

П.П.Ершов «Конёк - Горбунок»



*Школа России
Литературное чтение
4 класс*

Речевая разминка

**Носит Сеня сено в сени.
Спать на сене будет Сеня.**

Однажды профессор словесности Петербургского университета Пётр Александрович Плетнёв, войдя в аудиторию студентов, вместо лекции стал читать сказку:

*За горами, за лесами,
За широкими морями,
Против неба - на земле
Жил старик в одном селе.
У старинушки три сына:
Старший умный был детина,
Средний сын и так и сяк,
Младший вовсе был дурак.
Братья сеяли пшеницу
Да возили в град-столицу:
Знать столица та была
Недалече от села.
Там пшеницу продавали,
Деньги счётом принимали
И набитою сумой
Возвращались домой.*



Дочитав произведение до конца, Плетнёв сообщил, как сенсацию, что автор сказки - студент и сидит здесь в аудитории. Это Пётр Ершов. Ершову было тогда 19 лет.



Портрет П. Ершова кисти Н. Гаджи

Автор сказки "Конек-горбунок" Петр Павлович Ершов родился в Сибири в 1815 году. В детстве он слушал сказки сибирских крестьян, многие запомнил на всю жизнь и сам хорошо их рассказывал.



Ершов очень полюбил народные сказки. В них народ остроумно высмеивал своих врагов - царя, бояр, купцов, попов, осуждал зло и стоял за правду, справедливость, добро. Ершов учился в Петербургском университете, когда он впервые прочитал замечательные сказки Пушкина. Они тогда только что появились.

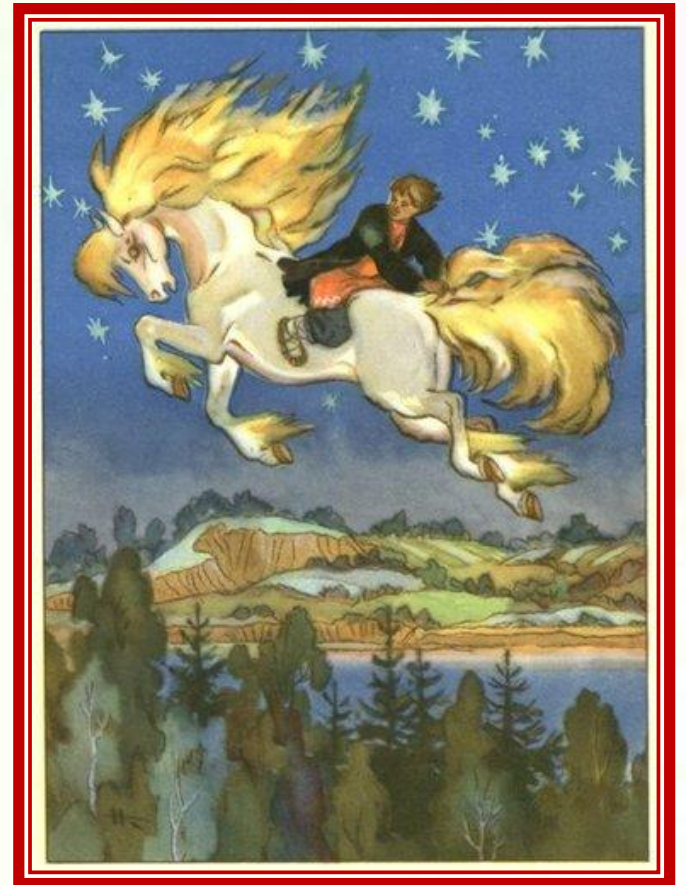


**П.П.
Ершов**



**А.С.
Пушкин**

И он тут же задумал написать своего "Конька-горбунка" - веселую сказку о смелом Иванушке - крестьянском сыне, о глупом царе и о волшебном коньке-горбунке. Многие взял Ершов для "Конька-горбунка" из старинных народных сказок. Сказка была напечатана в 1834 году. А. С. Пушкин прочитал и с большой похвалой отозвался о "Коньке-горбунке".



Окончив университет, Ершов вернулся из Петербурга в Сибирь, на свою родину, и там прожил всю жизнь. Много лет он был учителем гимназии города Тобольска. Ершов горячо любил свой суровый край, изучал его и хорошо знал.



Кроме "Конька-горбунка", он написал еще несколько произведений, но они сейчас уже забыты. А "Конек-горбунок", появившись больше ста лет назад, по-прежнему остается одной из любимых сказок нашего народа.





В декабре 1864 года впервые в Мариинском театре в Петербурге был поставлен балет "Конёк-Горбунок" на музыку Ц. Пуни в постановке А. Сен-Леона. Балет "Конёк-Горбунок" с успехом идёт и в наши дни.





Постановка целей урока

Сегодня познакомимся с произведением Петра Ершова «Конёк-горбунок».



Будем учиться:

Учиться анализировать поступки героев.

Развивать навыки выразительного чтения.

Развивать умение находить необходимые отрывки в тексте.

Жанры произведений:

- ❖ народная сказка
- ❖ литературная сказка
- ❖ рассказ
- ❖ повесть
- ❖ стихотворение
- ❖ басня
- ❖ малые фольклорные жанры

Сказки

❖ **Бытовые**

❖ **О животных**

❖ **Волшебные**

В **волшебных сказках** главными героями выступают человек и несуществующие герои, события в нём фантастические. Задача жанра: показать, что добро побеждает зло.

В **бытовых сказках** главным героем выступают несколько человек иногда человек и животное. События в сказке из реальной жизни, Задача жанра: высмеять недостатки героев.

В сказках **о животных** главные герои – животные. События из реальной жизни. Задача жанра: высмеять поведение героев, за которыми стоит человеческий характер

Стихи отличаются от прозы:

- 1) ритмом
- 2) рифмой
- 3) выразительностью,
яркостью;
- 4) краткостью, точностью.

Работа над сказкой

1. Как называется сказка, кто ее сочинил?
2. Прочитай сказку. Как ты думаешь, какая она (бытовая, волшебная, о животных)?
3. Кто в сказке действует? Какие это герои?
4. Какие события описываются в сказке?
5. Побеждает ли кто-нибудь в сказке и почему?
6. Найдите в сказке слова и выражения, которые хочется запомнить.
7. Как относится автор к своим героям?
8. Что из этой сказки вам запомнилось больше всего?



