

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Авдеевой Натальи Владимировны

Фамилия, имя, отчество

Школа Ромашка, ЗАО г. Москвы

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Образовательная программа
дополнительного образования**

Краткая характеристика жанра работы

- Программа дополнительного образования «Экологическое краеведение с элементами туризма» туристско-краеведческой направленности, ознакомительного уровня, рассчитана на обучения в объеме: 10 часов. Программа предназначена для обучающихся 8-17 лет.
- В образовательной программе «Экологическое краеведение с элементами туризма» предусмотрены: теоретические и практические занятия. В процессе обучения предполагается также самостоятельная работа с научно-популярной литературой, определителями, справочниками, видео материалом, туристическим снаряжением .

Содержание программы

- Программа содержит календарно-тематический план, описание содержания программы, предполагаемые результаты обучения в зависимости от уровня усвоения программного материала, перечень методик выполнения учебно-исследовательских работ (Приложение).
- Объем программы - с недельной нагрузкой 10 часов. Занятия проводятся на базе Станции юных натуралистов.
- Образовательная программа «Экологическое краеведение с элементами туризма" может быть рекомендована для проведения учебно-исследовательских работ обучающихся под руководством педагогов дополнительного образования, учителей, методистов центров (станций) естественнонаучной и туристско-краеведческой

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор :

- Школа Ромашка находится в ЗАО г. Москвы. Школа общеобразовательная негосударственная. Наполняемость классов до 15 человек. Представлены начальный, средний, старший звенья.

Содержание программы

- Образовательная программа составлена на базе типовых образовательных программ «Основы экологии», и может быть рекомендована для предпрофильного обучения учащихся в области экологии, биологии, краеведения.

Цель и задачи работы

- Цель программы: формирование экологически грамотной личности.
- **Задачи. Обучающие.**
- - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- - формирование профессиональной ориентации учащихся;
- - поэтапное и целенаправленное формирование мыслительных умений и навыков: (анализ и выделение главного; сравнение; обобщение и систематизация, определение и объяснение понятий; конкретизация, доказательства и опровержение, умение видеть противоречия);
- - формирование умений и навыков работы с книгой и другими источниками информации;
- - расширение познания в области истории, экологии, биологии;
- - формирование знаний о природных зонах, регионах и

Цель и задачи работы

- **Воспитательные.**

- - воспитание самосознания, предназначения в жизни, самоуважения;
- - умение ставить перед собой задачи и умение доводить начатое до конца;
- - формирование сознательного отношения к творчеству и к учебе;
- - формирование ответственного отношения к природе;
- - воспитание внутренней культуры и культуры общения с природой;
- - умение строить отношения в разновозрастном коллективе;
- -

Цель и задачи работы

- **Воспитательные:**
- формирование опыта творческого сотрудничества ребенка и педагога;
- - воспитание активной гражданской позиции в вопросах охраны окружающей среды и природопользования;
- - воспитание бережного отношения к родному краю, сохранение материальной духовной культуры народов;
- - воспитание потребности и уважения к труду;
- - формирование патриотизма, интереса к истории, к культурным особенностям народов России, уважение традиций.

Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности

- • определять формы учебно-исследовательской работы; выбирать тему исследования, ставить цели и задачи.
- • Навыки наблюдения и сбора информации для исследования.
- • Навыки работы с литературными, научными источниками.
- • Подготавливать сообщения. Выполнять отчеты согласно требованиям
- • Работать с определителями, гербариями, музейными экспозициями.
- • Проводить мониторинг исследование.
- • Закрепление навыков работы с каталогами, картотеками.

Методы диагностики образовательного результата

- 1. Участие в конкурсах туристической направленности.
- 2. участие в конференциях различного уровня.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

- В течении 2015-2016 учебного года подготовлены исследовательские работы и проекты:
- **1. БИОРАЗНООБРАЗИЕ ЭНТОМОФАУНЫ, ОРНИТОФАУНЫ И ФЛОРЫ НА ТЕРРИТОРИИ АГРОБИОСТАНЦИИ «ПАВЛОВСКАЯ СЛОБОДА» ИСТРИНСКОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
- **2. ГЕОБОТАНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИИ ЭТНО-АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «ЗАТЕРЯННЫЙ МИР» ХУТОРА ПУХЛЯКОВСКИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
- **3. КОМПЛЕКСНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАРКА**
- **50-ЛЕТИЯ ОКТЯБРЯ Г.МОСКВЫ**
- **4. ИЗУЧЕНИЕ И ОПИСАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ**