

**«Иметь родину, - писал Иван Ильин, - значить любить ее, но не тою любовью, которая знает о негодности своего предмета и потому, не веря в свою правоту и в себя, стыдится и себя и его; и вдруг выдыхается от «разочарования» или же под напором пристрастия. Патриотизм может жить и будет жить лишь в той душе, для которой есть на земле нечто священное: которая живым опытом (может быть вполне «рациональным») испытала объективное и безусловное достоинство этого священного – и узнала его в святынях своего народа».**

## Патриотическое воспитание средствами краеведения.

Краеведческая деятельность – это комплексное средство всестороннего развития личности. Она объединяет и включает в себя многообразие форм и методов развития личности. Особенности краеведческой деятельности способствуют познанию социальной и природной среды и самопознанию школьников в окружающем их мире. Краеведение направляет учащихся на активное познание родного края, его природных богатств, культуры и истории, а это, в свою очередь, обеспечивает комплексный подход в воспитании, положительно воздействует на все сферы личности: интеллектуальную, эмоциональную, физическую, волевою и нравственную, способствуя всестороннему и гармоничному развитию личности.

## Формы работы:

- изучение местного материала на уроках, которое исходит из требований краеведческой тематики программ;
- изучение краеведческой литературы, в которой рассматривается история края, география и т.д.
- изучение архивных материалов, памятников истории, культуры или природы, сосредоточенных в фондах и экспозициях музеев;
- проведение школьных экспедиций (экскурсий) – исторических, этнографических и др.;
- обработка, систематизация и оформление материалов, устройство выставок, пополнение фондов школьной музейной комнаты;
- использование краеведческих материалов в учебном и воспитательном процессе.

Члены клуба «Поиск» в начале своей деятельности



# Конференция «Судьба страны в судьбе моих земляков»



01/01/2007





Общественное

### ТВОИ ПРАВА

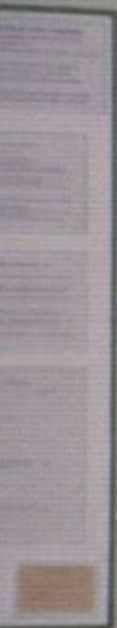
На базе «Конвенции о правах ребенка»

- На охрану здоровья
- На свободу мысли, совести, религии
- На жизнь
- На особую заботу
- На любовь и заботу

Разные есть люди на свете,  
Сила есть и в сердце есть,  
Сила есть доброты и любви,  
Сила есть в разном уме,  
Старые люди и дети,  
Чужих стран — дружный бор,  
Шар земли — наш и небес.

01/01/2007

# Урок Мужества «Юность, опалённая войной».





Классный час «Их судьбы война протаранила», посвящённый землякам – участникам боевых действий в горячих точках

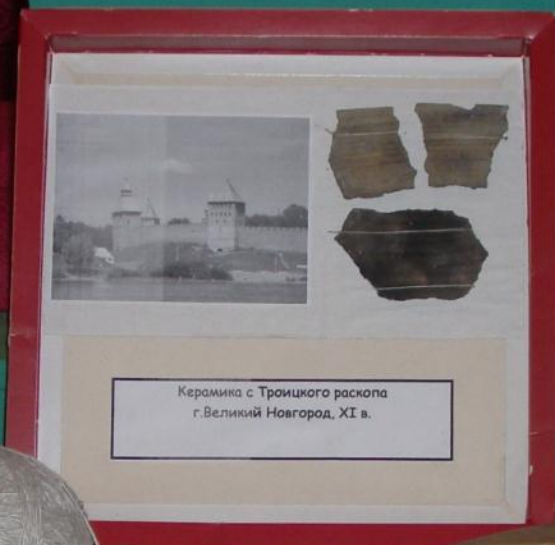


Музейная комната – результат поисковой работы



2010.01.06





Керамика с Троицкого раскопа  
г. Великий Новгород, XI в.



2010.01.06

У памятника погибшим воинам



В День освобождения Брянщины от фашистов



КАВАЛЕР  
ОТЕЧЕСТВЕННОГО  
КОРОУ В ГРАЖДАНСКОЙ  
ОБРАТНОСТИ  
НАШЕЙ РОДИНЫ  
В ГРАЖДАНСКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ВОЙНЕ 1941-1945

# Юные следопыты в гостях у партизан Тарасовых



Поэт-земляк П.И. Пыталев, А.А. Попов, А.Г. Юрченко – гости  
школы





# Отзывы гостей школьной музейной комнаты

Хороши инициаторы создания этого музея!  
Вы заботитесь о нашей Родине, о ее прошлом,  
благодаря чему мы знаем историю. Я думаю, что наша  
сельская школа дана миру: поэтов, прозаиков,  
философов, учеников, обаятельных и государственных  
деятелей, и в этом смысле не только  
по призыву наших учителей, а, в решающей мере,  
благодаря прекрасным учителям, которые  
вложили в нас всю свою душу.

Чем дальше будут развиваться всеобщие  
наши школы в этом музее, тем больше  
уверенности в своих силах добавится нашим  
ученикам! Они смогут решать самые  
задачные проблемы, ибо так много  
достоинств примеров уже есть.  
Спасибо вам за труды  
и успехи.

Иван

Петр Рыбаков

Очень тронут той благодарной работой по  
созданию музея это патриотизм души и ответственности  
подтверждаю отзыв Н. Житалова.

Топов Инна. Индо., окончила 7 классов в 1951 году.  
А. Житлов