народная

авторская

автор

Народ

**Конкретное
лицо**

форма

**Существует в
устной форме**

**Создаётся в
письменной
форме**

народная

авторская

Наличие вариантов

Каждая сказка существует в нескольких вариантах (каждый рассказчик может вносить изменения)

Внесение изменений не допускаются

Время создания

Определить невозможно

Известно

народная

авторская

Жанр

**Народная сказка
ограничивается
рамками
определённого жанра**

- **волшебная**
- **бытовая**
- **О ЖИВОТНЫХ**

**Не ограничивается
рамками
определённого
жанра; включает в
себя черты и
бытовой сказки, и
сказки о животных, и
даже фантастику...**

Признаки волшебной сказки

зачин,
концовка



быстрая смена
событий

волшебные
числа

повторы



испытания

волшебный
предмет или
магические
помощники

превращения

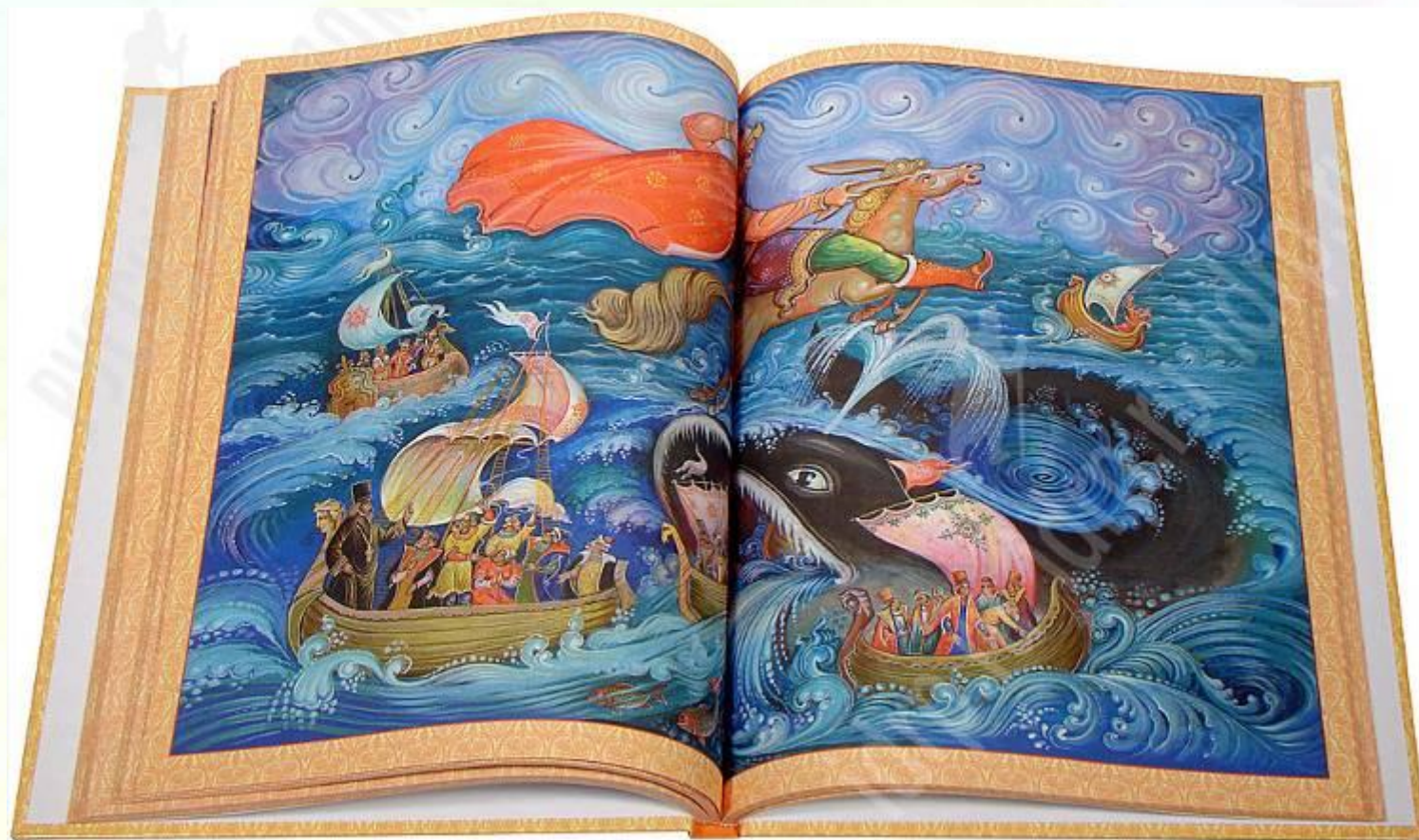


План

1. Зачин.
2. Завязка.
3. Развитие действия.
4. Кульминация.
5. Развязка.

слушать

П.П. Ершов «Конёк Горбунок»



- Какие чувства вы испытали при прослушивании этого произведения?

восторга	патриотизма	сострадания
восхищения	печали	справедливости
красоты	прекрасного	страха
любви	равнодушия	стыда
обиды	радости	тревоги
огорчения	разочарования	уважения
ожидания	сомнения	уверенности
ответственности	сопереживания	юмора

Padoma no meu



Словарь



- С чего начинается сказка? Давайте прочитаем начало сказки.
- Каким был старший сын?
- Средний сын?
- Как вы понимаете выражение «пшеницу шевелить»?
- Какой выход нашли братья, чтобы поймать и выследить вора?
Братья решили: «стоять на карауле» - сторожить
- Озаглавьте этот текст?
- Объясните выражение «боязнь напала»- *испугался*, «закопался в сенник»- *зарылся в стог сена* « не ударил грязь лицом» - *не опозорился*.
- Как караулил старший брат?
Что он сделал, чтоб выглядеть убедительнее?
- Зачитайте, как это было? сонные тетери?
- Как караулил средний брат?
- Что сказал отец?
Как младший брат нес караул?
Опишите по тексту кобылицу?

спальник – придворный чин

бабка- игральная кость

зело – сильно

басурманин – иноземец

каурка – лошадь рыжей масти

лубки – яркие картинки

седмица – неделя

острог – тюрьма

шабалки – шабаш, конец

льзя – можно

рядиться – торговаться, договариваться

малахай – длинная, широкая одежда
без пояса

Что решил сделать Иван?

-Зачитайте как это было?

-За что кобылица решила наградить Ивана?

-Как наградила кобылица Ивана?

- Как называются слова, которые мы уже не используем в своей речи?

-Какой наказ дала кобылица Ивану?

Озаглавьте часть сказки?

-Что обнаружили у Ивана два брата ?

-Что решили продать братья, чтобы заработать деньги?

-Кто помог Ивану догнать братьев?

-Где царь впервые увидел коней?

-Из каких поступков видно, что кони очаровали царя?

-Как держался Иван перед царем?

-За какую цену продал Иван златогривых коней?

- Кем назначил Ивана?

**Какие события развиваются в сказке?
Кто является главными героям сказки?
Какова задача каждой сказки?**



– К какому виду отнесём сказку П.П. Ершова «Конёк-Горбунок»?



По типу сказка «Конёк-горбунок» – авторская, а по виду – волшебная. Но П. П. Ершов умело использовал в своей сказке приёмы, используемые в народной сказке. Благодаря которым, сказка нам так близка: присутствуют народные, знакомые герои, но в ней своя композиция, присутствуют герой, вымышленный автором и развиваются фантастические события. Своеобразный слог, народный юмор, удачные и художественные картины (конный рынок, земский суд у рыб, городничий) доставили этой сказке широкое распространение.

