

*Урок музыки в 5 классе*

# **Услышать музыку вокруг**

Печальна и чиста,  
Как жизнь людьми любима,  
Как жизнь, ты не проста,  
Как жизнь, непостижима,  
**Музыка!**

**К. Кулиев**

***Подумай!***

Каким образом можно  
изучать музыку?

# ***Можно:***

- говорить о творчестве великих композиторов и исполнителей, о музыкальных произведениях;
- изучать нотную грамоту;
- играть на различных музыкальных инструментах;
- учиться петь.

***Подумай!***

**Что такое «Музыка»?**

# *Музыка* –

(от греч. «musike» – **ИСКУССТВО МУЗ**) –

ВИД ИСКУССТВА, КОТОРЫЙ

ВОЗДЕЙСТВУЕТ НА

ЧЕЛОВЕКА ЧЕРЕЗ

**ЗВУКОВЫЕ ОБРАЗЫ**

***Подумай!***

**Из чего состоит музыка?**

**Музыка состоит из звуков.**

**Какие бывают  
звуки?**



Высокие - Низкие

Длинные - Короткие

Громкие - Тихие

Плавные - Отрывистые

Быстрые - Медленные

***Подумай!***

**Что может выразить  
музыка?**

- *Настроение*
- *Чувства*
- *Мысли*

***Подумай!***

**Кто может исполнять  
музыку?**

- **Музыкальные  
инструменты**

- **Певец**

*Подумай!*

**Без чего не может  
существовать музыка?**

Кто сочиняет музыку?

Кто исполняет музыку?

Что нужно, чтобы  
познакомиться с  
музыкой?

- **Композитор**

- **Исполнитель**

- **Слушатель**



Согласны ли вы с высказыванием  
великого норвежского композитора  
Эдварда Грига:

«Слова иногда нуждаются в  
музыке, но музыка не  
нуждается ни в чём»?

*С. Маршак.*  
*Гвоздь и подкова*

**Не было гвоздя - подкова пропала.  
Не было подковы - лошадь захромала.  
Лошадь захромала - командир убит.  
Конница разбита, армия бежит.  
Враг вступает в город, пленных не щадя,  
Оттого, что в кузнице не было гвоздя!**

-Каким же образом была повержена в бегство целая армия?

Отсутствие гвоздя

# Вывод:

В искусстве нет ничего мелкого, незначительного, постороннего.

Открытие в одной области часто приводит к развитию и совершенствованию в другой.

**Музыка способна рассказать обо  
всём.**

**Надо только научиться её слушать.**

**Слушать музыку – это искусство,  
которому надо учиться.**

«Можно быть гениальным  
композитором,  
можно быть гениальным  
исполнителем,  
но можно быть и гениальным  
слушателем».

Д.Д. Шостакович

Слушание песни «Музыка».  
музыка Г. Струве, слова И. Исаковой

*Главная тема года –  
«Музыка  
и другие виды искусства»*

Музыка рассматривается в единстве с тем, что ее рождает и окружает: с жизнью, природой, обычаями, верованиями, стихами, сказками, дворцами, храмами, картинами и многим другим.

## **Продавец зонтиков**

**Город этот выдумал один художник  
Люди в нём не знали что такое дождик,  
Просто вот не знали что такое дождик  
Вот какие люди жили в городе том.  
Город этот выдумал один художник  
Люди в нём не знали что такое дождик,  
Лишь один чудака в белый плащ одетый,  
Продавал там зонтики зимой и летом.**



# Припев:

**Господа, купите зонтик,  
Белый зонтик, красный зонтик  
Синий зонтик, желтый зонтик  
Может пригодиться в жизни вам.**

Были там домишки все из пластилина,  
Из с пустых коробочек автомобилей  
И не знали никакой ангины,  
Маленькие люди жили в городе том.  
Маленькие были у людей заботы  
Шли они в театр и в кино с работы  
Вечером в подъезде целовался кто-то,  
Вот какие люди жили в городе том.

**Припев:**

**Господа, купите зонтик,  
Белый зонтик, красный зонтик  
Синий зонтик, желтый зонтик  
Может пригодиться в жизни вам.**

**Маленькое небо как-то вдруг промокло,  
В маленьких домишках задрожали стекла  
И вокруг все сразу стало мокрым  
И все схватили насморк в городе том.  
Вспомнили тут люди о торговце  
странном.  
Бросились искать его по всем бульварам,  
Но пропал торговец со своим товаром  
И лишь осталась песенка в память о нем.**

**Припев:**

**Господа, купите зонтик,  
Белый зонтик, красный зонтик  
Синий зонтик, желтый зонтик  
Может пригодиться в жизни вам.**

- Как бы вы назвали эту песню?
- Каким образом эта песня перекликается с темой нашего урока?
- Как звучала эта песня? Какое у неё было настроение? Менялось ли настроение в куплетах?

# Домашнее задание:

- Подобрать стихотворение про музыку.  
Раскрыть его смысл .
- Слушать музыку

