

Преподавание психологии в средней школе в XIX веке



Психология как область знаний изучалась в рамках философии, как философская пропедевтика в тесной связи с логикой. (цит. по: Попова, 2000)

Преподавание психологии в XIX веке

Психологию включали в учебные планы, через какое-то время вновь исключали, ссылаясь на неудовлетворительное качество преподавания; это повторялось не один раз. Психология как предмет появилась в учебных планах российских гимназий впервые в начале XIX в. Неудовлетворительное качество преподавания в основном объяснялось двумя причинами: **отсутствием специальной подготовки у преподавателей и чрезвычайной сложностью предлагаемого учащимся материала.**



Часы преподавания психологии в Зарубежных и отечественных



- В XIX в. в Австрии **стран XIX в.** психологии уделялось 2 часа в неделю в 8-м классе гимназии, в Италии — 6 часов, начиная с 6-го класса, во Франции — 8 часов в неделю в последнем классе философского направления, в Германии — 2 часа в неделю **18 недельных часов в течение четырех лет обучения.**



Проблемы преподавания

- В начале XIX в. еще не сложилась сама наука психология, не было квалифицированных педагогов, не было учебников, а главное — не было соответствующей подготовки учащихся. Это относилось не только к психологии, но и к другим предметам. Учеба давалась гимназистам трудно; особенно слабым было преподавание философии и психологии. Обучение носило отвлеченный характер, не было связано с реальной жизнью. Основная деятельность учащихся сводилась к заучиванию. Плохо понимая содержание материала



В 1812 году Министерство образования заказало специальный учебник «Психология для гимназии» который был написан и выпущен профессором Харьковского университета Людвигом Якобом. Этот учебник сначала был опубликован на немецком языке в Риге, впоследствии переведен Бутырским на русский язык. Он был рекомендован Главным правлением училищ в качестве руководства для гимназий.

В нем были следующие разделы: I — «Понятие о психологии»; II — «Порядок, источники и польза опытной психологии»; III — «Литература»; IV — «План учебной книги». Помимо введения в книге было три главы: I — «О естестве человека вообще»; II — «Рассмотрение сил душевных»; III — «О разных состояниях у различных людей»



Однако в 1819 этот учебник отменили.

Таким образом, первая попытка введения психологии как учебного предмета в курс средней школы оказалась неудачной.

Решение в счастливую сторону

- Так как психология часто преподавалась в рамках курса логики. В 1846 г Орест Новицкий выпустил учебное пособие под названием «Краткое руководство к логике с предварительным очерком психологии». Книга по распоряжению Министерства народного просвещения была принята в качестве учебного руководства в гимназиях Киевского учебного округа.

В книгу по логике автор счел необходимым включить элементы психологии. Во введении автор указывает на необходимость предварительного ознакомления с психологическими понятиями.



Сначала автор дает представление о жизни человеческой души вообще, затем переходит к характеристике частных проявлений и способностей души.

Глава первая посвящена познавательным способностям. В ней семь разделов: внешнее чувство; внутреннее чувство, или самопознание; способность представлений (восприимчивость, память, воспоминание); фантазия, или воображение; рассудок; разум; совершенства и недостатки познавательных способностей. Во второй главе говорится о способностях чувствительных. Здесь два раздела: телесно-духовные чувствования и чисто-духовные чувствования. Третья глава посвящена желательным способностям: телесное выражение воли; природное расположение; свободная воля; характер.