– Какие приёмы народной сказки использованы в сказке?

- В этой сказке автор использует устаревшую лексику.
- В этой сказке также как и в народных сказках присутствует *зачин*.
- Как и в народных сказках, число 3 является магическим (третий сын, на третий день)

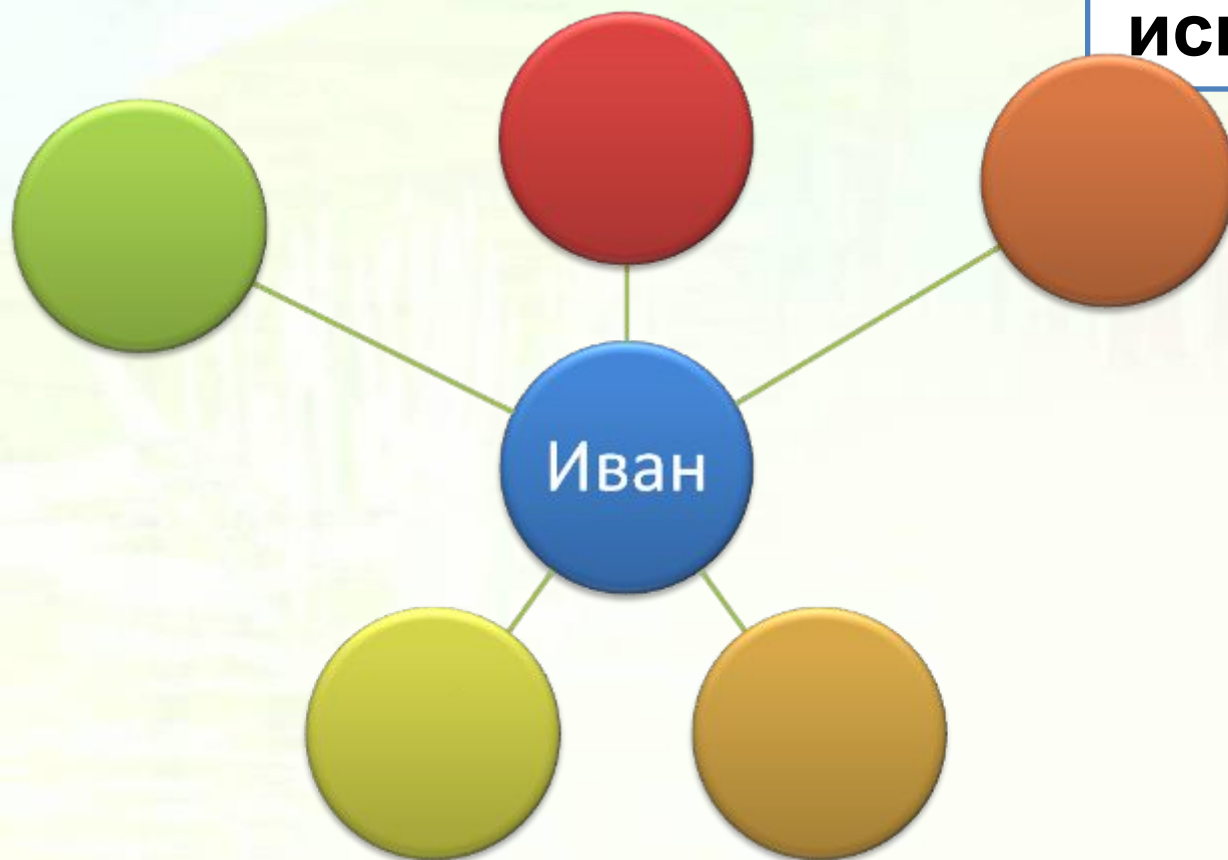
Паспорт

героя

1. Имя героя. Где он живет?
2. Чем занимается?(отрывок)
3. Какие поступки совершает?
(отрывок)
4. Какой характер у героя?
5. Опишите внешность и характер героя.
6. Отношение автора к герою.
7. Ваше отношение к герою.

