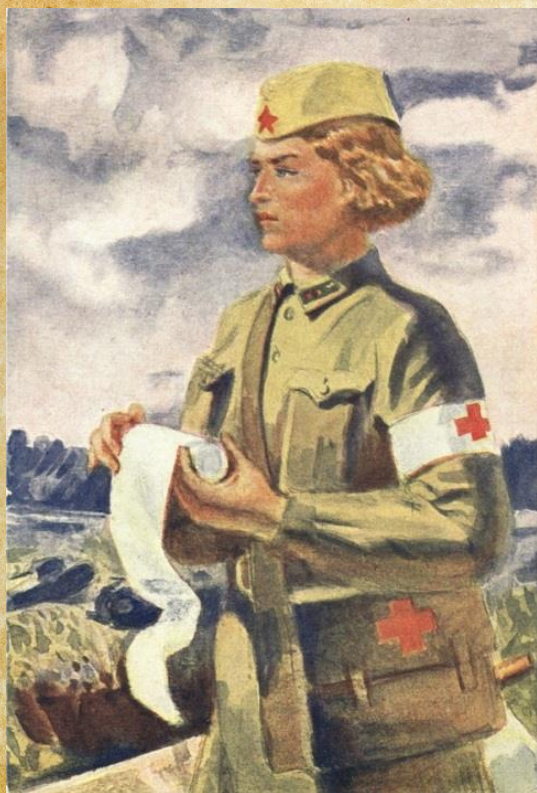


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 72 с углублённым изучением отдельных предметов»

## ИЗУЧЕНИЕ ВКЛАДА ВРАЧЕЙ-УЛЬЯНОВЦЕВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



Выполнил:  
Шерстнев Александр,  
учащийся 11 «Б» класса,  
Руководители проекта:  
Натахина Раиса Николаевна,  
учитель биологии;  
Андрянова Татьяна Александровна,  
учитель истории и обществознания;  
Ивенина Наталья Николаевна,  
учитель ОБЖ.



Тот, кто избрал труд врача, должен дать клятву, что будет  
честно служить своему народу.

Н. И. Пирогов





**Цель:** изучить вклады врачей-ульяновцев в годы Великой Отечественной Войны.

**Задачи исследования:**

- изучить литературу о врачах-ульяновцах и их вкладах в победу в годы ВОВ;
- определить главную информацию и анализировать её;
- спроектировать сайт, отражающие биографию и вклады врачей-ульяновцев в победу в годы ВОВ;
- реализовать найденную информацию в единый проект;





**Объект исследования:** Великая Отечественная Война.  
**Предмет исследования:** вклад врачей-ульяновцев.





**Гипотеза:** в процессе войны многие медики трудились в тылу и на поле боя. Именно они смогли внести весомый вклад в развитие медицинских наук и смогли добиться государственных наград, медалей и орденов, спасая человеческие жизни. Мы предполагаем, что у нас будет материал и сайт, которые смогут отобразить многие вклады врачей-ульяновцев в годы ВОВ.

**Методы исследования:** мы использовали анкетирование, интервьюирование.





# ГЛАВА I. Теоретические аспекты анализа вклада врачей-ульяновцев победу в годы Великой Отечественной Войны в литературе

## 1.1. Сущность, значение и виды понятий «вклад», «врач», «война», как основных категорий исследования

Прежде чем говорить о вкладах в медицину, необходимо обратиться к истории или понятийному словарю.

**Вклад** - внесение чего-то ценного, знаний.

**Врач** - человек обладающий навыками способными вылечить; человек, который имеет медицинское образование.

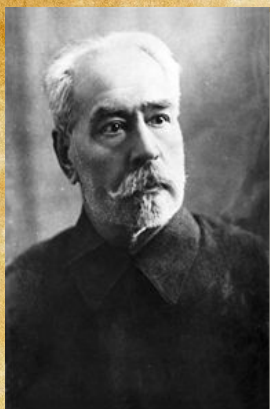
**Война** - конфликт между странами или территориями.





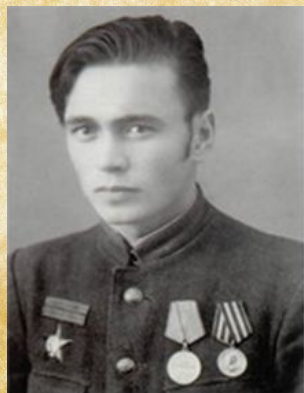
## 1.2. Сравнительная характеристика вкладов врачей-ульяновцев в медицину и в победу в годы Великой Отечественной Войны и их биография

### Врачи Ульяновской области



**СУРОВ**

**ВЕДЕРНИКОВ**



**ТРОИЦКИЙ**

**КАСАТКИНА**



**САМСОНОВА**



## Главные достижения и вклады в медицину:

Известны многочисленные факты о медиках в годы Великой Отечественной войны, не жалевших собственных жизней доставить с поля боя раненых в госпиталь. Приходилось работать под обстрелами, в жару и дождь, в грязи и снегу. Особенно сильно был затруднен вынос раненых при глубоком снежном покрове. Военные медики в годы Великой Отечественной войны десятками тысяч трудились в госпиталях.







