



Происхождение и структура сознания

Вопросы лекции

1. Понятие о сознании человека, его возникновение и развитие.
2. Элементы сознания и их характеристики.



Сознание как объект исследования различных наук

Сознание выступает объектом исследования многих наук (философия, антропология, социология, психология, педагогика, физиология), круг которых становится все шире.

Исследование сознания в философии

В философии понятия «сознание» и «материя» рассматриваются как две основные разновидности бытия, сущности вообще.

Важнейшим направлением исследования является решение проблемы соотношения двух основных типов реальности - объективной (материальной) и субъективной (идеальной), из которых одна предшествует другой и порождает ее (*идеализм и материализм*), или они независимы, вечны, не сводимы и не выводимы друг из друга - развиваются по своим законам, хотя и взаимодействуют (*дуализм*).

1. Понятие о сознании человека, его возникновение и развитие.

Определение сознания

Сознание - высшая, свойственная человеку форма отражения объективных устойчивых свойств и закономерностей окружающего мира, формирование у человека внутренней модели внешнего мира, в результате чего достигается познание и преобразование окружающей действительности

Источники возникновения сознания

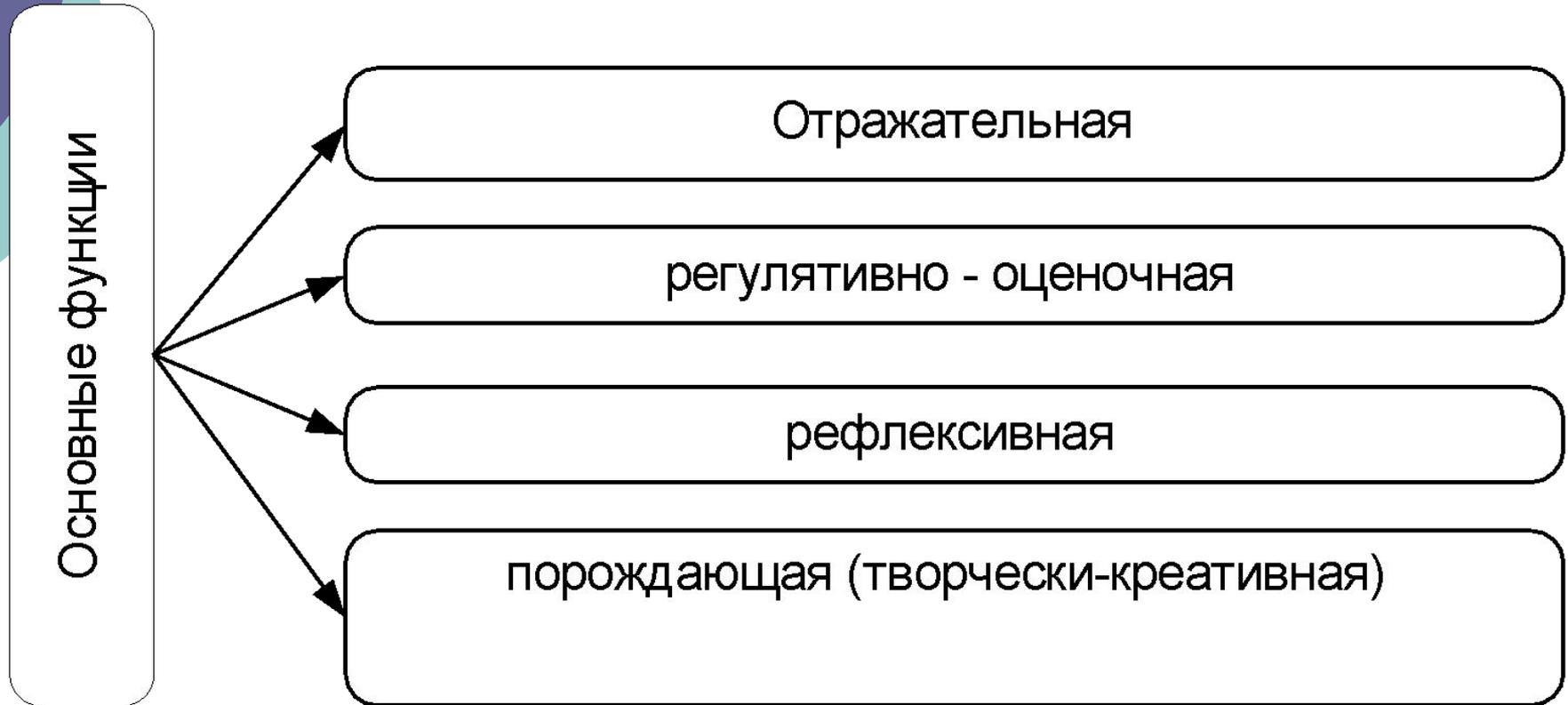
- **Первый источник**, внешний предметный и духовный мир; природные, социальные и духовные явления отражаются в сознании в виде конкретно-чувственных и понятийных образов.
- **Вторым источником** сознания является социокультурная среда, общие понятия, этические, эстетические установки, социальные идеалы, правовые нормы, накопленные обществом знания; здесь и средства, способы, формы познавательной деятельности.