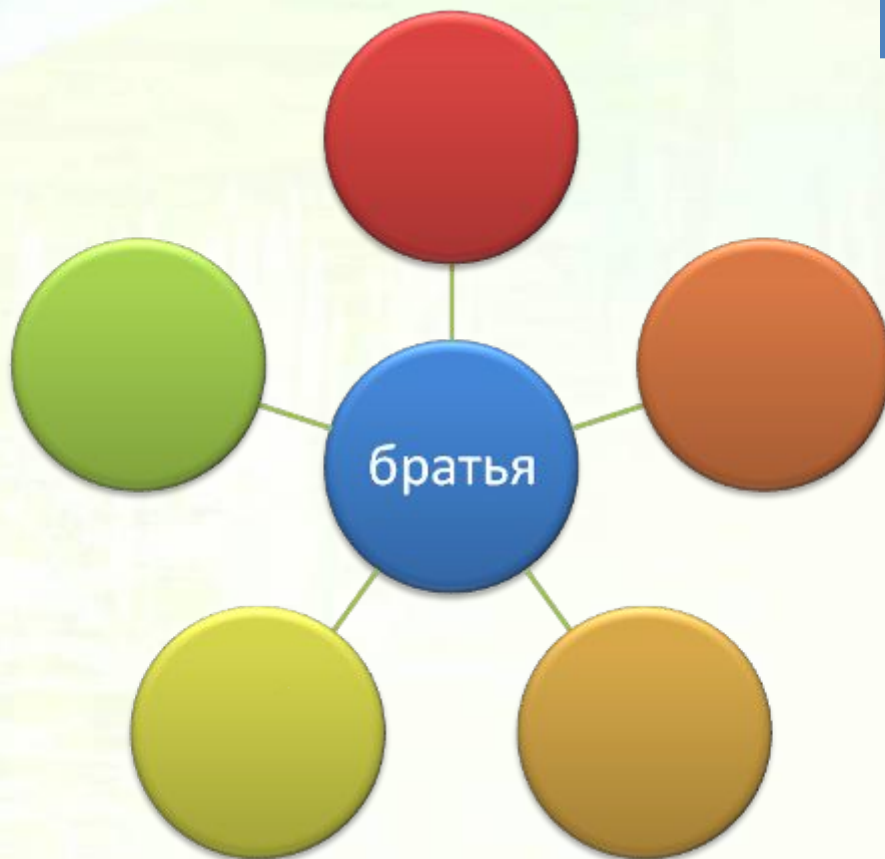
Образ Ивана

добродушие
простодушие
терпимость
доверчивость
искренность

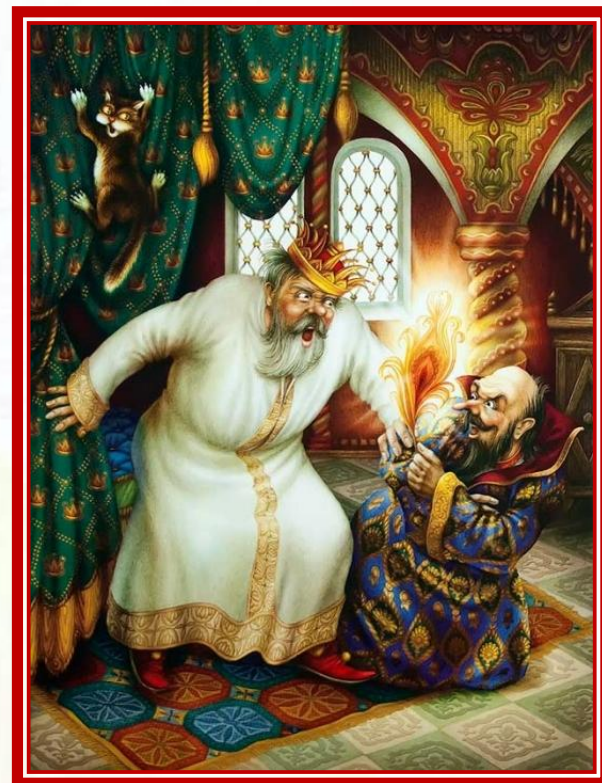


Образ братьев

грубости
жадность
глупости
алчности
зависти
безответственность



Образ царя



Закрепление изученного

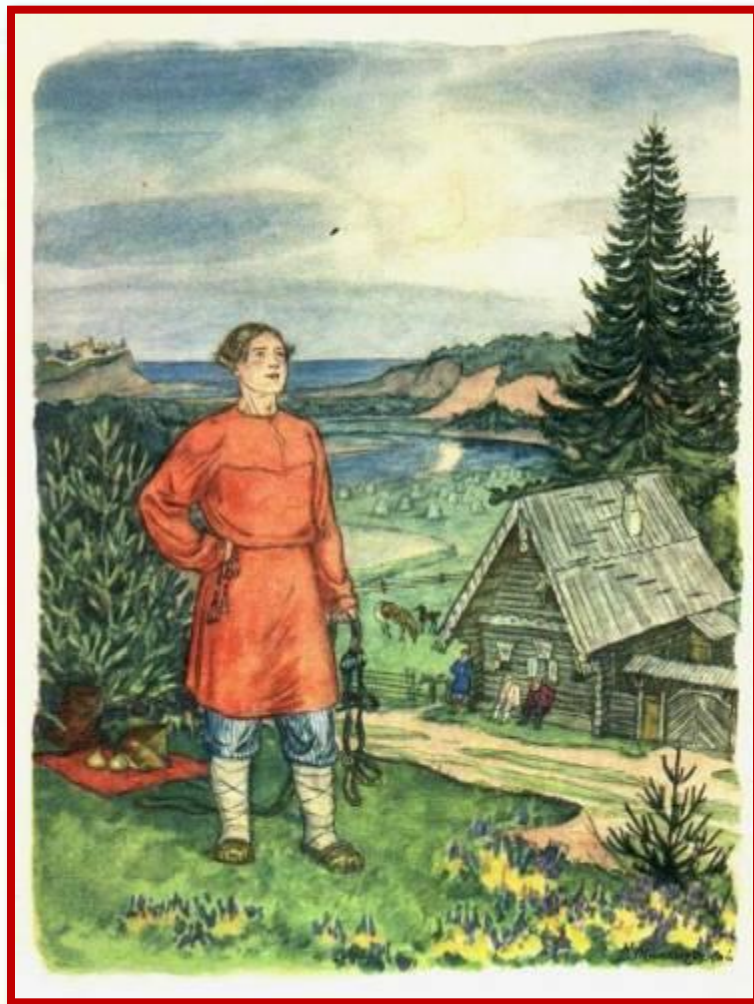


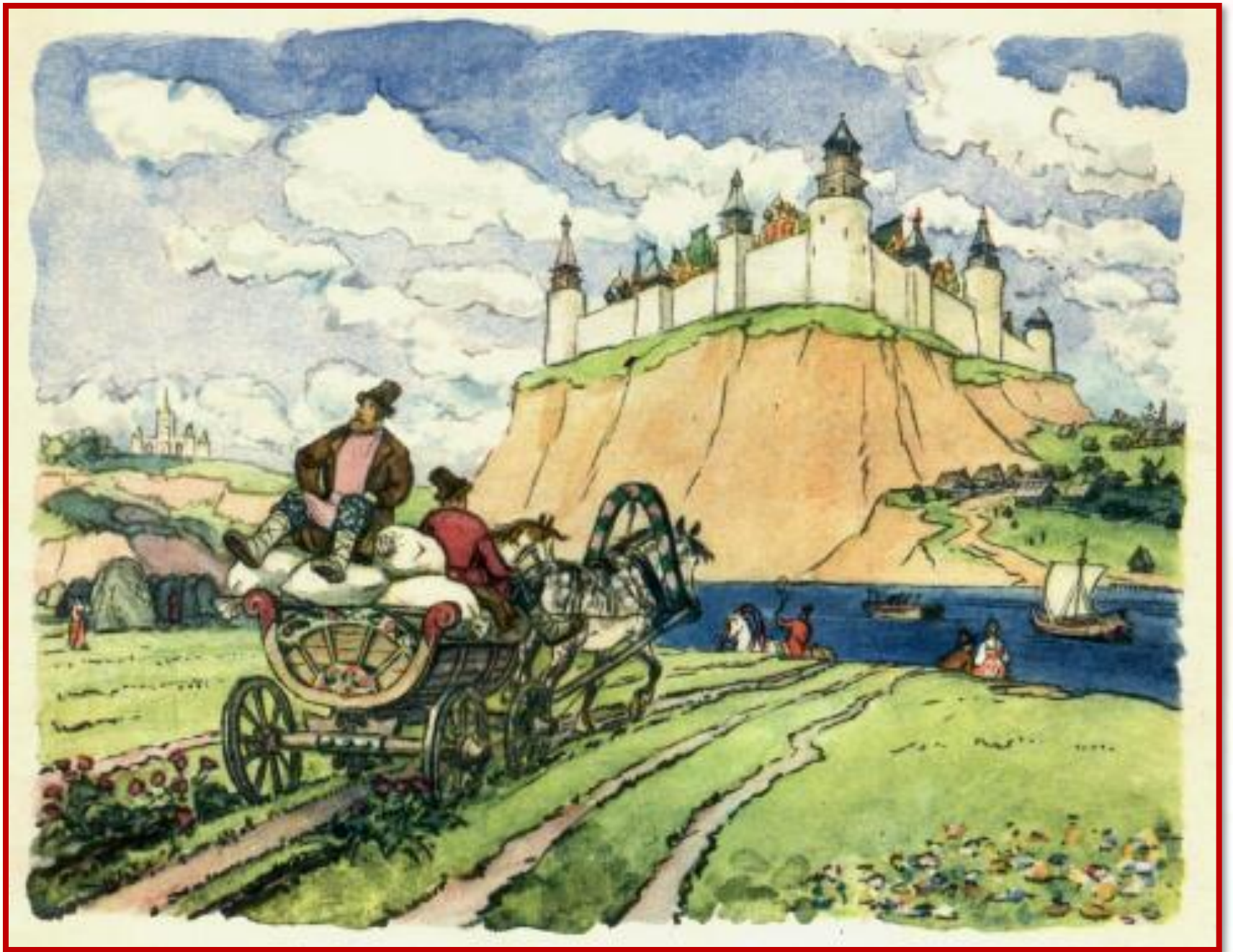
Проверка на

внимательность

- Какое отчество у Ивана?
- За сколько братья продали царю коней?
- Сколько лет было царю?
- Сколько лет было царь-девице?
- Сколько жар-птиц прилетало на поле?
- Кто мать царице?
- Кто брат царице?
- Сколько лет пролежал рыба-кит поперёк моря?
- Назовите по порядку котлы, в которых должен был искупаться Иван?

