

- *Всякая психология, которая понимает, что она делает, изучает психику и только психику*

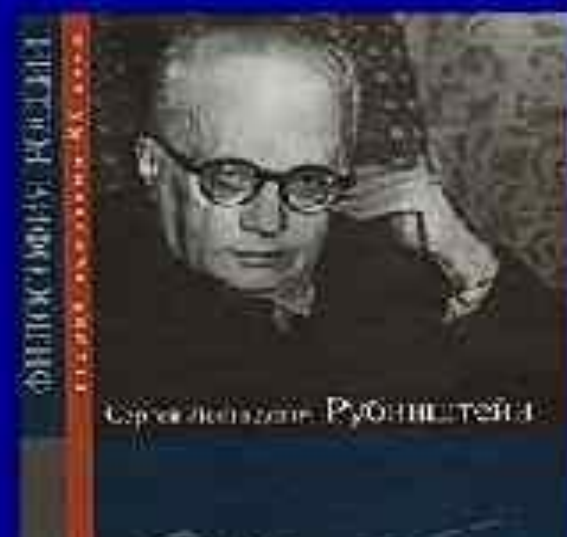


**Рубинштейн Сергей  
Леонидович  
(1889-1960)**

## Сергей Леонидович Рубинштейн



(1889 – 1960) – выдающийся отечественный психолог и философ. Разработал деятельностный подход в психологии, принципы детерминизма, личностного подхода.





# Биография Сергея Леонидовича Рубинштейна

- Родился 18 июня 1889 г. в Одессе, в семье адвоката.
- В 1908 г. он окончил Ришельевскую гимназию с золотой медалью.
- Далее поступил во Фрайбургский университет, но через 2 семестра уехал в Марбург, где продолжил обучение.
- Окончил факультет философии Марбургского университета в 1914 г., вышла его первая крупная статья «К проблеме метода»



# Определение личности С.Л. Рубинштейна

**личность есть  
совокупность  
внутренних условий,  
через которые  
преломляются все  
внешние  
воздействия.**



В центре внимания С.Л.Рубинштейна были **методологические проблемы**. В его работах на себя обращает внимание прежде всего нетрадиционная для советской психологии исследовательская позиция – позиция философа

Школа С.Л. Рубинштейна – далеко не единственная крупная школа в отечественной психологии, хотя в теоретическом плане, вероятно, наиболее авторитетная





Теоретические представления  
С.Л. Рубинштейна



Принцип  
единства  
сознания и  
деятельности



Принцип  
развития



Принцип  
детерминизма

# Принцип единства сознания и деятельности

*«Деятельность и сознание – это не два в  
разные стороны общественных аспекта, они  
образуют органическое целое, не  
тождество, но единство»*

*С.Л. Рубинштейн*



Понятия сознания и деятельности –  
узловые категории психологической науки

Не может быть  
деятельности без  
сознания и сознания  
без деятельности



Возможность через  
деятельность изучать сознание  
и объективно исследовать  
психику и сознание: от  
деятельности, её продуктов – к  
выявляющимся в ней  
психическим процессам



Деятельность является  
единством внешнего и  
внутреннего



- Психика и деятельность человека неразрывно связаны между собой, поэтому изучение психики и исследование закономерностей ее развития целесообразно строить на принципах деятельного подхода
- Деятельность, которой занимается человек, в значительной степени определяет развитие его мотивов и жизненных ценностей



## Принцип развития



*"Развитие психики является для нас не только более или менее интересной областью исследования, но и общим принципом или методом исследования всех проблем психологии. Закономерности всех явлений, и психологических в том числе, познаются лишь в их развитии, в процессе их движения и изменения, возникновения и отмирания»*

*С.Л. Рубинштейн*

В проблематику общей психологии был включен весь жизненный путь человека и показана зависимость развития всех сторон его сознания и личности от особенностей генеральной линии жизни индивида

*С.Л. Рубинштейн*

ПРИНЦИПЫ  
И ПУТИ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИИ



Принцип развития в психологии рассматривается в двух аспектах – как прохождение организмом, психикой, личностью и т. д. закономерных, последовательно сменяющих друг друга стадий развития. Так, в частности, трактуется и фило- и онтогенетическое развитие.



Оно характеризуется *необратимостью*.

В другом аспекте развитие получает *обратимый* характер, когда оно рассматривается в единстве с функционированием.

Этот аспект развития сформулировал С.Л.Рубинштейн:

***«психика, сознание, личность и  
проявляется и развивается в  
деятельности».***

Здесь осуществление личностью деятельности имеет обратный вектор (обратную связь), определяя ее развитие.



# Принцип детерминизма



Детерминация – причинность  
Принцип детерминизма – базовый принцип познания психических явлений

Принцип, требующий учитывать разнокачественное и разнонаправленное влияние реальных причин на развитие психических явлений и личности и саму личность в качестве причины и субъекта деятельности, жизненного пути и т. д.

Сформулировав принцип детерминизма, Сергей Леонидович раскрыл его на материале экспериментальных исследований мышления. В связи с исследованиями мышления было сформулировано положение о психическом как процессе: *«мышление выступает как процесс, а этот процесс членится на отдельные звенья или акты»*

## С. Л. Рубинштейн (1889-1960)

### Субъектно-деятельностная теория психики

- Предметом изучения психологии являются психические функции в их отношениях и связях с миром и деятельностью человека в мире.
- В процессе взаимодействия субъекта с миром **внешние факторы всегда действуют через внутренние условия.**
- Деятельность всегда есть взаимодействие субъекта и объекта: не может быть бессубъектной деятельности и деятельности без предмета.
- Субъект в своих деяниях, актах творческой самодеятельности не только обнаруживается и проявляется, но создается и определяется в них.
- Сознание человека формируется и развивается в деятельности и по мере развития начинает оказывать влияние на организацию деятельности (принцип единства сознания и деятельности).
- Психика представляет собой непрерывный, континуально-генетический процесс. Прерывны и дискретны только результаты психических процессов.
- Основным механизмом психики выступает анализ через синтез: познаваемый объект включается во все новые межпредметные связи и потому выступает во все новых качествах, которые фиксируются в новых представлениях, понятиях.

## Рубинштейн Сергей Леонидович (1889–1960)

Выдающийся психолог и философ.

Организатор советской психологической науки; он принципиально по-новому разработал теории человека, свободы, субъекта и объекта, субъективного, идеального и объективного, психического и физиологического; один из создателей деятельностного подхода в психологии.

Автор трудов: «Бытие и сознание» (1957), «Основы общей психологии» (1940), «Человек и мир» (1959), «Принципы и пути развития психологии» (1959) и др.





# **«Теория деятельности» - С.Л. Рубинштейн и А.Н. Леонтьев**

**Деятельность** – это человеческая форма активного отношения к окружающему миру.

**Содержание деятельности** - изменение и качественное преобразование действительности.

**Деятельность** характеризует сознательную сторону личности человека.

**Вывод** – «Деятельность всегда сознательна».

## Заключение.

- Сергей Леонидович Рубинштейн умер в 1960 г.
- Его педагогическая концепция стала важным этапом в развитии педагогики и психологии, так же как и его поздние теории человека.
- Рубинштейн развивал гуманистическую концепцию личности, что в условиях сложившейся в стране идеологии было недопустимо. Его творчество было подвергнуто осуждению, а все его заслуги и теории низложены. Однако это не сломило дух ученого, а лишь наложило своеобразный отпечаток на его творчество.