Источники возникновения сознания

- **Третьим источником** сознания выступает весь духовный мир индивида, его собственный уникальный опыт жизни и переживаний: в отсутствии непосредственных внешних воздействий человек способен переосмысливать свое прошлое, конструировать свое будущее и т. п.
- **Четвертый источник** сознания - мозг как макроструктурная природная система, состоящая из множества нейронов, их связей и обеспечивающая на клеточном (или клеточно-тканевом) уровне организации материи осуществление общих функций сознания.

Функции сознания

это такие его свойства, которые делают сознание орудием, инструментом познания, общения, практического действия. Орудие есть средство для действия.



Особенности сознания





Развитие сознания

Четыре этапа развития сознания

- 1 этап – психика (пока еще не сознание) животных и предчеловека;
- 2 этап - стадное сознание;
- 3 этап – сознание разумного человека;
- 4 этап – сознание человека родового общества и появление самосознания.

Формирование сознания в онтогенезе

- 1. Бодрствующее сознание (8-10 мес.).** В первый год жизни ребенок много спит, и его сознание проявляется только периодами бодрствования. Постепенно в периоды бодрствования появляются первые «реакции выбора наиболее удовлетворяющих ситуаций».
- 2. Предметное сознание (от 10-12 мес. до 3 лет).** В этом возрасте главную роль играют непосредственные впечатления от действительности. Формирование сознания более связано с развитием первых образных представлений, образного мышления и речи. Однако ребенок еще не выделяет себя из окружающего, и в его речи отсутствует местоимение «Я».

Формирование сознания в онтогенезе

- 3. Индивидуальное сознание** (от 3-4 до 7-9 лет) знаменуется появлением у ребенка сознания своего «Я» и началом развития самосознания. Возможность выделения себя из окружающей среды становится возможной в связи с уже достаточным развитием первых представлений ребенка о пространстве и времени.
- 4. Коллективное сознание** (от 7-9 до 14-16 лет) характеризуется появлением в сознании ребенка к 7-9 годам новых качеств. Знание о предметах действительности и о себе начинает сочетаться со знанием простейших форм отношений и взаимосвязей между собой и коллективом сверстников.

Формирование сознания в онтогенезе

5. Рефлексивное сознание (от 14-16 до 22

лет) характеризуется совершенствованием сознания и приобретением им качеств, которые создают основу для научного мышления. Постепенно сознание приобретает возможность не только создания некой внутренней модели (фотографии) мира, но и как бы «рассматривания» изнутри полученной картины («отражение отражения»).

Рефлексия знаменует окончательное становление самосознания.

Таким образом, в онтогенезе из сознания предметного, воспринимающего постепенно, вырастает самосознание, которое в свою очередь также претерпевает сложное развитие: от сознания своего телесного, соматического «Я» до сознания психического «Я».

2.Элементы сознания и их характеристики.

Элементы сознания по К.К.Платонову

Атрибуты сознания

```
graph TD; A[Атрибуты сознания] --- B[познание]; A --- C[отношение]; A --- D[переживание];
```

познание

отношение

переживание

Формы сознания по К. К. Платонову индивидуальное сознание 2.

Динамика сознания

Процессы познания

Состояние сознания

Свойства личности

Формы сознания по К. К. Платонову индивидуальное сознание 3.

