

# «ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В РАЗВИТИИ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ»

---

1.3. Направления развития детского движения в  
Петербурге – Петрограде - Ленинграде

## 1.3. Направления развития детского движения в Петербурге – Петрограде - Ленинграде

- В связи военной угрозой для России царское правительство предприняло **попытку военно – патриотической подготовки** подрастающего поколения к защите Родине через создание в начале XX века «потешных» команд в память о «потешных войсках» Петра Великого. Создавались при школах и при военных полках, батареях, кораблях.
- Поскольку большая часть населения проживала в сельской местности, то и создание таких формирований по императорскому указу происходило преимущественно среди крестьянских ребят, казачат, но возникали и в городах.
- Во главе каждой команды был поставлен офицер или унтер-офицер. В 1911 и 1912 годах под покровительством царя Николая II проходили парады совместно со скаутами.

### 1.3. Направления развития детского движения в Петербурге – Петрограде - Ленинграде

- В начале XX века на Петербургской земле под руководством капитана **Олега Ивановича Пантюхова** возникло военизированная группа подростков из семей буржуазии, а затем **организация скаутов разведчиков**, которая имела девиз **«За царя, за отечество!»**
- Позднее идеолог демократического крыла скаутского движения **И. Н. Жуков** утверждал, что «скаут не военный разведчик, **а...пионер культуры** – разведчик всего хорошего – **маленький друг всего мира**».
- Возможность для любого члена организации в совершении **малых добрых дел** и посильного участия в **общественно значимых акциях**. Эта активная деятельность непременно способствовала **личностному росту скаута** и **освоению им разнообразных социальных ролей**.

### 1.3. Направления развития детского движения в Петербурге – Петрограде - Ленинграде

- 20-ые годы – создаются отряды ЮКОВ и пионеров, как средство утверждения **диктатуры пролетарских идей** и детское движение инициировало активность детей из бедных слоёв населения.
- Развитие пионерского движения строилось на **общественно значимых событиях и делах государственного значения**: движение за ликвидацию безграмотности, повышение производительности труда на заводах и фабриках и интернациональную сплочённость пролетариев.

### 1.3. Направления развития детского движения в Петербурге – Петрограде - Ленинграде

- В 50-ые годы в Ленинграде было положено начало Всесоюзному движению **Красных следопытов**, занимавшихся серьёзными исследованиями истории революционных и военных событий, укреплявшими связь между поколениями.
- 60-ые получили распространение **школы и лагеря актива**, пионерские и комсомольские **штабы** как средство активизации лидерских качеств подрастающего поколения.
- В 70-80-ые годы зародилось **Всесоюзное движение «Пионерстрой»**, в основе которого лежала действенная поддержка государством общественно полезных трудовых инициатив пионеров, **Всесоюзная военно – спортивная игра «Зарница»**.

### 1.3. Направления развития детского движения в Петербурге – Петрограде - Ленинграде

- Все эти явления общественной жизни зарождались как педагогически целесообразная социальная инициатива, как проявление культуры общей заботы детей и взрослых о жизни своего города и его жителей, складывались особые традиции и формы жизнедеятельности Ленинградской пионерской организации.
- Со временем общественно-полезная деятельность становилась заорганизованной и обрастала формализмом, как ракушником, инициатива погибала как корабль, утративший свободу движения.

### 1.3. Направления развития детского движения в Петербурге – Петрограде - Ленинграде

- В 60–70–ые годы в Петербурга родилась организация пионеров-активистов «Фрунзенская коммуна» и через Всероссийский лагерь «Орлёнок» посредством клуба юных коммунаров в газете «Комсомольская правда» распространилось по всему Советскому Союзу **Коммунарское движение**.
- Инициатива молодых, как средство развития идей старшего поколения, но и как средство преодоления формализма, альтернатива застывшим формам жизни. Это движение было носителем созвучных официальному курсу идей и культурных ценностей, но не вписывалось в нормы партийно-авторитарного руководства детским и молодёжным движением.

### 1.3. Направления развития детского движения в Петербурге – Петрограде - Ленинграде

- Творческое содружество поколений, коллективная организация жизни, общая забота старших и младших об улучшении окружающей жизни, коллективные творческие дела, праздники и игры стали средством утверждения **гуманизма и демократизма в воспитательных отношениях.**
- Но государственные и партийные структуры не смогли услышать зов будущего к преобразованию жизни. А если бы своевременно была оказана разумная поддержка, возможно, что мы бы и сегодня жили совсем в другой России.

### 1.3. Направления развития детского движения в Петербурге – Петрограде - Ленинграде

- В 1991 году у нас вместо единой пионерской и комсомольской организации возникло множество разнообразных общественных объединений, которые создавали **взрослые для развития общественной деятельности детей в новых условиях**, которые установили между собой социальные связи и имели некоторую государственную поддержку.
- В 2013 году в Санкт-Петербургский городской Реестр общественных объединений вошло **35 зарегистрированных детских общественных объединений**:

### 1.3. Направления развития детского движения в Петербурге – Петрограде - Ленинграде

Санкт-Петербургское культурно-патриотическое молодежное общественное движение **«Юные за возрождение Петербурга»;**

Межрегиональная детская общественная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области **«Ю - Питер»;**

Региональная общественная организация **«Дружина скаутов-разведчиков «Санкт-Петербург»;**

Региональная детская общественная организация **«Ассоциация юных лидеров Санкт-Петербурга»;**

Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение **«Союз юных петербуржцев».**

### 1.3. Направления развития детского движения в Петербурге – Петрограде - Ленинграде

- В нашем городе накоплен богатый опыт по созданию культурно приемлемых форм социальной жизни молодёжи, в которой дети и молодёжь имеют возможность проявить личную и общественную инициативу, гражданскую заботу о своём городе и его жителях.
- Рождение детских социальных инициатив - это процесс неизбежный и неиссякаемый, ибо юное поколение всегда несёт в себе обновление. Во все времена общественное движение было средством реализации инициативы активных молодых членов общества.
- Исторический анализ показывает, общественное движение детей и молодёжи– это живой активный социальный организм, изменчивый, развивающийся или угасающий, но никогда не стоящий на месте.