

ПУТЬ К УСПЕХУ

Учебный проект

«Путь к успеху»



Авторы:
кафедра учителей
русского языка и
литературы
МОУ «СОШ
«ЛЦО»

Цель

- создание условий для эффективной и качественной подготовки обучающихся 5- 11 классов МОУ «СОШ «ЛЦО» к промежуточной аттестации и к ГИА.
- Задачи :создание системы методического и информационного сопровождения обучающихся 5- 11 классов МОУ «СОШ «ЛЦО» к промежуточной аттестации и к ГИА,
- формирование стратегии кафедры СГЦ, направленной на поиск и концентрацию ресурсов, необходимых для повышения уровня качества знаний по русскому языку,
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации всех участников образовательного процесса.

Самый простой путь к
росту — это помогать
расти другим

Организация подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации всех участников образовательного процесса

Подготовленность к чему-либо – это комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность



Составляющие подготовки

Информированная готовность

(правила поведения, сроки сдачи, заполнение бланков, спецификаторы. Кодификаторы, структура экзамена, критерии оценивания и т.д.)

Предметная или содержательная готовность (умение решать тестовые задания)

Психологическая готовность

(«настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, приспособление (актуализация) возможностей личности для успешных действий)





Основные ступени проекта

Подготовка к ГИА начинается с 1-го класса!

1-ый этап – формирование орфографической зоркости в начальной школе

(руководитель Музьева А.В.)

2-ой этап – 5-8,10 классы- «Готовлюсь к промежуточной аттестации и к ГИА»

(координатор Чалбаева М.В. и тьюторы)

3-й этап – 9,11 классы- «Абсолютная грамотность»

(координаторы : Дудникова

Цель: все ступени проекта взаимосвязаны друг с другом единой конечной целью – успешной сдачей итоговой аттестации.

Организационный период

Анализ итоговой и промежуточной аттестации. Выявление тем, вызывающих наибольшее затруднение по параллелям. Причины и пути преодоления. Внесение «западающих» тем в мониторинги. Учет учителями, работающими в разных параллелях, выявленных проблемных тем при планировании работы.

август - октябрь



3-х уровневая подготовка

классы

физико-математический

социально-гуманитарный

спортивно-технический



Информационный этап



ОГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ИЗМЕНЕНИЯ В 2018 ГОДУ

- Вебинары, семинары, «умные каникулы», информационная работа с педагогами.
- Изучение нормативно-правовых документов различных уровней.
- Анализ всей документации по итогам ГИА.
- Проведение заседаний кафедры, ШМС и пед.советов по вопросам ГИА.
- Направление учителей на обучение экспертов по предметам ГИА.

Родительский «всеобуч» по организации и подготовке к промежуточной и ГИА.



Практический этап. Погружение в обстановку экзамена

- Создание ситуации отсутствия учителя.
- Создание ситуации окружения учащихся из других классов.
- Проведение репетиционных экзаменов.
- Проведение промежуточных диагностических работ в 5-8, 10 классах.
- Проведение консультаций другими учителями и методистами МОУ «СОШ «Лесная».
- Участие в пробных экзаменах, проводимых ОУ.





Пирамида успеха



Вера
в
успех
Инструкции
и

бланки
Работа с

Родителями-участниками
образовательного

процесса
Развитие навыков
самоанализа и
самоконтроля

Индивидуализация процесса
обучения



Проект

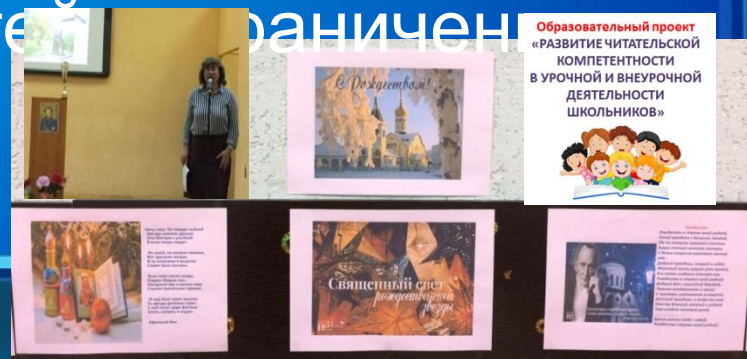
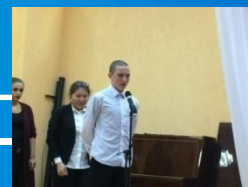
«*Ветер перемен*»:

- конкурс -проект чтецов 5-11 кл. «Живое слово»
- подпроект «Дискуссионный клуб»,
- подпроект социальной рекламы «Говорим правильно»,
- конкурс литературных перформансов «Поэтические эксперименты»
- подпроект «Литературный микс»,
- подпроект «Литературное многоборье»,

проект «Алые паруса» для детей с ограниченными возможностями здоровья .

Пространство школы-развивающая среда

Учимся по-новому





motivators.ru

Когда знаешь "ЗАЧЕМ",
преодолеваешь любые "КАК"

www.relaxic.net