

ПУТЬ К УСПЕХУ

# Учебный проект

## «Путь к успеху»



Авторы:  
кафедра учителей  
русского языка и  
литературы  
МОУ «СОШ  
«ЛЦО»

# Цель

- создание условий для эффективной и качественной подготовки обучающихся 5- 11 классов МОУ «СОШ «ЛЦО» к промежуточной аттестации и к ГИА.
- Задачи :создание системы методического и информационного сопровождения обучающихся 5- 11 классов МОУ «СОШ «ЛЦО» к промежуточной аттестации и к ГИА,
- формирование стратегии кафедры СГЦ, направленной на поиск и концентрацию ресурсов, необходимых для повышения уровня качества знаний по русскому языку,
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации всех участников образовательного процесса.

Самый простой путь к  
росту — это помогать  
расти другим

## Организация подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации всех участников образовательного процесса

Подготовленность к чему-либо – это комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность



# Составляющие подготовки

## Информированная готовность

(правила поведения, сроки сдачи, заполнение бланков, спецификаторы. Кодификаторы, структура экзамена, критерии оценивания и т.д.)

Предметная или содержательная готовность (умение решать тестовые задания)

## Психологическая готовность

(«настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, приспособление (актуализация) возможностей личности для успешных действий)





# Основные ступени проекта

**Подготовка к ГИА начинается с 1-го класса!**

**1-ый этап** – формирование орфографической зоркости в начальной школе

(руководитель Музьева А.В.)

**2-ой этап** – 5-8,10 классы- «Готовлюсь к промежуточной аттестации и к ГИА»

( координатор Чалбаева М.В. и тьюторы)

**3-й этап** – 9,11 классы- «Абсолютная грамотность»

(координаторы : Дудникова

**Цель:** все ступени проекта взаимосвязаны друг с другом единой конечной целью – успешной сдачей итоговой аттестации.

# Организационный период

Анализ итоговой и промежуточной аттестации. Выявление тем, вызывающих наибольшее затруднение по параллелям. Причины и пути преодоления. Внесение «западающих» тем в мониторинги. Учет учителями, работающими в разных параллелях, выявленных проблемных тем при планировании работы.

август - октябрь



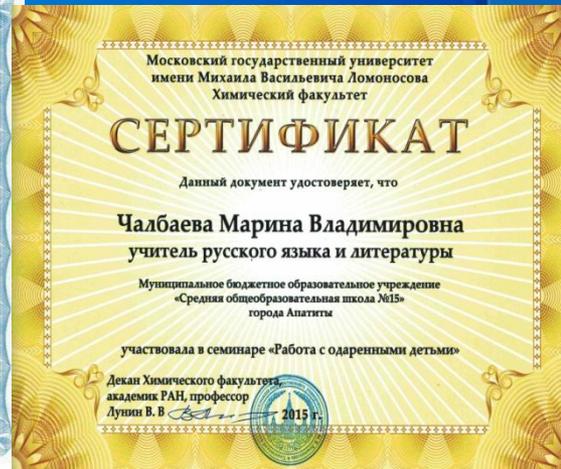
# 3-х уровневая подготовка

## классы

физико-  
математический

социально-  
гуманитарный

спортивно-  
технический



# Информационный этап



ОГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ИЗМЕНЕНИЯ В 2018 ГОДУ

- Вебинары, семинары, «умные каникулы», информационная работа с педагогами.
- Изучение нормативно-правовых документов различных уровней.
- Анализ всей документации по итогам ГИА.
- Проведение заседаний кафедры, ШМС и пед.советов по вопросам ГИА.
- Направление учителей на обучение экспертов по предметам ГИА.

Родительский «всеобуч» по организации и подготовке к промежуточной и ГИА.



## Практический этап. Погружение в обстановку экзамена

- Создание ситуации отсутствия учителя.
- Создание ситуации окружения учащихся из других классов.
- Проведение репетиционных экзаменов.
- Проведение промежуточных диагностических работ в 5-8, 10 классах.
- Проведение консультаций другими учителями и методистами МОУ «СОШ «Лесная».
- Участие в пробных экзаменах, проводимых ОУ.





# Пирамида успеха



Вера  
в  
успех  
Инструкции  
и

бланки  
Работа с

Родителями-участниками  
образовательного

процесса  
Развитие навыков  
самоанализа и  
самоконтроля

Индивидуализация процесса  
обучения



# Проект

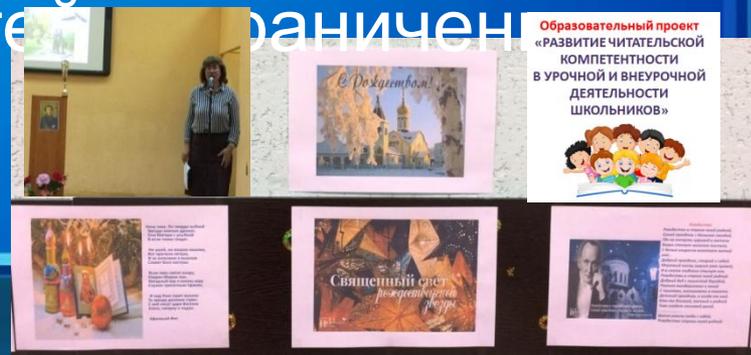
## «*Ветер перемен*»:

- конкурс -проект чтецов 5-11 кл. «Живое слово»
- подпроект «Дискуссионный клуб»,
- подпроект социальной рекламы «Говорим правильно»,
- конкурс литературных перформансов «Поэтические экспонаты»
- подпроект «Литературный микс»,
- подпроект «Литературное многоборье»,

проект «Алые паруса» для детей с ограниченными возможностями здоровья .

Пространство школы-развивающая среда

# Учимся по-новому





motivators.ru

Когда знаешь "ЗАЧЕМ",  
преодолеваешь любые "КАК"

[www.relaxic.net](http://www.relaxic.net)