### 1.3. Эвакогоспитали и фармакологическая служба

**Эвакогоспиталь** - Специализированный госпиталь, где во время войны, стихийного бедствия производится стационарное лечение эвакуированных больных и раненых. Все госпитали во время Великой Отечественной войны получали в своё распоряжение самые вместительные здания городов и сёл. Города глубокого тыла превращались в пристанища для тысяч солдат на время болезни. В городах, далёких от мест ведения сражений, дислоцировались госпитали во время Великой Отечественной войны. Список их огромен, они охватывали всё пространство от севера до юга, Сибирь и далее на восток. По сей день в Ульяновске работает госпиталь № 1647.





## Вывод по первой главе

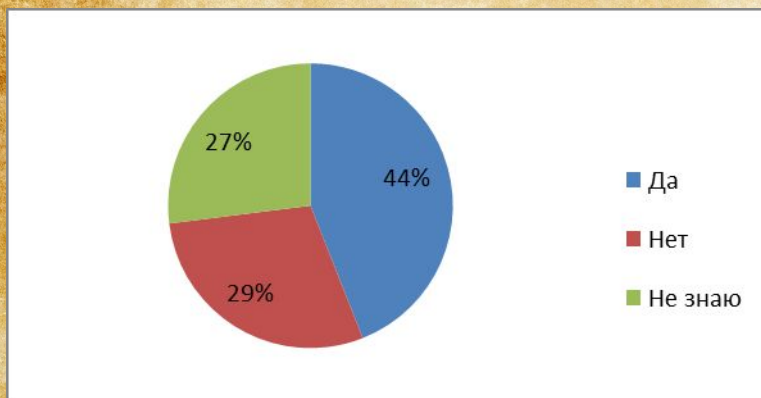
Для того чтобы изучить вклады врачей-ульяновцев в победу в годы ВОВ в литературе обязательно нужно ознакомиться с биографиями врачей-ульяновцев, которые принимали участие в военных действиях в годы ВОВ, и кроме того способы нужно сочетать так, чтобы развивать все необходимые навыки, обучение происходило интереснее и эффективнее.





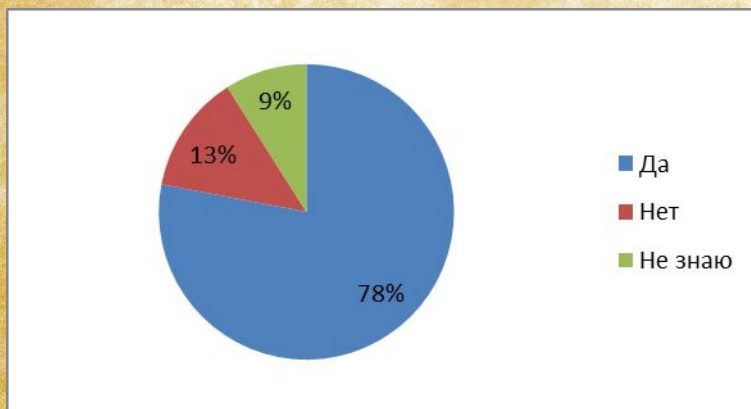
## ГЛАВА II. Экспериментальная работа по анализу вклада в литературе врачей – ульяновцев в победу в годы Великой Отечественной Войны

### 2.1. Организация и методика проведения экспериментальной работы по анализу вклада в литературу врачей – ульяновцев в победу в годы Великой Отечественной Войны



