

# Согласование подходов к оцениванию всероссийских проверочных работ по русскому языку (8 класс)

*Сокольницкая Татьяна Николаевна, к.п.н., доцент кафедры  
филологического образования*



1. Порядок морфологического разбора деепричастия (8 класс).

1. Деепричастие. Общее грамматическое значение (в письменном варианте разбора не указывается).

2. Морфологические признаки: вид, возвратность; неизменяемость.

3. Синтаксическая роль.

2. **Несоблюдение последовательности при указании разных морфологических признаков в группе постоянных или непостоянных ошибкой не считается.**

1). При полном отсутствии характеристики предложения за выполнение задания снимается 2 балла.

2). Нарушение последовательности характеристик предложения считается за ошибку.

3). При полном отсутствии указания частей речи над членами предложения за выполнение задания снимается 1 балл.

4). При полном отсутствии словесного определения или графического выделения членов предложения за выполнение задания снимается 2 балла.

# Порядок синтаксического разбора простого предложения (8 класс).

- ▶ I. Общая характеристика предложения:
- ▶ Вид по цели высказывания,
- ▶ по эмоциональной окраске,
- ▶ по количеству грамматических основ ,
- ▶ по составу грамматической основы (если односоставное, то указать его тип),
- ▶ по наличию или отсутствию второстепенных членов,
- ▶ полное или неполное (если неполное, то какой член пре-я опущен),  
осложненное или неосложненное (если осложненное, то чем).
- ▶ II. Разбор предложения по членам и указание частей речи, которыми они выражены.

## Задание 3. Правильный выбор ряда СЛОВ

- ▶ 1. **Исправляются, но не учитываются орфографические ошибки.**
- ▶ 2. **Отсутствие в ответе объяснения условий выбора к каждому написанию - ошибка.**
- ▶

## Задание 4. Правильный выбор ряда

### СЛОВ

- ▶ 1. Исправляются, но не учитываются орфографические ошибки.
- ▶ 2. Отсутствие в ответе объяснения условий выбора **к** каждому написанию - ошибка.



## Задание 7. Определение основной мысли текста

1. В ответе основную мысль текста обучающемуся **нужно сформулировать самостоятельно.**

2. При оценивании задания **необходимо разграничивать понятия тема текста и основная мысль текста.** Даже верно сформулированная тема, которой подменяется основная мысль, оценивается 0 баллов;

3. Оценивание задания **не предусматривает учёта орфографических и пунктуационных ошибок,** такие ошибки только исправляются при проверке; учитываются речевые недочёты (ошибки).

## Задание 8. Формулировка микротемы прочитанной части текста

- ▶ 1. При оценивании **предложения**, содержащего формулировку микротемы, учитываются только речевые недочёты (ошибки);
- ▶ орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки исправляются, но не учитываются.
- ▶ 2. Если ответ представлен отдельными словами или словосочетаниями, его оценивание не производится.

## Задание 11. Определение словосочетаний

▶ **1 с/с - 0 баллов;**

**2 с/с - 1 балл;**

▶ **3 с/с - 2 балла.**

Задание 13. Определение типа  
односоставного предложения –  
(Отсутствие слова «предложение» не  
ошибка).

## Задание 14. Определение вводного слова и подбор синонима к нему

1. Синоним к указанному вводному слову подбирается из вводных слов той же группы по значению, к которой относится данное слово.

## Задание 15. Распознавание предложения с обособленным определением и обоснование условий обособления

- ▶ Оценивание второй части задания не производится при неверно указанном номере предложения в первой части.
- ▶ При отсутствии одного из пунктов графического или словесного обоснования - МИНУС 1 БАЛЛ.

# Задание 16. Распознавание обстоятельств и обоснование условий обособления

- ▶ Оценивание второй части задания не производится при неверно указанном номере предложения в первой части.
- ▶ Задание 17. Распознавание предложения (опознавание по графической схеме простого предложения, осложненного однородными сказуемыми) - **исправления на результат оценивания не влияют.**

Спасибо за внимание!