Подберите отрывки к иллюстрациям

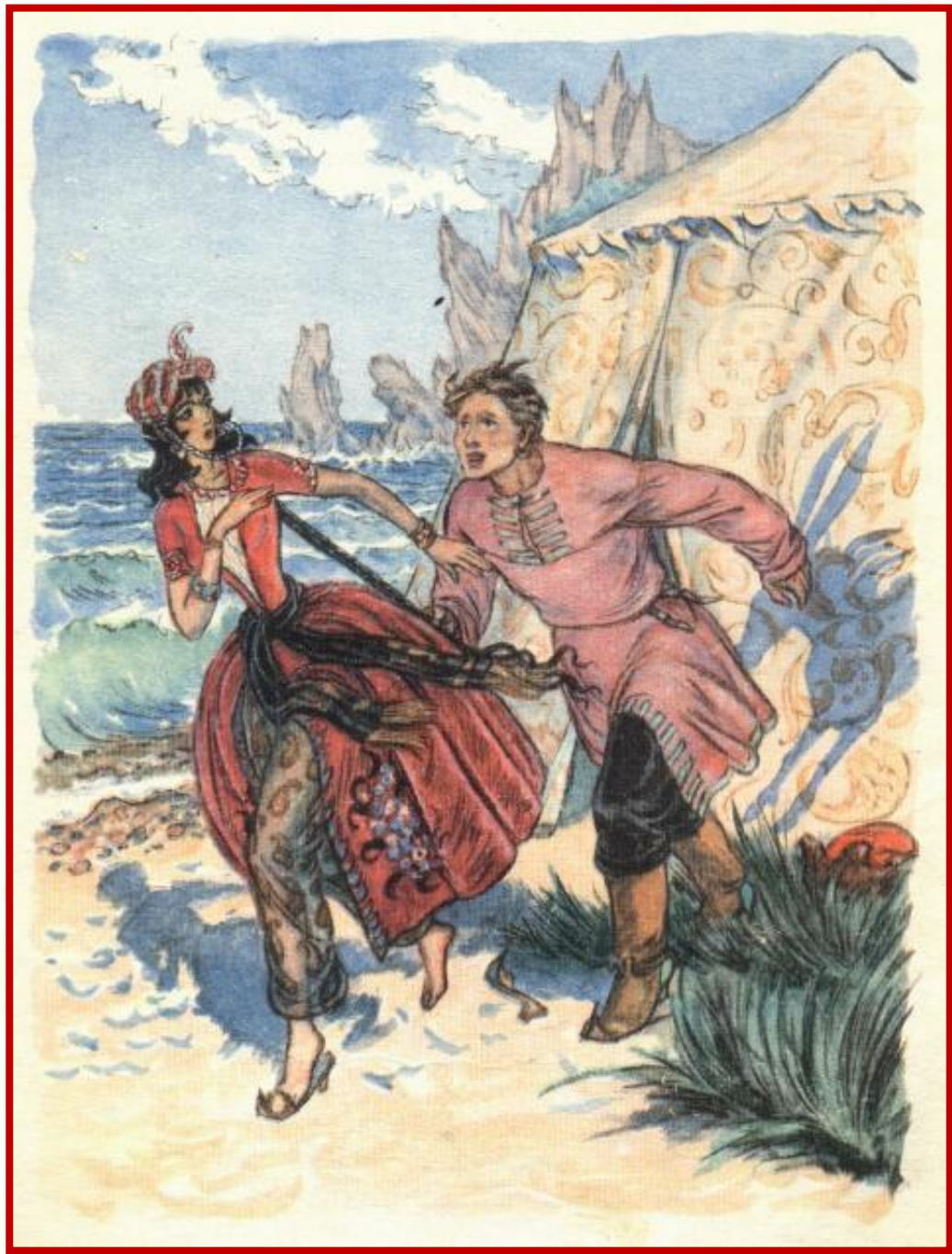


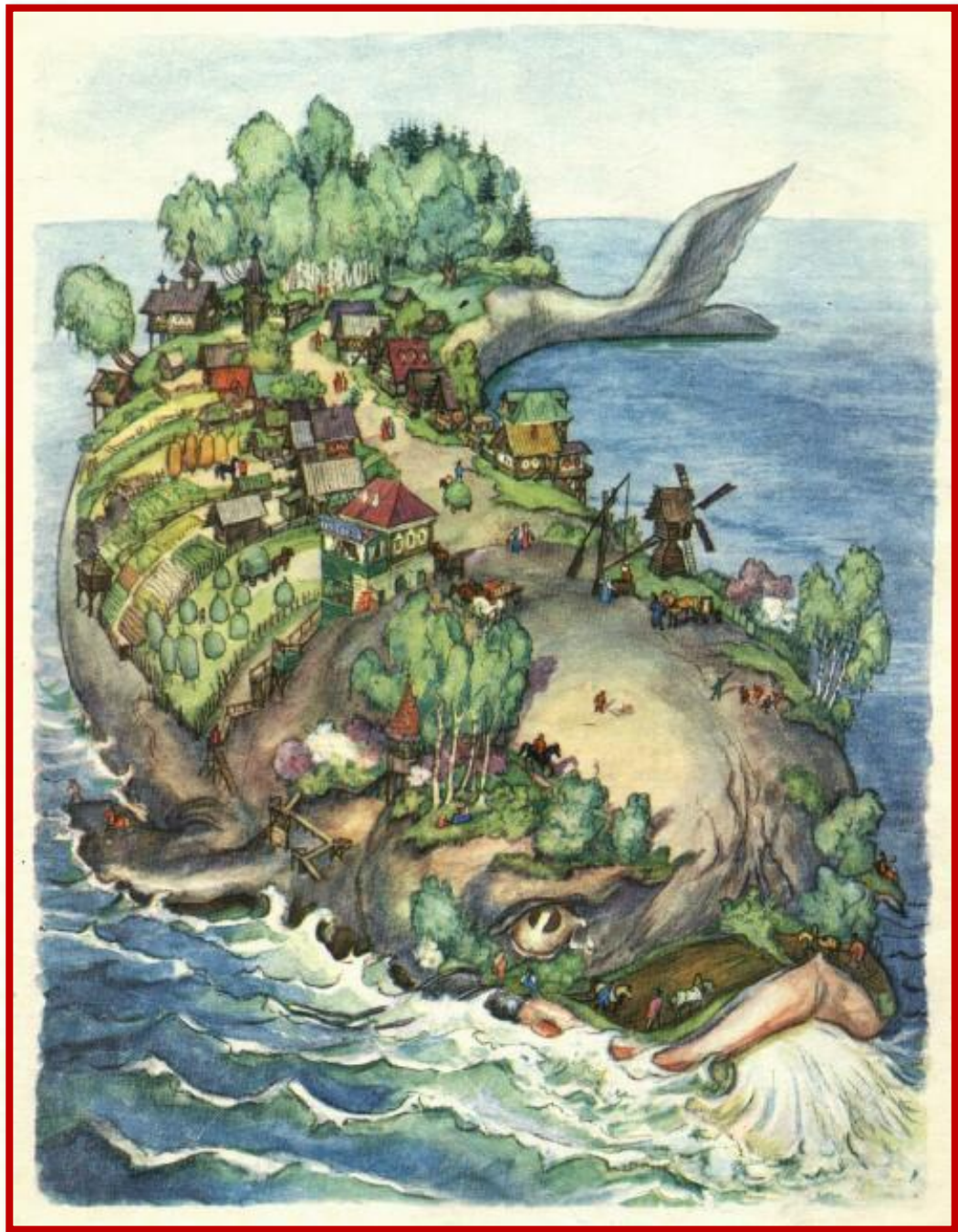


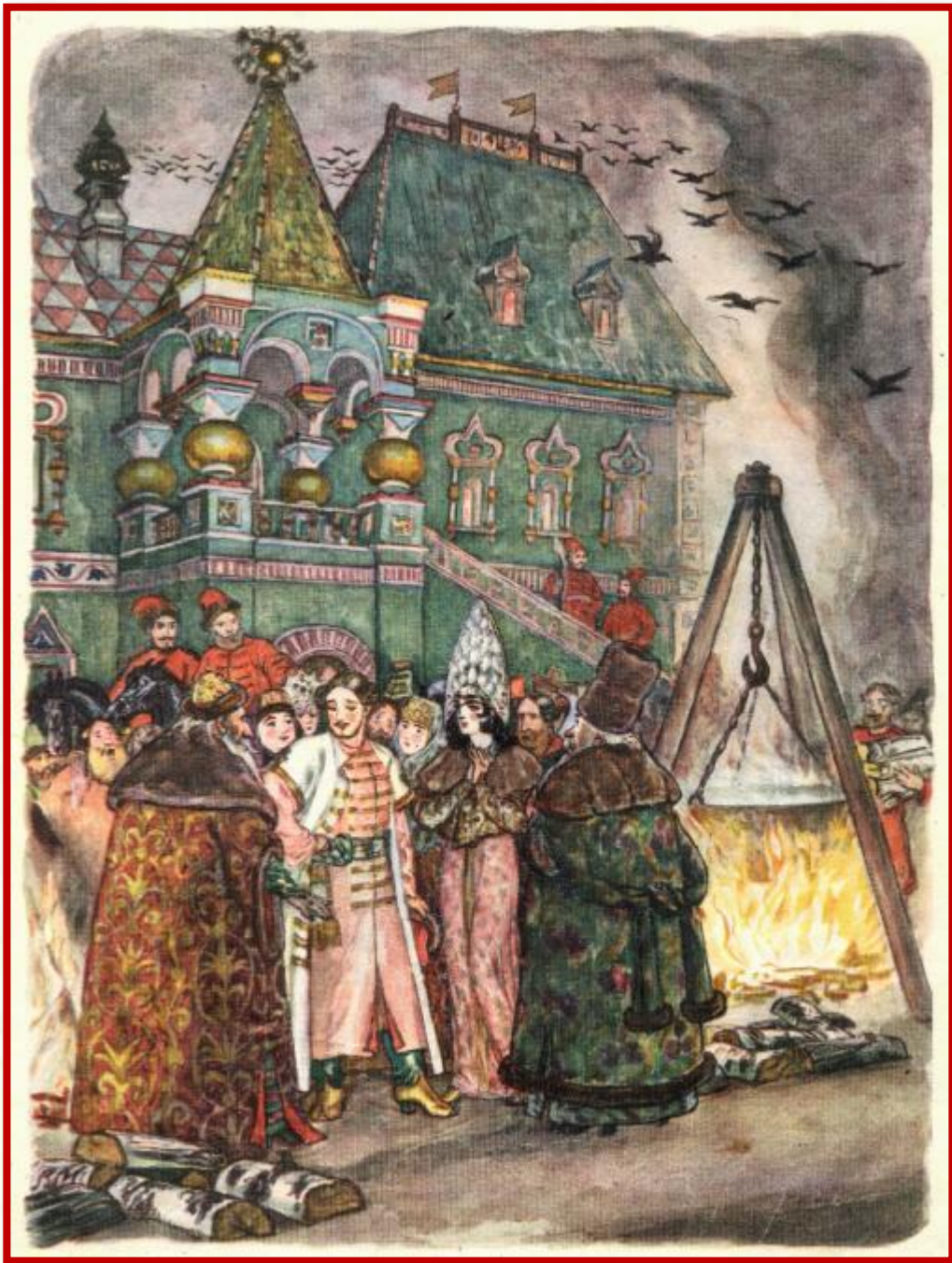












Друг и помощник Иванушки - дурочка



Вспомни сцену сказки, когда царь велел Иванушке искупаться в трёх котлах, и посмотри на наши рисунки.

В каком котле Иван искупался сначала, а в каких потом?



Викторина

- 1) Против неба - на земле
жил старик в одном селе...(продолжайте)
- 2) Главный герой сказки.
- 3) Автор сказки.
- 4) Старший умный был детина,
Средний сын и так и сяк,
Младший вовсе...
- 5) Кто следил за порядком торговли в столице?
- 6) Что не разрешил горбунок брать у жар-птицы?
- 7) Чему равен рост Конька-горбунка? .
- 8) В чем сварился царь?
- 9) Каким стал Иван, искупавшись в молоке?



1) Против неба - на земле
жил старик в одном селе...(продолжайте)

Ответы

2) Главный герой сказки.

3) Автор сказки(П.П. Ершов)

4) Старший умный был детина,

Средний сын и так и сяк,

Младший вовсе... (был дурак)

5) Кто следил за порядком торговли в столице? (Городничий)

6) Что не разрешил горбунок брать у жар-птицы?

7) Чему равен рост Конька-горбунка? (Трем вершкам).

8) В чем сварился царь? (В котле)

9) Каким стал Иван, искупавшись в молоке? (пригожим,
красивым)

1. Приключения Ивана вызваны:

- а) Похищением коней братьями;
- б) Поимкой кобылицы;
- в) Тем, что он взял перо Жар-птицы.