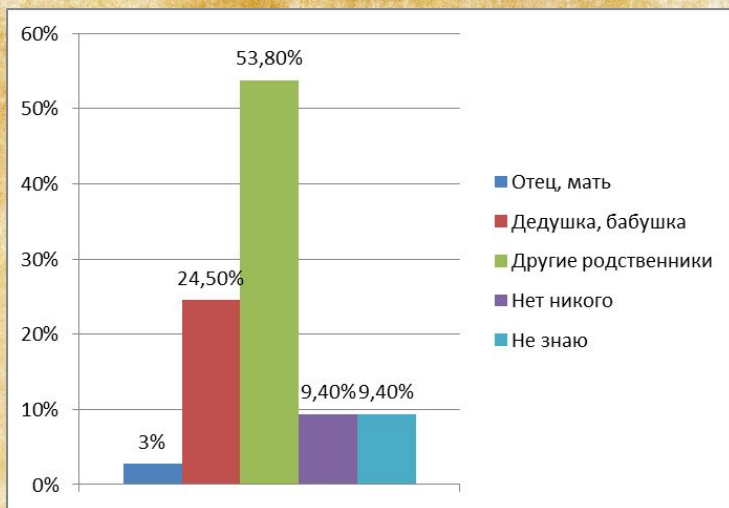
1. Считаешь ли ты себя патриотом своей страны?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.



2. Имеет ли для тебя важное значение такой праздник, как «День Победы»?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.



3. Есть ли (или были) среди Ваших родственников ветераны Великой Отечественной войны? Если да, то кто именно?

- а) отец, мать;
- б) дедушка, бабушка;
- в) другие родственники;
- г) нет никого;
- д) не знаю.



4. Кому, по Вашему мнению, принадлежит основная заслуга в Победе в Великой Отечественной войне?

- а) советскому народу;
- б) другим странам;
- в) военным медикам;
- г) никому, эта война была выиграна чудом;
- д) затрудняюсь ответить.



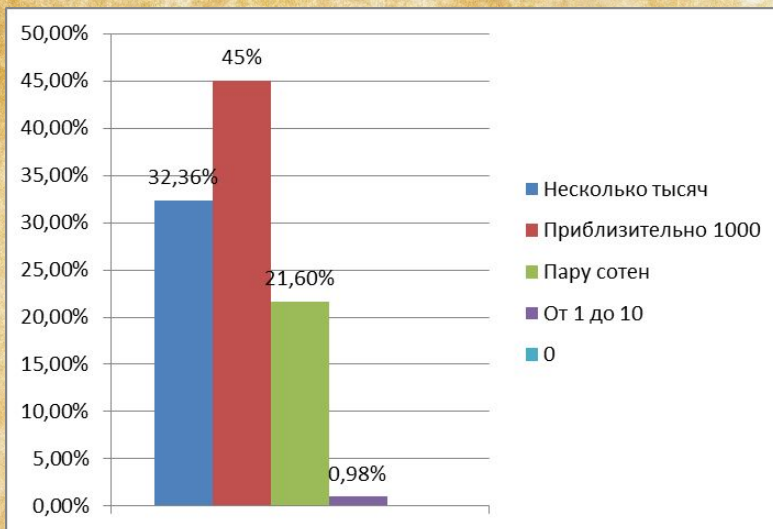
5. Как вы думаете, весомый ли вклад вложили медики в годы ВОВ?

- а) да;
- б) нет;
- в) внесли вклад, но очень мало;
- г) они не внесли вклад в победу;



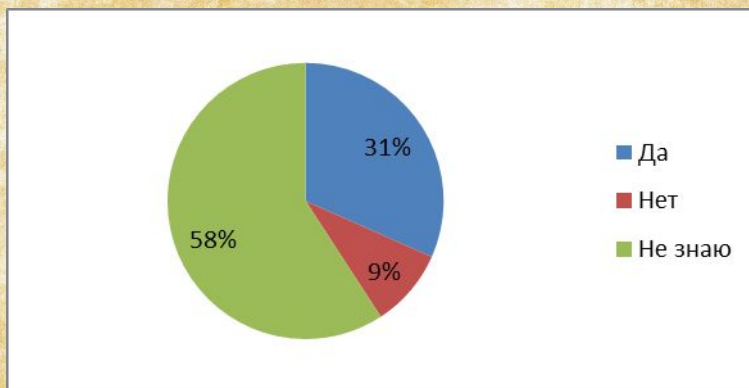
6. Какой, по - вашему мнению, вклад внесли врачи Ульяновской области в годы ВОВ?

- а) весомый;
- б) не существенный;
- в) они не вносили вклад в победу;
- г) они не участвовали в ВОВ;
- д) затрудняюсь ответить.



