

«Пути, методы и способы повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду»

Выполнила: Валитова Гульсаяк

ДО-27

Профессиональное самосовершенствование педагогов осуществляется в двух взаимосвязанных формах – самообразование и самовоспитание, взаимно дополняющих друг друга, оказывающих взаимное влияние на характер работы человека над собой. Вместе с тем это два относительно самостоятельных процесса, которые предполагают как общие, так и особые условия их организации.

Важным условием успеха в профессиональном самосовершенствовании является овладение средствами и способами самовоспитания и самообразования, такие как:

- работа с книгой;
- выполнение специальных упражнений;
- решение педагогических и психологических задач;
- педагогическая саморегуляция



Основные направления самообразования педагога предполагает наличие:



- непрерывное пополнение педагогических знаний;
- совершенствование педагогического мастерства;
- расширение общего кругозора.

Для развития коммуникативных умений рекомендуется:

- учиться понимать другого человека, «читать» по лицу, тону, жестам, мимике;
- совершенствовать способы выражения своих мыслей, повышать свою речевую культуру;
- изучать специальную психологическую литературу по проблемам общения.

Сегодня существуют определенные условия, в которых каждый воспитатель и педагог может расти лично и профессионально: получать новые знания, совершенствовать умения, повышать личностную и профессиональную самооценку, приобретать признание среди коллег.



Спасибо за внимание!