2. Конёк-горбунук выступает в сказке в роли:

- а) Главного героя;
- б) Волшебного помощника;
- в) Любимого животного Ивана.

3. Основным противником Ивана в сказке является:

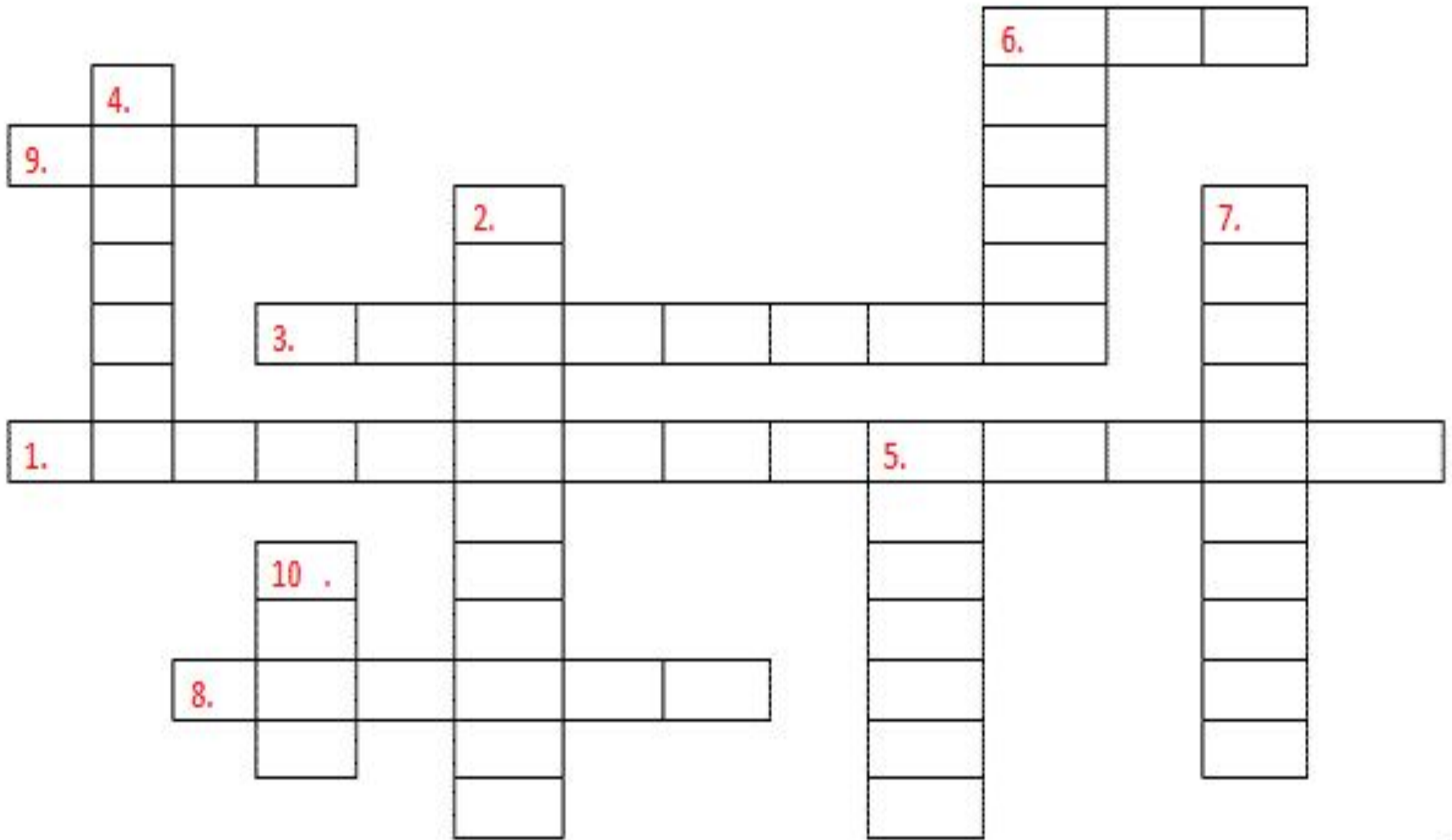
- а) Царь;
- б) Спальник;
- в) Братья Ивана.

4. Образ Конька-горбунка:

- а) Придуман самим автором;
- б) Взят из русского фольклора;
- в) Взят из зарубежного фольклора.

5. Иван в сказке:

- а) Действительно дурак;
- б) Прикидывается дураком;
- в) Простодушный и честный человек, в конце сказки награждён умом и красотой.



По горизонтали:

- 1. Как называется сказка П.П.Ершова?**
- 3. Какая вещь царь-девицы хранилась в океане?**
- 6. Сколько горбов у конька горбунка?**
- 8. Как зовут старшего брата Ивана?**
- 9. Кем является месяц для красавицы царь-девицы?**

По вертикали:

