

«Иметь родину, - писал Иван Ильин, - значить любить ее, но не тою любовью, которая знает о негодности своего предмета и потому, не веря в свою правоту и в себя, стыдится и себя и его; и вдруг выдыхается от «разочарования» или же под напором пристрастия. Патриотизм может жить и будет жить лишь в той душе, для которой есть на земле нечто священное: которая живым опытом (может быть вполне «рациональным») испытала объективное и безусловное достоинство этого священного – и узнала его в святынях своего народа».

Патриотическое воспитание средствами краеведения.

Краеведческая деятельность – это комплексное средство всестороннего развития личности. Она объединяет и включает в себя многообразие форм и методов развития личности. Особенности краеведческой деятельности способствуют познанию социальной и природной среды и самопознанию школьников в окружающем их мире. Краеведение направляет учащихся на активное познание родного края, его природных богатств, культуры и истории, а это, в свою очередь, обеспечивает комплексный подход в воспитании, положительно воздействует на все сферы личности: интеллектуальную, эмоциональную, физическую, волевою и нравственную, способствуя всестороннему и гармоничному развитию личности.

Формы работы:

- изучение местного материала на уроках, которое исходит из требований краеведческой тематики программ;
- изучение краеведческой литературы, в которой рассматривается история края, география и т.д.
- изучение архивных материалов, памятников истории, культуры или природы, сосредоточенных в фондах и экспозициях музеев;
- проведение школьных экспедиций (экскурсий) – исторических, этнографических и др.;
- обработка, систематизация и оформление материалов, устройство выставок, пополнение фондов школьной музейной комнаты;
- использование краеведческих материалов в учебном и воспитательном процессе.

Члены клуба «Поиск» в начале своей деятельности



Конференция «Судьба страны в судьбе моих земляков»



01/01/2007



Общественное

ТВОИ ПРАВА

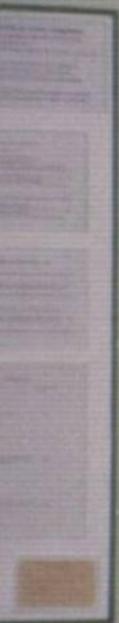
На базе «Конвенции о правах ребенка»

- На охрану здоровья
- На свободу мысли, совести, религии
- На жизнь
- На особую заботу
- На любовь и заботу

Разные есть люди на свете,
Свои мечты и свои мечты.
Своей судьбой дорожи и живи,
Счастливым стань на земле.
Старайся жить по совести,
Что мир строит, то война разрушает.
Чужих стариков - дружелюбней бери,
Шаг вперед - шаг к побед.

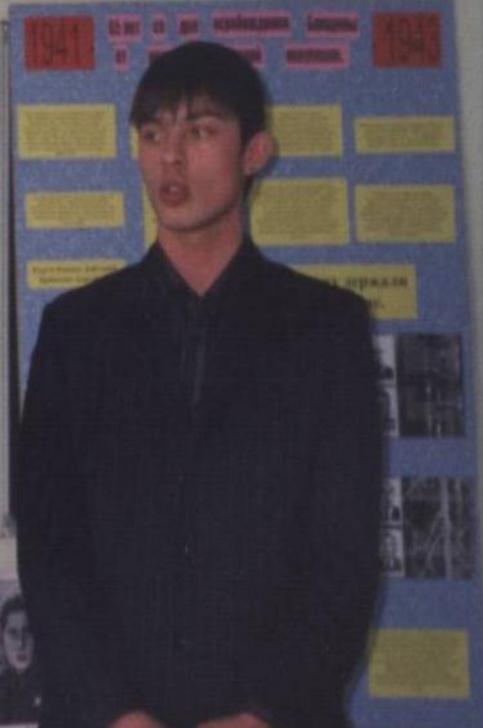
01/01/2007

Урок Мужества «Юность, опалённая войной».



Не щадя себя
в огне войны.
Не жалея сил
во имя
Родины,
Дети
героической
страны
были
настоящими
героями!

Роберт
Родатский



Классный час «Их судьбы война протаранила», посвящённый землякам – участникам боевых действий в горячих точках



Музейная комната – результат поисковой работы



2010.01.06



Керамика с Троицкого раскопа
г. Великий Новгород, XI в.



2010.01.06

У памятника погибшим воинам



В День освобождения Брянщины от фашистов



КАВАЛЕР
ОТЕЧЕСТВЕННОГО
КОРОУ В ГРАЖДАНСКОЙ
ОТВАЖНОСТИ
И НЕЗАВИСИМОСТИ
НАШЕЙ РОДИНЫ
В ГРАЖДАНСКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.

Юные следопыты в гостях у партизан Тарасовых



Поэт-земляк П.И. Пыталев, А.А. Попов, А.Г. Юрченко – гости
школы



Отзывы гостей школьной музейной комнаты

Хороши инициаторы создания этого музея!
Вы заботитесь о нашей Родине, о ее прошлом,
о ее культуре. Я думаю, что вы не только
сельская школа, но и школа философов,
учителей, общественных и государственных
деятелей, и в этом смысле вы далеко
по уровню знаний, а, в решающей мере,
благодаря прекрасным учителям, которые
вложили в нас все свои силы.

Чем дальше будут развиваться наши школы,
нашей школы в этом музее, тем больше
уверенности в своих силах добавится нашим
ученикам! Они смогут решать самые
задачные проблемы, ибо вы много
делаете для примеров уже есть.
С уважением
Ваша дочь
Юлия

Юлия

Очень тронут той благодарной работой по
созданию музея это патриотизм души и ответственности
подтверждаю отзыв Н. Житалова.

Топов Инна. Индо., окончила 7 классов в 1951 году.
А. Житлов