



ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ РАЗНОВОЗРАСТНОГО ОБЩЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСКОГО САДА

**Подготовила: Н.Г.Веселова
руководитель РМО
воспитателей разновозрастных групп**

- Процесс освоения ребенком социального пространства связан с развитием опыта его межличностных контактов между взрослыми и другими детьми. Наблюдения психологов показывают, что многие дети не имеют навыков эффективного взаимодействия друг с другом, не умеют уступать друг с другом, не умеют конструктивно соперничать, соревноваться, не могут учитывать нужды и интересы другого, согласовывать свои действия с интересами товарища. Предлагаем вашему вниманию модель организации разновозрастного общения.



ПРИНЦИПЫ:

- Систематичность.
- Добровольность. Старшие дети добровольно участвуют в совместной деятельности с младшими, педагоги поддерживают их инициативу.
- Взаимная заинтересованность. Общение должно быть связано с конкретным делом – интересным и понятным для всех.
- Использование продуктов детского творчества как мост к общению. Для подарков максимально используем работы старших детей – рисунки, поделки,
- Учет возрастных особенностей при организации игровой деятельности детей.



ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ РАЗНОВОЗРАСТНОГО ОБЩЕНИЯ :

- Совместные концерты для детей младшего и ясельного возраста



- Изготовление подарков малышам. Дети старших групп делают игрушки, с которыми можно играть



- Совместные прогулки. Дети старшей группы приходят помогать одевать детей младшей группы, а затем вместе играют на улице. После прогулки проводим беседу, что понравилось, что можно еще улучшить, что запомнилось



- Совместные игры на прогулке и в группе – экспериментирование, сюжетно-ролевые игры

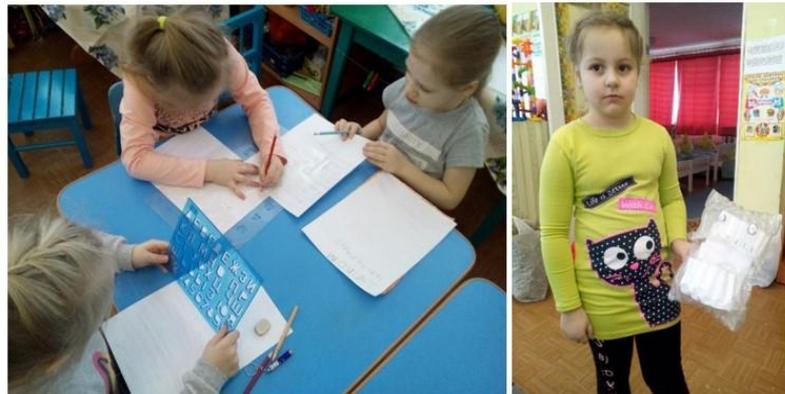


ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ТЕХНОЛОГИЯ «ПОЧТА»

- Почту можно создать для общения в 2 группах детского сада, но она может охватить весь детский сад. Этот метод позволяет организовать общение со взрослыми, сверстниками не только своей группы, но и разновозрастном объединении, а в перспективе со школой, музыкальной школой, библиотекой, научными центрами



ТЕХНОЛОГИЯ «ДОСКА ОБЩЕНИЯ».

- Для невербального общения в форме письменных сообщений и рисунков. Сообщения могут быть связаны с событиями, праздниками, сезонными изменениями, новостями, приглашениями в группу, эмоциональными сообщениями. Это стимул для общения детей



ТЕХНОЛОГИЯ «КЛУБ ПО ИНТЕРЕСАМ»

- В клубе принимают участие дети из разных возрастных групп и взрослые: родители и педагоги детского сада



ТЕХНОЛОГИЯ «ДЕТИ ВОЛОНТЕРЫ»

- У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им. Целью волонтерского движения является объединение активных творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста для участия в добровольческих мероприятиях. Обучение детей добровольчеству проходит в несколько этапов: информационный (знакомство с работой волонтеров), мотивационный (разъяснение, стимулирование, личный пример) и результативный (овладение практическими навыками, участие в акциях).



ТЕХНОЛОГИЯ «СОЦИАЛЬНЫЕ АКЦИИ»

- Акции – это социально-значимые мероприятия или действия для достижения какой-либо цели, это эффективная форма по социализации дошкольников. Например: акции «Читаем с мамой», «Весна победы», «Красота вокруг нас»



- Дети дошкольного возраста учатся лучше всего через опыт и деятельность, которые являются значимыми для них и их жизни вне детского сада, строят новые знания на уже существующих знаниях и опыте; испытывают потребность в игре, исследованиях и других формах детской активности, предоставляющих им возможность приобрести и апробировать новый опыт. Дети испытывают потребность в диалоге и сотрудничестве с опытными взрослыми и другими детьми, которые предоставляют возможности для развития мышления и для обучения на примере.



- От того как проходит процесс ранней социализации во многом зависит дальнейшая жизнь человека, поскольку именно в этот период формируется человеческая личность. Реализация новых форм общения с детьми облегчит адаптацию детей к новым социальным условиям, поможет им адекватно воспринимать себя и других людей, овладеть конструктивными формами общения и основами коммуникабельности в обществе



□ **Спасибо за внимание!**

□ (материал взят из открытых интернет- ресурсов)