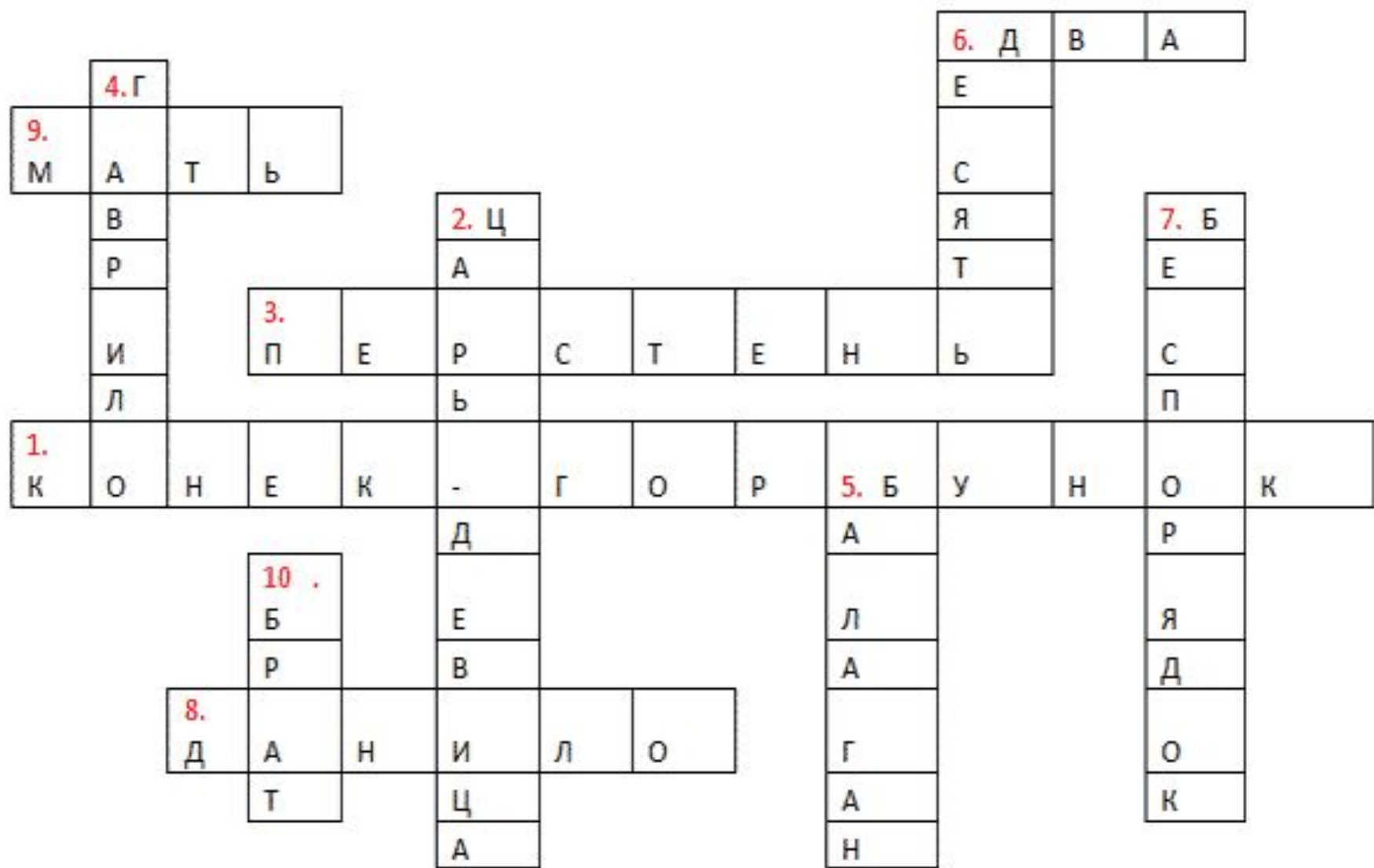
- 2. На ком хотел жениться царь-отец в сказке?**
- 4. Как зовут среднего брата Ивана?**
- 5. Куда Иван поместил кобылицу?**
- 7. Синоним слова СОДОМ.**
- 6. Сколько лет страдает чудо-юдо рыба-кит?**
- 10. Кем является солнце для красавицы царь-девицы?**

По горизонтали:

1. Как называется сказка П.П.Ершова? *(Конек-Горбунок)*
3. Какая вещь царь-девицы хранилась в океане? *(перстень)*
6. Сколько горбов у конька горбунка? *(два)*
8. Как зовут старшего брата Ивана? *(Данило)*
9. Кем является месяц для красавицы царь-девицы? *(мать)*

По вертикали:

2. На ком хотел жениться царь-отец в сказке? *(царь-девица)*
4. Как зовут среднего брата Ивана? *(Гаврило)*
5. Куда Иван поместил кобылицу? *(балаган, т.е. сарай)*
7. Синоним слова СОДОМ. *(беспорядок)*
6. Сколько лет страдает чудо-юдо рыба-кит? *(десять)*
10. Кем является солнце для красавицы царь-девицы? *(брат)*



Конкурс «Толковый словарь»

В сказке встречаются необычные слова. Предлагаю вам «перевести» «народные» слова на современный русский язык. Воспользуйтесь подсказкой.

Задание 1. Яхонт, седмица, бояре, басурманить, тишком, школить. (*рубин и сапфир, воскресенье, знатные дворяне, обращать в чужую веру, тихо и незаметно, учить*).

Задание 2. Сенник, соглядать, несподручно, малахай, буерак, трепак. (*сеновал; подсмотреть, увидеть; неудобно, трудно; длинная, широкая одежда без пояса; овраг, русский народный танец*)

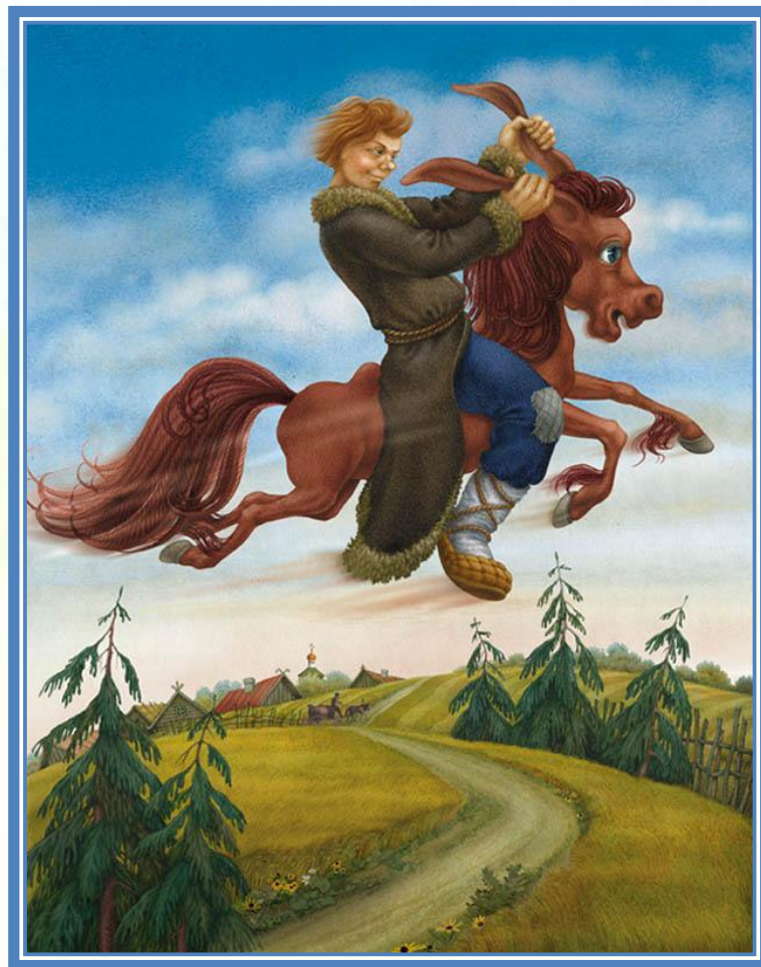
Задание 3. Обнова, курево, станичники, давёж, сафьян, порука. (*новая вещь; , огонь, костер; разбойники; давка, теснота; мягкая, дорогая кожа; ручательство, подтверждение*).

Это интересно

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/03/28/viktorina-po-skazke-ershova-kon-ek-gorbunok>

Викторина





Смотреть мультфильм: <http://mults.info/mults/?id=1950>

- Назовите положительных героев сказки.
- Назовите отрицательных героев сказки.
- Назовите героев-помощников.
- Почему сказка ни когда не стареет?
- Как вы думаете, интересно ли взрослым читать сказку П.П. Ершова?
- Почему вы так думаете?



Что вспомнили на уроке?

Чему учились?

**Что на уроке вам
понравилось?**

**Какая работа показалась
сложной?**

Оцените свою работу.



конец

Кроссворд:

<http://festival.1september.ru/articles/652754/>

Интересный конспект с заданиями.

