

# **Темы дипломных работ**

# Изучение профессиональной направленности будущих специалистов-учителей технологии

- **"СОДЕРЖАНИЕ**
- **Введение**
- **Глава 1. Теоретико-методологический аспект профессиональной подготовки будущих специалистов – учителей еи «Технологии»**
  - 1.1 Анализ профессиональной подготовки будущего специалиста - педагога
  - 1.2 Проблемы профессиональной подготовки будущих специалистов в педагогических вузах
  - 1.3 Профессиональная направленность будущих специалистов – учителей еи «Технологии»
- **Глава 2. Экспериментальное исследование профессиональной направленности будущих специалистов – учителей еи «Технологии»**
  - 2.1 Выбор и обоснование методик исследования
  - 2.2 Обработка результатов и их интерпретация
- **Заключение**
- **Литература**
- **Приложения**

# **Анализ и самоанализ педагогической деятельности в процессе обучения технологии**

- **Содержание**
- **Глава 1. Педагогическая деятельность учителя технологии в процессе обучения технологии**
  - 1.1. Основные понятия и виды педагогической деятельности
  - 1.2. Понятие анализа и самоанализа педагогической деятельности
  - 1.3. Специфика деятельности учителя технологии в процессе обучения технологии
- **Глава 2. Методика проведения анализа и самоанализа педагогической деятельности**
  - 2.1. Методические рекомендации по анализу и самоанализу педагогической деятельности
- **Заключение**

# **Разработка проекта и технология изготовления мебельного шкафа как фактор повышения профессионального мастерства учителя ТЕХНОЛОГИИ**

- **Содержание**

- **Введение**

## **1. Формирование технологической культуры студента как основы повышения профессионального мастерства будущего учителя технологии**

1.1. Технологическая культура – одна из целей образовательного процесса

1.2. Методическая готовность будущего учителя технологии к осуществлению технологического образования школьников как главный результат его методической подготовки

1.3. Педагогические способности учителя и его мотивация к профессиональной деятельности

## **2. Разработка конструкции и технологии изготовления мебельного шкафа**

2.1. Функциональные основы проектирования мебели

2.2. Описание мебельного шкафа и его назначение

2.3. Обоснование выбора материалов

2.4. Расчет прочности книжной полки шкафа на изгиб

2.5. Технологическая карта

## **3. Экономический расчет**

## **Заключение**

Список использованной литературы

Приложение 1

# Ключевые слова:

- методы обучения,
- методическая готовность,
- мотивационный компонент,
- рефлексивный компонент,
- содержательно-операциональный компонент,
- технологическая культура,
- технологическое образование,
- наглядные средства,
- образец,
- технология изготовления,
- технологический процесс.

# Разработка учебно-методических рекомендаций по моделированию одежды для студентов направления "Технологическое образование"

- **Содержание**
- **Введение**
- **Глава I. Теоретические основы обучения студентов технологического образования моделированию**
- 1.1 Место и роль учебного курса «Моделирование одежды» в системе подготовки учителя технологии
- 1.2 Дидактическое сопровождение учебного процесса при моделировании одежды
- 1.3 Анализ методического обеспечения учебного курса «Моделирование одежды»
- **Глава II. Методические особенности обучения моделированию одежды студентов направления технологическое образование**
- 2.1 Основные теоретические и практические сведения о моделировании и оформлении основы женского платья
- 2.2 Основные формы и методы организации занятий по моделированию основы женского платья
- 2.3 Определение содержания и структуры учебно-методических рекомендаций по моделированию для студентов технологическое образование
- **Заключение**
- **Библиография**

# I часть

(основная часть: содержит проблему)

- Совершенствование ... Формирование...  
Интеграция ...  
Развитие ...  
Организация ...  
Осуществление ...  
Применение ...  
Использование ... Управление...  
Повышение ...  
Разработка ...  
Реализация ...  
Создание ...

# II

## часть (связующее звено)

- ... как средство...
- ... как условие...
- ...аспект...
- ...фактор...
- ...основа...
- ...механизм...

### III часть

(аспект, через который будет решаться  
обозначенная проблема)

- ... развития ...  
совершенствования ...  
активизации ...  
повышения ...  
оптимизации ...  
эффективности ...  
реализации