Уровни ясности

Творческое озарение

вдохновение

Ясность сознания

Неосознанные явления

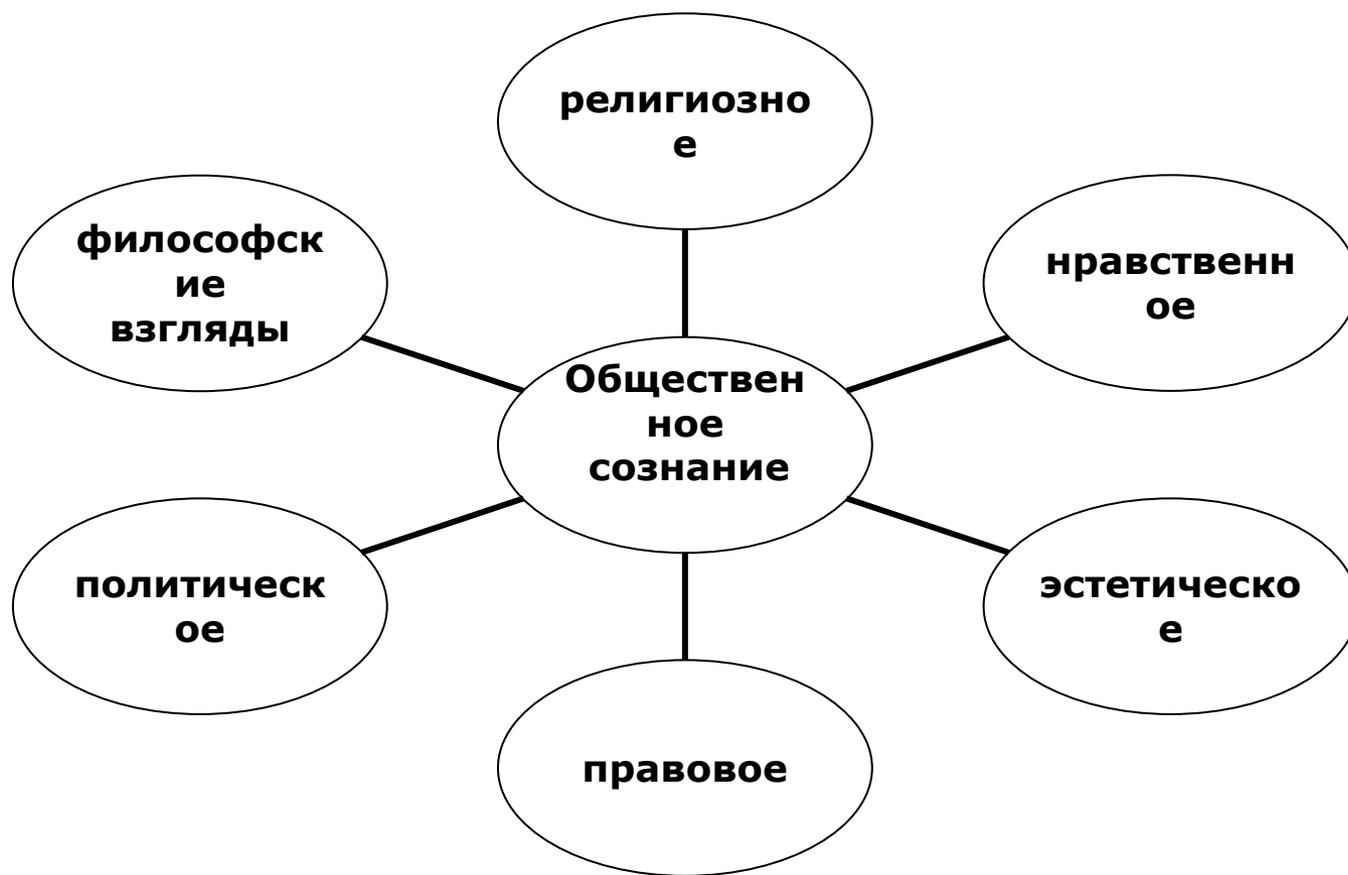
Смутное сознание

Формы сознания по К. К. Платонову

индивидуальное сознание 4.



Общественное сознание по К. К. Платонову.



Структура сознания по А. В. Петровскому



Структура сознания по А. В. Петровскому



Трехаспектная структура сознания

(по А.Н. Леонтьеву)

1. **Чувственная ткань** сознания включает в себе чувственные впечатления, чувственные образы. Основная функция чувственной ткани сознания заключается в создании «чувства реальности» внешнего мира.
2. **Значение** - это содержание, связываемое с тем или иным выражением (слова, предложения, знака и т. п.) некоторого языка. В значениях обобщается, кристаллизуется и ***сохраняется для последующих поколений опыт человечества.***

Трехаспектная структура сознания

(по А.Н. Леонтьеву)

