

# Дидактическая игра «Кукла Айгуль»



# Дидактик уен «Курчак Айгуль»

Автор: Бирюкова Наталья Геннадьевна  
Воспитатель МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида «Сказка» города  
Тетюши

*Айгуль – это не просто дидактическая кукла, она хорошая подружка и помощница для наших ребят и воспитателей.*

группе нашей есть подружка,  
деткам во всём она помогает,  
Чтоб в саду им не грустить,  
Рада Айгуль с ними все





**Цель:** формирование умений и навыков владения татарским языком в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

- обогатить активный словарь детей словами из учебно-методического комплекса З.М. Зариповой.

- упражнять в составлении предложений с прилагательными и глаголами в ходе диалога.

- воспитывать эмоциональное и осознанное отношение к изучению татарского языка.





**Данное пособие предназначено для занятий с детьми 4 – 6 лет и может быть использовано воспитателями, как часть непосредственной образовательной деятельности, так и в свободной деятельности с воспитанниками. Форма организации детей может быть индивидуальной или подгрупповой.**





Пособие позволяет закрепить у детей татарскую лексику и диалогическую речь по следующим программным темам:  
“Продукты питания” – “Ашамлыклар”, “Фрукты- овощи” – “Яшелчэләр”, “Цвета” – “Төсләр”, «Одежда» - «Киём»,  
«Части тела» - «Өлешендә тән».





## Примерный вариант дидактической игры «Знакомство с Айгуль»

- Ребята, посмотрите, какая красивая кукла пришла к нам в гости. Давайте познакомимся с ней.
- Исәнме.
- Исәнмесез, балалар.
- Син кем?
- Минем исемем Айгуль.
- Хәлләр ничек?
- Яхшы, рәхмәт.





## Примерный вариант дидактической игры «Одежда»



- Ребята , посмотрите какой красивый наряд у Айгуль. Давайте рассмотрим его.

1ребенок: Бу нәрсә?

2 ребенок: Бу күлмәк.

1 ребенок: Нинди күлмәк?

2 ребенок: Яшел күлмәк.

1ребенок: Бу нәрсә?

2 ребенок: Бу калфак.

1 ребенок: Нинди калфак?

2 ребенок: Матур, чиста калфак.





## Примерный вариант дидактической игры «Угости Айгуль»

Ребята, давайте угостим нашу гостью.

-Мә, кишер, аша. Кишер баллы, тәмле.

- Рәхмәт.

-Мә, виноград, аша.

-Юк. Мин груша яратам.

-Айгуль, мә чэй, эч!

- Юк, миңа сөт кирәк!

- Айгуль, нәрсә кирәк?

- Алма кирәк.

-Нинди алма?

- Кызыл алма .

- Мә, кызыл алма, аша.

- Зур рәхмәт.





## Примерный вариант дидактической игры «Части тела»

1ребенок: Бу нэрсэ?

2 ребенок: Бу баш.

1 ребенок: Бу нэрсэ?

2 ребенок: Бу борын.

1ребенок: Бу нэрсэ?

2 ребенок: Бу күзлэр.

1 ребенок: Бу нэрсэ?

2 ребенок: Бу кул.





## “АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ” – “ АКТИВ СҮЗЛӘР”

Исэнмесез – здравствуйте  
Кишер - морковь  
Нинди - какой  
Баллы – сладкий (-ая, -ое)  
Суган - лук  
Бәрәңге - картофель  
Кыяр - огурец  
Кәбестә - капуста  
Кызыл - красный (-ая, -ое)  
Сары - жёлтый (-ая, -ое)  
Яшел - зелёный(-ая, -ое)  
Кирәк - надо  
Нәрсә кирәк – что надо  
Аш- суп  
Ботка - каша  
Күлмәк – платье (рубашка)  
Бит - лицо  
Кул - рука  
Яратам - люблю  
Виноград-виноград  
Банан- банан



Бу нәрсә? – Это что?  
Аша - кушай  
Эч – пей  
Матур – красивый  
Тәмле – вкусный  
Алма –яблоко  
Өчпочмак -треугольник  
Сөт - молоко  
Чәй - чай  
Рәхмәт - спасибо  
Мә – на  
Курчак – кукла  
Чиста – чистый  
Син нишлисең? - ты что делаешь?  
Йоклыйм - сплю  
Утырам - сажу  
Ашыйм - кушаю  
Эчәм - пью  
Уйныйм - играю  
Сикерәм - прыгаю  
Жырлыйм - пою