

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Шайхинурова Ильнара Ришатовна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ №7» г. Губкинский

Образовательное учреждение, район

На тему:

Программа дополнительного образования по
направлению: естественнонаучная «**Юный
ученый**»

Итоговая работа:

Образовательная программа (элективного курса, дополнительного образования, внеурочной деятельности и др.)

«Юный ученый»

Содержание:

1. Информационная карта

2. Пояснительная записка

- нормативно-правовая база;
- назначение программы;
- актуальность и перспективность курса;
- цели и задачи реализации программы;
- формы и методы работы

3. Содержание курса

- перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;
- перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела программы.

4. Учебно-тематическое планирование.

- разделы программы;
- темы занятий,
- даты;
- описание примерного содержания занятий со школьниками.

5. Предполагаемая результативность курса.

- характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа
- выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы ОУ, выход в Интернет);
- оценка результата, портфель достижений школьника.

6. Информационно-методическое обеспечение.

- дополнительная литература;
- цифровые образовательные ресурсы.

Информационная карта:

1	Тип программы	Модифицированная
2	Образовательная область	Межпредметная
3	Направленность деятельности	Социально-педагогическая, научно-техническая, спортивно-техническая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, социально-экономическая, <u>естественно-научная</u>
4	Способ освоения содержания образования	- эксперименты, наблюдения, экспресс-исследования;- творческие и исследовательские предметные и межпредметные проекты
5	Уровни освоения содержания образования	<p>1. <u>Результаты первого уровня</u> приобретение школьником социальных знаний: о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; об организации коллективной творческой деятельности и т. п.</p> <p>1. <u>Результаты второго уровня</u> формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества развитие ценностных отношений школьника к родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p> <p>1. <u>Результаты третьего уровня</u> приобретение опыта самостоятельного социального действия</p>
6	Возрастной уровень реализации программы	Обучающиеся 2 классов (8-9 лет)
7	Форма реализации программы	Внеурочная деятельность Клубок
8	Объем часов, отпущенных на занятия, продолжительность занятия:	<i>От 1 до 2 часов продолжительность занятия. С понедельника по субботу. Всего 306 часов; в неделю 9 часов.</i>
9	Продолжительность реализации	1 год

Целью данной программы является формирование проектно-исследовательской культуры обучающихся.

Педагогическая задача программы: творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы.

Отличительной особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Занятия проводятся *6 раз в неделю* в учебном кабинете, в музеях, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экспресс-исследований, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

По окончании курса проводится публичная защита проекта исследовательской работы – опыт научного учебного исследования по предметной тематике, выступление.

Так же *итоги* реализации программы могут быть *представлены* через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты.

Содержание программы:

Программа разделена на четыре периода. Первый период является вводным и направлен на первичное знакомство с исследованиями, их ролью в жизни; в результате – выполнение коллективной работы. Второй период обучения ориентирован на базовую подготовку детей, формирование первичных умений, необходимых в исследовательском поиске; в результате – создание групповой исследовательской работы. Третий период предполагает освоение следующих умений и навыков, совершенствование уже приобретенных; в результате каждый ребенок выполняет собственную исследовательскую работу теоретического плана. Четвертый период направлен на активизацию и применение полученных знаний, привитых умений; как результат – самостоятельно проведенное исследование эмпирического характера.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Вводный Работа над проектами: «Моя семья»	81 ч
2	Базовая подготовка Работа над проектами: - «ЗОЖ» - «Новый год»	63 ч
3	Совершенствование Работа над проектами: - «Растения» и «Экология»	90 ч
4	Самостоятельная работа Работа над проектами: - «Профессии»	72 ч
<i>Итого</i>		<i>306 часов</i>

Из опыта реализации данной программы. Практическая часть.



Эксперимент №2: «пюре»
- 13 обучающихся пользуются
вилками;
-13 ложками.

Эксперимент №2: «гречка»
- 13 обучающихся пользуются
вилками;
-13 ложками.



Представление результатов на школьной конференции.



Стендовая презентация



Пленарное выступление