



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ «ТАЛЬЖИНСКАЯ ООШ»

ВЫПОЛНИЛА: УЧИТЕЛЬ ОБЖ ГРАФ ТАТЬЯНА ИВАНОВНА

**ЦЕЛЬ: РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ И
ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ПОДРОСТКОВ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ,
ВЫБОРУ ПРАВИЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В
РАЗЛИЧНЫХ НЕОРДИНАРНЫХ И
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.**



ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ:

ОСОЗНАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В НЕОБЫЧНЫХ, НЕСТАНДАРТНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ, ОВЛАДЕНИЯ УМЕНИЕМ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В НИХ;

ВОСПИТАНИЕ СПОСОБНОСТИ К ВОСПРИЯТИЮ И ОЦЕНКИ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ, ТАЯЩИХ В СЕБЕ ОПАСНОСТЬ, И ПРИОБРЕТЕНИЕ ОПЫТА ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ;

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИЧИНАХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В НИХ;

ВОСПИТАНИЕ САМОКОНТРОЛЯ И САМООЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ В ОПАСНЫХ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНИ СИТУАЦИЯХ, РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ПРЕДВИДЕТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ.



В сложном и многогранном процессе повышения эффективности обучения и воспитания учащихся важная роль принадлежит тесному взаимодействию учебной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность дает учащимся возможность развивать свои интересы, расширить кругозор, развивать познавательную самостоятельность.



ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ;
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ
УЧАЩИХСЯ; РОСТ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ВО
ВРЕМЯ УРОЧНОЙ И ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ; ПРИОБРЕТЕНИЕ
УМЕНИЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ
ИНФОРМАЦИИ; ПОВЫШЕНИЕ ОБЩЕГО УРОВНЯ КУЛЬТУРЫ
ШКОЛЬНИКОВ.



ЭТАПЫ РАБОТЫ

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ: ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ; СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

2. ОСНОВНОЙ: РАЗРАБОТКА ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ; ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ: ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ; РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА .



МЕСТО КУРСА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Обычно данный предмет изучается в 5-7 классах по одному часу в неделю: 35 часов в 5 классе, 35 часов в 6 классе, 35 часов в 7 классе. С учётом особенностей региона (природные условия, географическое положение, плотность населения, наличие промышленных объектов, представляющих потенциальную опасность, и др.) школа может увеличить число часов по собственному усмотрению, что позволит более обстоятельно ознакомить школьников с проблемами безопасности жизнедеятельности, которые для данного региона являются особенно актуальными.



Акция «Тонкий лед»









ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА





11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

а о у ы э н м л р и з г д в б ж
я ё ю и е
ь
ск т ф п ш х ц ч ш ь

Второе издание.
Гражданская оборона.





ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ









ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ





АКЦИЯ : «КУПИТЕ РЕБЕНКУ СВЕТОВОЗВРАЩАТЕЛЬ»





Акция: «ВОДИТЕЛЬ, Я ХОЧУ ЖИТЬ»





Акция: «Юный пешеход»









Акция: «СПАСИТЕ ДЕТСКИЕ ЖИЗНИ»



Дорожные знаки
задают тон
безопасности
на дороге
Задания учителя!

#СпаситеДетскиеЖизни*
с безопасностью на дорогах

МАМА И ПАПА
ПРИСТЕГНИТЕ МНЕ РЕМНИ!

#СпаситеДетскиеЖизни*
с безопасностью на дорогах

ПРИСТЕГНИТЕ
САМОГО ДРОЗДА
ВОСПЕЧАТЕЛЯ СЕБЯ

#СпаситеДетскиеЖизни*
с безопасностью на дорогах

Мама будь внимательна на дороге.

#СпаситеДетскиеЖизни*
с безопасностью на дорогах

Папа Будь
Строже
На дороге!

#СпаситеДетскиеЖизни*
с безопасностью на дорогах

Сбереги
МОЮ
ЖИЗНЬ!

#СпаситеДетскиеЖизни*
с безопасностью на дорогах

Они
ТОЖЕ
ХОТЕЛИ
ЖИТЬ...

#СпаситеДетскиеЖизни*
с безопасностью на дорогах

www.SaveKidsLives2015.org

#СпаситеДетскиеЖизни*
с безопасностью на дорогах

Пристегните
ремни!

#СпаситеДетскиеЖизни*
с безопасностью на дорогах



Спасите Детские Жизни

Спасите Детские Жизни

Спасите Детские Жизни

Спасите Детские Жизни

Они тоже хотят учиться

Спасите Детские Жизни

Спасите Детские Жизни

Папа, будь внимательнее на дороге

Спасите Детские Жизни

Спасите Детские Жизни

Спасите Детские Жизни

Сбереги мою Жизнь

Спасите Детские Жизни

БЕСЕДЫ С ИНСПЕКТОРОМ ПДН





БЕСЕДЫ С ИНСПЕКТОРОМ ГИБДД







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