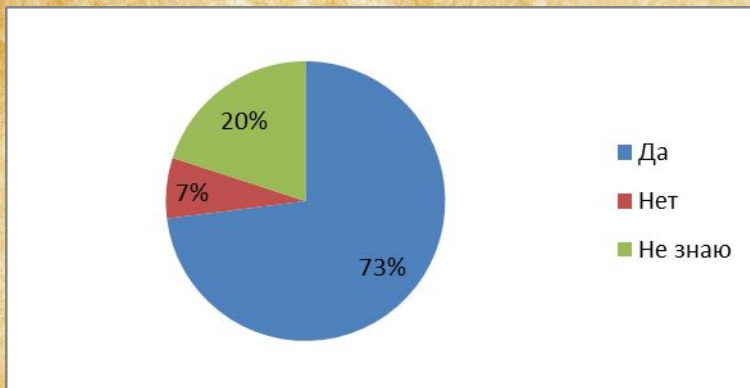
7. Как ты считаешь, сколько врачей - ульяновцев ушло на фронт?

- а) несколько тысяч;
- б) приблизительно 1000;
- в) пару сотен;
- г) от 1 до 10;
- д) 0.



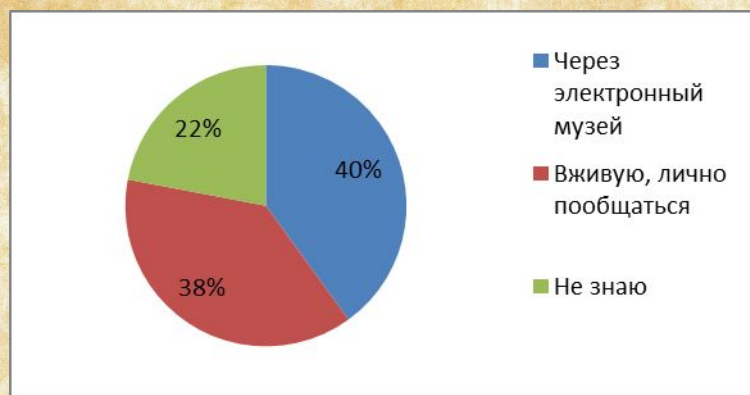
8. Существуют ли, в настоящее время, госпитали ВОВ в Ульяновской области?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.



9. Стоит ли проводить мероприятия для ознакомления с биографией врачей-ульяновцев, участников ВОВ?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.



10. Как бы вы хотели познакомиться с биографией врачей-ульяновцев, участников ВОВ?

- а) через электронный музей;
- б) вживую, лично пообщаться;
- в) не знаю.



## Вывод по второй главе

В целом результаты исследования показали, как школьники относятся к вкладам врачей-ульяновцев и различны и различным способом их изучения. Кроме этого мы увидели, какие способы изучения используют школьники и какие предпочитают использовать, и какие способы считаются оптимальными.







## Заключение

В современном мире проблема изучения вкладов врачей в годы Великой Отечественной Войны является весомой. Мало кто знает, что существует много способов, позволяющих изучать данную тему. Поэтому тема моего проекта является актуальной. Его цель заключается в изучение вкладом врачей-ульяновцев в победу в годы ВОВ в литературе. Мы достигли её, так как изучали и сравнивали вклады врачей-ульяновцев. В заключение мы можем отметить, что тема проекта оказалась не сложной, при этом очень интересной и полезной абсолютно всем. Следует сказать, что необходимо тщательно подбирать и сочетать способы изучения вкладов врачей-ульяновцев в победу в годы ВОВ. При правильном выборе способа цель может быть достигнута и результат будет удовлетворительным.



## Список литературы

1. Газета аргументы и факты, Ul.alf.ru : Фармация: от «зеленых лавок» до аптек социального формата [Электронный ресурс]. - 2010. - Режим доступа : <http://www.ul.aif.ru>. - Дата доступа : 14.02.19.
2. Бирих, А. К. Словарь фразеологических синонимов русского языка: свыше 8 000 рус. фразеологизмов, 950 синоним. рядов, толкование значений, алф. указатель фразеологизмов [Текст] / А. К. Бирих // В. Н. Мокиенко, Л. И. Степанова : 2012. - 445 с.
3. Болонина А. И, «Победа над смертью. Куйбышевский эвакогоспиталь» / Неженцева Ю.А [Электронный ресурс]. - 2012. - Режим доступа : <https://docviewer.yandex.ru>. - Дата доступа : 20.01.19.
4. Большой толковый словарь синонимов русской речи: Идеографическое описание 2000 синонимических рядов, 10 500 синонимов [Текст] / Л. Г. Бабенко и др. // под общ. ред. Л. Г. Бабенко. - 2013. - 753 с.
5. Автор Георгий Капланов, livejournal.ru : Война и её виды [Электронный ресурс]. - 2013. - Режим доступа : <https://greenbeam.livejournal.com>. - Дата доступа : 17.01.19.
6. Автор Георгий Капланов, livejournal.ru : Женщины-медики Герои Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа : <https://greenbeam.livejournal.com>. - Дата доступа : 17.01.19.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

