

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»  
Назарова Ольга Владимировна  
*Фамилия, имя, отчество*

---

*Образовательное учреждение, район*  
МБОУ «СОШ №98» г.Барнаул

**На тему «Исследовательская деятельность  
учащихся.»**

# Итоговая аттестационная работа

- **Актуальность**
- Сегодня нельзя представить обучение ребенка без применения на уроке информационных технологий, ТСО и применения различных форм и методов деятельности учителя и обучающихся.
- Одной из форм является проектная и исследовательская деятельность.
- Она позволяет развивать интерес у учащихся к предметам : математика, информатика, литература, география, физика и др.
- Ребята учатся грамотно формулировать проблемы исследования, выдвигать решение этих проблем.

# Необходимо отразить следующие позиции:

- **Цели и задачи:**
- **Цель:** показать значение исследовательской деятельности на уроках математики.
- **Задачи:** рассмотреть аспекты исследовательской деятельности на уроках математики.

# Требования к оформлению презентации

- При работе над исследованием :
- - развивается самостоятельная деятельность;
- - анализ литературы;
- - ответственность, трудолюбие;
- - дисциплина;
- - культура речи;
- - расширение и углубление знаний по предмету.

# Критерии оценки работы

- **Исследовательская деятельность на уроках математике включает в себя:**
- -исследовательский подход к введению математических понятий;
- -исследовательские работы проводимые на уроках математики.

- Исследовательский подход к введению нового понятия направлен на формирование нового понятия в целом.
- При этом можно организовывать познавательную деятельность учащихся, таким образом, чтобы воспроизвести деятельность учащихся направленную на изучение нового объекта.

- **Исследовательский подход включает следующие этапы:**
- -постановка цели деятельности;
- -эмпирическое изучение нового математического объекта;
- -формулировка гипотезы;
- -определение математического объекта;
- - проверка истинности высказывания путем отыскания их доказательств;
- -рассмотрение обратных утверждений;
- -уточнение логических связей между суждениями;
- -решение опорных задач;
- -применение понятия в нестандартных ситуациях.

- **Цель исследовательской деятельности:**
- -формирование новых математических понятий в целом;
- -воспроизведение деятельности учащегося направленной на изучение нового объекта;
- -развитие интереса к математике, логическое мышление, внимание, память.

- **Основные этапы организации учебно-исследовательской деятельности:**
- -мотивация к проведению исследования;
- -постановка общей проблемы;
- -постановка задачи- исследования;
- -сбор информации;
- -создание базы собранных данных;
- -формирование выводов;
- -демонстрация проведенного исследования.