

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Трубачевой Наталии Валерьевны

Фамилия, имя, отчество

МАОУ лицей 4 (ТМОЛ) Ростовской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

Образовательная программа

внеурочной деятельности

«Учимся делать проект»

характеристика работы

Успех любого человека в современном мире во многом определяется способностью организовать свою жизнь: определить цели, наметить план действий, осуществить его и достичь необходимого результата. Люди, обладающие проектным типом мышления сегодня гораздо более востребованы в современном информационном обществе, нежели остальные. Поэтому начинать развивать такое мышление стоит еще в детстве. Считаем актуальным ввести такой внеурочный курс, как «Учимся делать проект». Цели, которых достигнет школа в результате его осуществления – это не только обеспечение выполнения требований ФГОС (например, выявление и развитие способностей обучающихся, организация интеллектуальных и творческих соревнований, профессиональная ориентация обучающихся и т.д.)

Характеристика образовательного учреждения

ТМОЛ– это среднее общеобразовательное учреждение с углубленным изучением предметов физико-математической и информационно-технологической, социально-гуманитарной, естественно-научной направленности.

Лицей ориентирован на обучение и воспитание личности высоконравственной, социально-ответственной, интеллектуальной, ориентированной на достижение выдающихся результатов в образовании, культуре и производстве, и обеспечивает непрерывность среднего и высшего образования.



Цель и задачи работы

Цель курса - развития потенциала ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей.

Задачи:

1. Личностные: формирование позитивной самооценки, и образовательной успешности каждого ученика.
2. Коммуникативные: формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.
3. Регулятивные: воспитание целеустремленности и настойчивости; умения планировать деятельность; самостоятельно и совместно принимать решения и добиваться поставленной цели.
4. Познавательные: формирование умения решать творческие задачи; работать с информацией.

Формы деятельности

Доклад о
результатах
промежуточной
работы;

Опрос других
групп;

Самостоятельн
ый поиск
информации;

Выбор темы
проекта и его
разработка;

Создание
презентации.

Основное содержание

Актуальность: развитие творческих способностей учащихся, возможность принимать участие в конкурсах проектов.

Содержание курса

1. Введение – знакомство с понятием проекта.
2. Виды проектов
3. Структура проекта
3. Этапы создания проекта
4. Способы представления проекта
5. Требования к оформлению проекта
6. Итоги работы (создание своего проекта)

Календарно-тематический

план

- 1. Введение:** знакомство с понятием проект (1ч.)
- 2. Виды проектов** по времени, по количеству участников, по предметному содержанию, по ведущему виду деятельности (2ч.)
- 3. Структура проекта** (цель, задачи, гипотеза, основная часть, выводы). (4ч.)
- 4. Этапы создания проекта.**
Проблематизация (2ч.); Планирование (2ч.); Виды информации и способы ее получения –(3 ч.)
- 5. Способы представления проекта (6 ч.)**
- 6. Требования к оформлению проекта (3 ч.)**
- 7. Итоги работы.**
 - Создание и защита своего проекта (10 ч.)
 - Самооценка и рефлексия-1 ч

Метод диагностики образовательного результата

Каждый ребенок в результате освоения курса создает свой проект (на любую тему).
Каждый оценивает свою работу и работу товарищей.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: ФГОС ООО, МАОУ Лицей № 4 (ТМОЛ).

2. Материально - техническое обеспечения образовательного процесса:

Учебный кабинет, медиапроектор, наборы карандашей, ПК, принтер, цветная бумага, ножницы, фотоаппарат.

Планируемые результаты изучения курса.

Обучающиеся должны научиться:
видеть проблемы; ставить вопросы;
выдвигать гипотезы; давать определение
понятиям; наблюдать; проводить сбор
информации; делать выводы; готовить
тексты собственных докладов; защищать
свои идеи; принимать критику,
использовать замечания для
совершенствования проекта.

Перспективы развития

**Данный курс внеурочной
деятельности введен в лицее.**