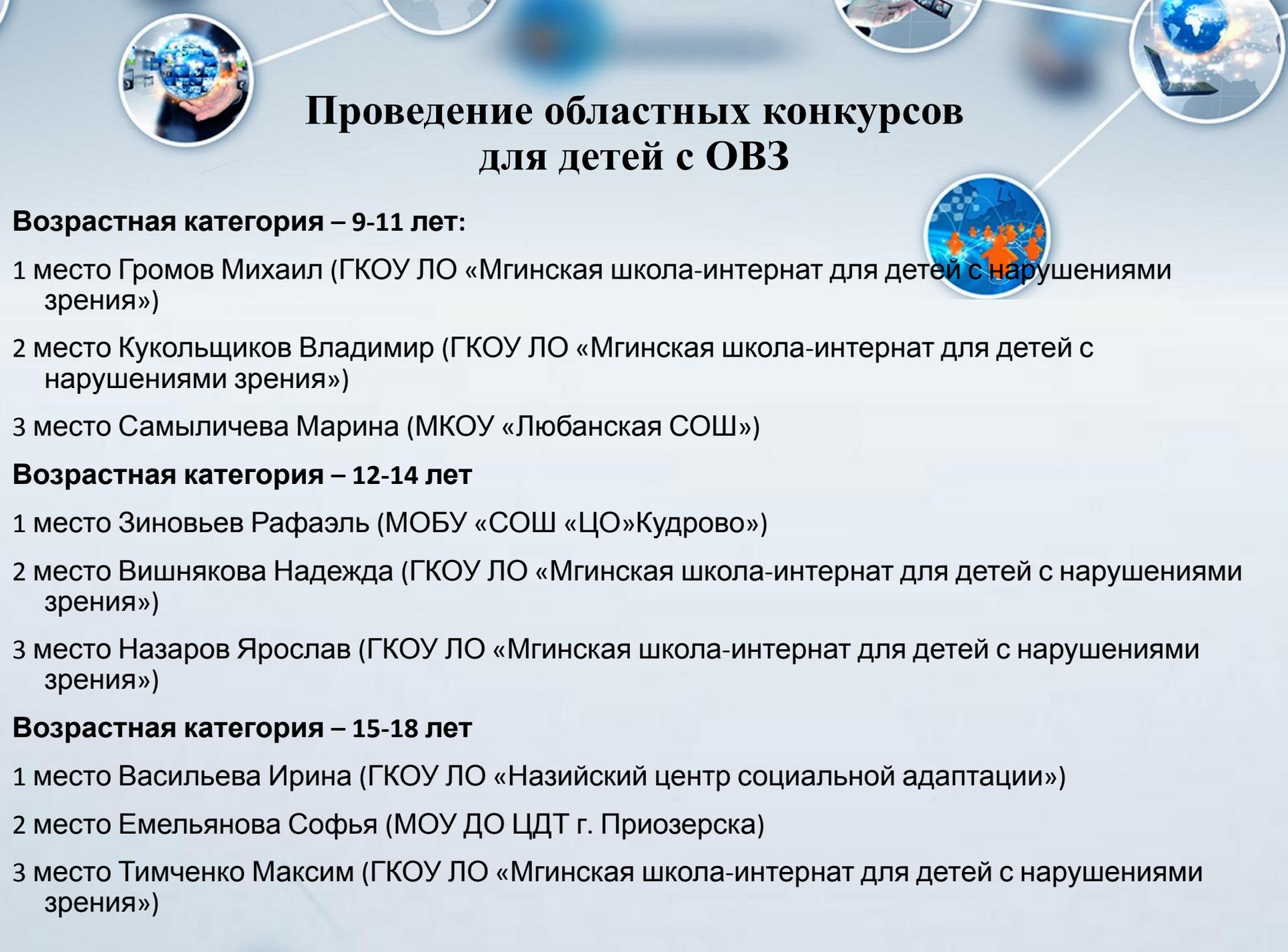
Призовые места получили команды МБОУ «СОШ №8 г. Выборга» и МОУ «Толмачевской средней школы» Лужского муниципального района.



Проведение областных конкурсов для детей с ОВЗ

На базе ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения» прошёл очный этап Областного конкурса юных журналистов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Сам конкурс проводится дистанционно

Участие в конкурсе приняли 65 человек из 9 районов Ленинградской области (Волховского, Всеволожского, Выборгского, Кировского, Лодейнопольского, Приозерского, Подпорожского, Тихвинского и Тосненского), в том числе из сельской местности



Проведение областных конкурсов для детей с ОВЗ

Возрастная категория – 9-11 лет:

- 1 место Громов Михаил (ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения»)
- 2 место Кукольщиков Владимир (ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения»)
- 3 место Самыличева Марина (МКОУ «Любанская СОШ»)

Возрастная категория – 12-14 лет

- 1 место Зиновьев Рафаэль (МОБУ «СОШ «ЦО»Кудрово»)
- 2 место Вишнякова Надежда (ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения»)
- 3 место Назаров Ярослав (ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения»)

Возрастная категория – 15-18 лет

- 1 место Васильева Ирина (ГКОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации»)
- 2 место Емельянова Софья (МОУ ДО ЦДТ г. Приозерска)
- 3 место Тимченко Максим (ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения»)



Об организационно-финансовой структуре региональной системы

Персонифицированное финансирование, персонифицированный учет, региональный навигатор – лишь инструменты обеспечения приоритетов развития системы дополнительного образования

«заказчики» дополнительного образования детей

Родители (законные представители)
детей

спрос со стороны населения

Межведомственный совет

государственный заказ в соответствии с приоритетами
развития территорий

Муниципалитет

образовательные программы,
финансовое обеспечение которых
предусматривается после
персонифицированного выбора

образовательные программы, финансовое обеспечение
которых осуществляется независимо от сертификата
(муниципальные и государственные задания, иные бюджетные
ассигнование на оказание услуг)

Персонифицированное финансирование. «Безоператорская» модель.





Пример результата конкурса моделей обеспечения доступности дополнительного образования

Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей.

По итогам проведения регионального конкурса моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности реализовано:

| № п.п. | УДОД Волгоградской области | Ф.И.О. участников | Наименование программы и других материалов, объем в часах |
|--------|---|--|--|
| 1. | МБОУ ДО центр детского творчества Иловлинского муниципального района Волгоградской области МБОУ | Волбуева Надежда Николаевна, Хлюстин Петр Петрович | Модель обеспечения доступности дополнительного образования обучающихся в системе агротехнологической деятельности, направленной на получение новых и развитие существующих компетенций в трудовых и профессиональных навыках сельских школьников |
| 2. | МКУ ДО «Клетский ЦДТ» | Бормотова Елена Александровна | «Город мастеров» |
| 3. | МКОУ ДО ДЮЦ » Октябрьского муниципального района Волгоградской области | Терещенко Инна Александровна | Интеллектуально-познавательная игра «Ты живёшь на земле Сталинградской» для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций |



Дорогу осилит идущий!
С началом нового финансового года!!!





ВСЁ!