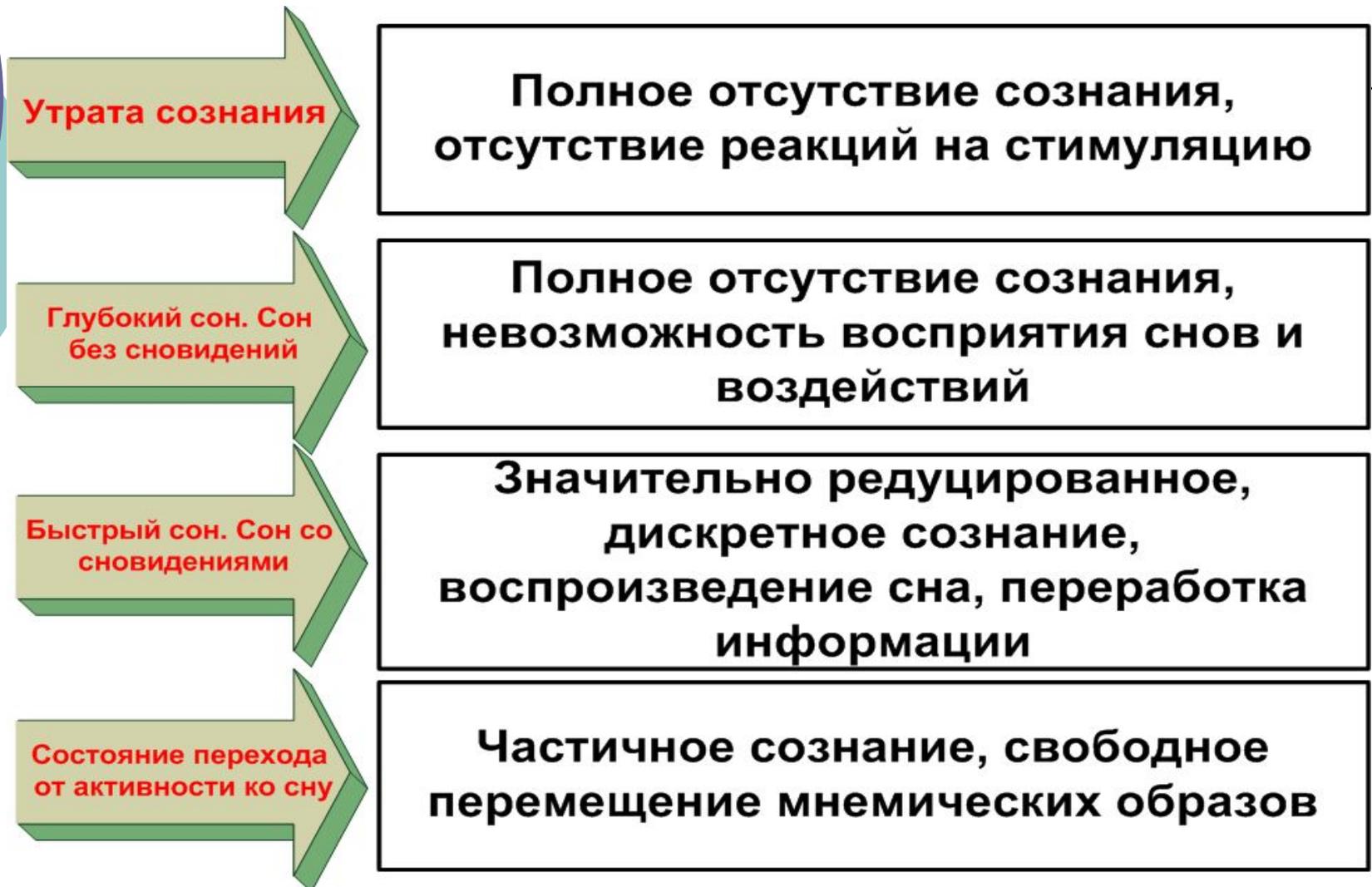
- **3. Личностный смысл** отражает субъективную значимость тех или иных событий, явлений действительности к интересам, потребностям, мотивам человека. Преломляясь в сфере индивидуального сознания, значение приобретает особый, только ему присущий (личностный) смысл

То содержание значения, которое оно приобретает лично для каждого человека, называется личностным смыслом.

Структура сознания по В. П.Зинченко



Качественная характеристика уровней сознания по В.А. Ганзену



**Пониженная
психическая
активность**

**Ослабленное сознание, внимание
малоподвижное, мнемические реакции
затруднены**

**Среднепсихическая
активность**

**Полное сознание, легко переключается
внимание, мнемические реакции в
норме**

**Состояние повышенной
психической активности**

**Расплывчатое сознание, диффузное
впечатление, мнемические реакции
либо ухудшаются, либо улучшаются**

**Состояние
измененного
сознания**

**Периферическое внимание сужено,
центральное внимание получает
уменьшенную энергию, доступность
получаемой информации извне**

Выводы по лекции

- 1. Сознание человека является высшей психической формой отражения окружающей действительности, позволяющая человеку адекватно отражать окружающий мир и изменять его.**
- 2. Сознание человека позволяет ему осознать окружающий мир, самого себя и своё место в мире, овладеть знаниями, навыками и умениями предыдущих поколений людей .**